

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	IMPUESTOS ESPECIALES
Clave de la asignatura:	FFD-2503
SATCA1:	2-3-5
Carrera:	Contador Público

2.- PRESENTACION

Caracterización de la asignatura.

En esta asignatura se aporta al perfil del Contador Público, las competencias necesarias para utilizar la normatividad existente para el cumplimiento de las obligaciones fiscales. Esta materia viene a reforzar todos los conocimientos adquiridos durante su carrera genérica, perteneciendo dicha materia a la rama de la especialidad de Impuestos en la cual los alumnos afianzarán todos los conocimientos adquiridos.

Intención didáctica.

Se organiza el temario agrupando los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la asignatura, en el primer tema: ley de adquisición de bienes se abordan los conceptos básicos, así como su aplicación en diversos casos prácticos. En el segundo tema: ley de derechos se contempla igualmente todos los conceptos necesarios para llevar a cabo la realización de casos prácticos. En el tercer tema: Se abordan los conceptos básicos sobre facultades generales del Secretario de Estado, de la Administración General, de las Direcciones del I.N.E.G.I. y de las Unidades Administrativas Centrales. Para concluir con el cuarto tema se dará a conocer el marco legal del REPSE para identificar su finalidad, alcance y fundamentación normativa en el contexto de la subcontratación en México, se hará un análisis del procedimiento y requisitos para el registro ante el REPSE, reconociendo las obligaciones formales que deben cumplir las empresas prestadoras de servicios especializados, así como identificar las obligaciones fiscales y laborales tanto del prestador como del contratante derivadas de un contrato con servicios especializados. Se evaluará casos especiales de subcontratación permitida, incluyendo la subcontratación entre empresas del mismo grupo, tercerización legal y auditorías internas y se aplicarán los conocimientos adquiridos mediante casos prácticos, simulando la gestión del registro ante el REPSE y la verificación del cumplimiento normativo.

Se sugiere en cada tema, que las actividades prácticas fomenten el desarrollo de habilidades, de análisis, investigación y trabajo en equipo. Es conveniente aplicar casos prácticos reales o bien, se aproximen a condiciones que pudieran enfrentar en la realidad. Las Investigaciones deberán realizarse como una actividad extra clase y al comenzar la actividad en el aula se mostrarán los resultados obtenidos

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

3.- PARTICIPANTES EN EL DISEÑO

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Piedras Negras Coahuila a 07 de mayo de 2025.	Tecnológico Nacional de México campus Instituto Tecnológico de Piedras Negras	Participantes del Diseño de especialidad: Integrantes de Academias de Contador Público

4.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas: Interpretar y aplicar la normatividad existente sobre la ley de adquisición de bienes, ley de derechos y Reglamento Interno de la S.H.C.P. y REPSE	Competencias genéricas: Competencias instrumentales • Capacidad de análisis y síntesis • Conocimientos básicos de la carrera • Comunicación oral y escrita • Habilidades básicas de manejo de la computadora • Solución de problemas Competencias interpersonales • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales Competencias sistémicas • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Búsqueda del logro
--	---

5.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos de las Leyes vigentes.
- Conocimientos en las disposiciones generales de las diferentes leyes (IVA, ISR, IEPS, etc)

6.- TEMARIO

1.	LEY DE ADQUISICION DE BIENES	1.1 Disposiciones Generales. 1.2 Procedimientos de contratación. 1.3 Contratos 1.4 Aplicación en Estados y Municipios
2.	LEY DE DERECHOS	2.1 Disposiciones Generales 2.2 Derechos por la prestación de servicios. 2.3 Derechos por el Uso o Aprovechamiento de bienes del Dominio Publico 2.4 Aplicación en Estados y Municipios
3.	REGLAMENTO INTERNO DE LA S.H.C. P	3.1 Introducción al marco jurídico de la SHCP 3.2 Análisis del Reglamento Interior de la SHCP 3.3 Coordinación y relaciones interinstitucionales 3.3.1 Conocer las facultades generales del Secretario de Estado, de la Administración General, de las Direcciones, del I.N.E.G.I, De las Unidades Administrativas Centrales 3.4 Aplicación práctica y análisis institucional
4.	REGISTRO DE PRESTADORES DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS U OBRAS ESPECIALIZADAS (REPSE)	4.1 Marco legal 4.2 Registro ante el REPSE 4.3 Obligaciones Fiscales y Laborales del Prestador de Servicios y del Contratante 4.4 Casos Especiales 4.4.1 Subcontratación entre empresas del mismo grupo 4.4.2 Casos de tercerización legalmente permitida 4.4.3 Auditoría interna para verificación del cumplimiento 4.5 Casos Prácticos de Simulación y Gestión de Registro del REPSE

7.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

TEMA 1: LEY DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS.	
Competencia específica a desarrollar:	Actividades de aprendizaje
Analizar los diferentes conceptos que se manejan en la ley de adquisición de bienes y servicios y desarrollar casos prácticos.	Investigar conceptos de la ley de adquisición de bienes y servicios, presentar en clase los resultados y debatir unificando criterios. Elaborar mapa conceptual sobre los conceptos básicos de la mencionada ley.

TEMA 2: LEY DE DERECHOS.	
Competencia específica a desarrollar:	Actividades de aprendizaje
Adentrarse en el estudio profundo de la ley de derechos.	Resolver casos prácticos, guiados por el maestro utilizando hoja electrónica o software. Investigar en diversas fuentes lo relativo a la mencionada ley, cuando se trate de operaciones con terceros y operaciones múltiples.

TEMA 3 : REGLAMENTO INTERNO DE LA S.H.C.P	
Competencia específica a desarrollar:	Actividades de aprendizaje
Conocer las facultades generales del Secretario de Estado, de la Administración General, de las Direcciones, del I.N.E.G.I., De las Unidades Administrativas Centrales	Investigar y Analizar el Reglamento Interno de la S.H.C.P. Elaborar Mapa Mental explicando los diferentes puntos abordados

TEMA 4 : REGISTRO DE PRESTADORES DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS U OBRAS ESPECIALIZADAS (REPSE)	
Competencia específica a desarrollar:	Actividades de aprendizaje
Comprender el marco legal del REPSE para identificar su finalidad, alcance y fundamentación normativa en el contexto de la subcontratación en México. Analizar el procedimiento y requisitos para el registro ante el REPSE, reconociendo las obligaciones formales y fiscales que deben cumplir las empresas prestadoras de servicios especializados.	•Lectura guiada y análisis del marco normativo relacionado con la reforma a la subcontratación (LFT, LSS, LISR, CFF). •Elaboración de un mapa conceptual que explique los fundamentos legales y su impacto. •Foro de discusión sobre la evolución legal de la subcontratación en México. • Estudio de casos donde se evalúen las

Evaluar casos especiales de subcontratación permitida, incluyendo la subcontratación entre empresas del mismo grupo, tercerización legal y auditorías internas	consecuencias del incumplimiento. • Resolución de casos prácticos integradores, desde el análisis legal hasta el trámite y simulación del registro.
---	--

8. PRÁCTICAS

Presentar vía exposición los resultados de sus investigaciones, para que se den a conocer al grupo y se enriquezcan a través de esta práctica.

Resolver en equipo ejercicios relacionados con las diversas leyes, analizar y comentar los resultados obtenidos. (utilizar software y hoja electrónica)

9. PROYECTO DE ASIGNATURA

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de "evaluación para la mejora continua", la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. EVALUACION POR COMPETENCIAS

- Elaboración de mapas conceptuales y mentales sobre temas del programa que evidencien la comprensión de los mismos.
- Exámenes Teóricos y Prácticos.
- Portafolio de evidencias.

11. - FUENTES DE INFORMACIÓN.

- LEY DE ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
EDICIONES FISCALES ISEF
- LEY DE DERECHOS
EDICIONES FISCALES ISEF
- LEY DE ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS
EDITORIAL THENIS
- LEY DE DERECHOS
EDITORIAL THENIS
- REGLAMENTO INTERNO DE LA S.H.C.P. DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN
- LEY FEDERAL DEL TRABAJO