



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INFORME
RENDICIÓN DE CUENTAS
2025

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
PIEDRAS NEGRAS**



Directorio

Unidad Directiva

Gustavo Emilio Rojo Velázquez
Director

Anabel Carranco Mújica
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Aidé Vásquez Hernández
Subdirectora Académica

Ulises Valdez Rodríguez
Subdirector de Servicios Administrativos



Departamentos de la Subdirección de Planeación y Vinculación

Silvia Angélica Espinoza Meza

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Alexandra Anjoulette Yado Ibarra

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Pedro Cruz Vázquez

Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión

Juan Carlos Barboza Hernández

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Alin de la Fuente López

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Adriana Carreón González

Jefa del Centro de Información



Departamentos de la Subdirección Académica

Armín Rodríguez Sandoval
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Héctor Raúl Jurado González
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Norma Eleonor Hernández Ochoa
Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial

Juan Ernesto González Camarillo
Jefe del Departamento de Eléctrica y Electrónica

María Elena Santillán Delgado
Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Tonatiuh Hernández Lozano
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Denisse Arisbeth Hernández Solís
Encargada de la División de Estudios Profesionales

Departamentos Subdirección de Servicios Administrativos

Rosalina Judith Moguel Cobos
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

José Carlos Hernández Lozano
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

Rogelio Galván Ramos
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Arturo Aguilera Vázquez
Jefe del Centro de Cómputo



Contenido

| | |
|---|------------|
| 1.- Mensaje Institucional..... | 1 |
| 2.- Introducción..... | 2 |
| 3.- Marco Normativo | 3 |
| 4.- Diagnóstico | 4 |
| 5.- Resultados Alcanzados | 12 |
| EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. | 12 |
| 1) Calidad de la oferta y servicios educativos..... | 12 |
| 2) Cobertura con equidad y justicia social | 18 |
| 3) Formación Integral de la Comunidad Estudiantil..... | 35 |
| EJE ESTRATEGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. | 54 |
| 4) Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación..... | 54 |
| 5) Vinculación y emprendimiento..... | 77 |
| EJE ESTRATEGICO 3. Efectividad Organizacional..... | 91 |
| 6) Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas..... | 91 |
| 6. - Perspectivas y Retos..... | 101 |
| Calidad educativa, cobertura y formación integral | 101 |
| Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento | 101 |
| Efectividad organizacional | 102 |
| 7.- Glosario de siglas y acrónimos | 103 |
| 8.- Anexos | 104 |
| Indicadores 2025 | 104 |

Índice de Tablas

| | |
|--|----|
| TABLA 1 PROBLEMÁTICA Y RETOS DE CALIDAD..... | 5 |
| TABLA 2 PROBLEMÁTICA Y RETOS DE COBERTURA..... | 6 |
| TABLA 3 PROBLEMÁTICA Y RETOS DE FORMACIÓN INTEGRAL..... | 7 |
| TABLA 4 PROBLEMÁTICA Y RETOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN | 8 |
| TABLA 5 PROBLEMÁTICA Y RETOS “VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO” | 9 |
| TABLA 6 PROBLEMÁTICA Y RETOS “MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL” | 10 |
| TABLA 7 PROBLEMÁTICA Y RETOS “EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE” | 11 |
| TABLA 8 CAPACITACIÓN DOCENTE ENERO – JUNIO | 13 |
| TABLA 9 CAPACITACIÓN DOCENTE AGOSTO – DICIEMBRE..... | 14 |
| TABLA 10 DIPLOMADOS ACREDITADOS POR DOCENTES | 16 |
| TABLA 11 DOCENTES CON PERFIL DESEABLE | 16 |
| TABLA 12 ESPECIALIDADES | 18 |
| TABLA 13 MATRÍCULA POR CARRERA Y SEXO | 22 |
| TABLA 14 MATRÍCULA NO ESCOLARIZADA | 25 |
| TABLA 15 BECAS OTORGADAS | 25 |
| TABLA 16 TUTORÍAS DE SEGUIMIENTO ENERO-JULIO 2025 | 27 |
| TABLA 17 TUTORÍAS DE NUEVO INGRESO | 28 |
| TABLA 18 TUTORÍAS DE SEGUIMIENTO AGOSTO-DICIEMBRE 2025..... | 28 |
| TABLA 19 ESTADÍSTICAS ALFABETIZATEC | 29 |
| TABLA 21 INVERSIÓN FAM 2025 | 30 |
| TABLA 22 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ENERO – JUNIO 2025..... | 37 |
| TABLA 23 ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES AGOSTO – DICIEMBRE..... | 38 |
| TABLA 24 EVENTOS PARTICIPANTES EN EL 2025 | 40 |
| TABLA 25 ESTADÍSTICAS FERIA DEL LIBRO | 48 |
| TABLA 26 SERVICIO SOCIAL ENERO-JUNIO 2025..... | 53 |
| TABLA 27 SERVICIO SOCIAL AGOSTO-DICIEMBRE 2025 | 53 |
| TABLA 28 ESTADÍSTICAS DEL CONCURSO REGIONAL DE MATEMÁTICAS..... | 55 |
| TABLA 29 ESTADÍSTICAS DEL CONGRESO DE SISTEMAS COMPUTACIONALES | 60 |
| TABLA 30 ESTADÍSTICAS DEL CONGRESO DE IGE Y CP | 62 |
| TABLA 31 ESTADÍSTICAS DEL XXV CONGRESO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL..... | 63 |
| TABLA 32 ESTADÍSTICAS DEL SIEMMEM..... | 65 |
| TABLA 33 ESTADÍSTICAS DE INNOVATECNM (ETAPA LOCAL) | 68 |
| TABLA 34 PROYECTOS ETAPA REGIONAL | 70 |
| TABLA 35 CUERPOS ACADÉMICOS..... | 72 |
| TABLA 36 ESTUDIANTES PROGRAMA DELFÍN..... | 73 |
| TABLA 37 INTEGRANTES DEL CONSEJO DE VINCULACIÓN ITPN | 77 |
| TABLA 38 CONVENIOS VIGENTES ENTRE ITPN Y TECNM | 78 |
| TABLA 39 CONVENIOS VIGENTES IES..... | 79 |
| TABLA 40 CONVENIOS FIRMADOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO | 81 |
| TABLA 41 RESIDENCIAS PROFESIONALES ENERO-JUNIO 2025..... | 84 |
| TABLA 42 RESIDENCIAS PROFESIONALES AGOSTO-DICIEMBRE 2025 | 84 |
| TABLA 43 VISITAS A EMPRESAS..... | 86 |

Índice de Fotografías

| | |
|---|----|
| FOTOGRAFÍA 1 DR. GUSTAVO EMILIO ROJO VELÁZQUEZ, DIRECTOR DEL ITPN | 1 |
| FOTOGRAFÍA 2 CURSO DE “PROGRAMACIÓN DE MICROCONTROLADORES PIC” | 14 |
| FOTOGRAFÍA 3 CURSO SOLID WORKS CON IMPRESIÓN 3D | 15 |
| FOTOGRAFÍA 4 CURSO DE “PROGRAMACIÓN AVANZADA DE PLC Y I/O LINK” | 15 |
| FOTOGRAFÍA 5 PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA..... | 19 |
| FOTOGRAFÍA 6 ESTUDIANTES DE LAS PREPAS EN EL OPEN HOUSE | 20 |
| FOTOGRAFÍA 7 OPEN HOUSE EN EL LABORATORIO DE ING. INDUSTRIAL | 20 |
| FOTOGRAFÍA 8 PROGRAMA DE IMPULSO A LA TITULACIÓN (PIT) | 24 |
| FOTOGRAFÍA 9 PROGRAMA DE IMPULSO A LA TITULACIÓN (PIT)..... | 24 |
| FOTOGRAFÍA 10 EQUIPO MULTIMEDIA | 30 |
| FOTOGRAFÍA 11 CABINA ERGONÓMICA | 31 |
| FOTOGRAFÍA 12 CELDA DE MANUFACTURA | 31 |
| FOTOGRAFÍA 13 ENTREGA DE EQUIPO LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL ... | 32 |
| FOTOGRAFÍA 14 MANTENIMIENTO A ESPACIOS Y ACCESOS | 33 |
| FOTOGRAFÍA 15 PINTURA DE LAS RAMPAS DE ACCESO | 34 |
| FOTOGRAFÍA 16 DESFILE CÍVICO SEPTIEMBRE 2025 | 35 |
| FOTOGRAFÍA 17 MURAL EN LA SALA AUDIOVISUAL | 36 |
| FOTOGRAFÍA 18 PRENACIONAL DEPORTIVO IT LAGUNA MAYO 2025..... | 37 |
| FOTOGRAFÍA 19 NACIONAL DEPORTIVO IT QUERÉTARO OCTUBRE 2025 | 38 |
| FOTOGRAFÍA 20 PROMOTORES DEPORTIVOS | 39 |
| FOTOGRAFÍA 21 ARRANQUE DE LA OBRA DE LA TECHUMBRE..... | 39 |
| FOTOGRAFÍA 22 PERSONAL DEL SERVICIO MÉDICO..... | 41 |
| FOTOGRAFÍA 23 INSTALACIONES DEL SERVICIO MÉDICO | 41 |
| FOTOGRAFÍA 24 PLÁTICA DE HÁBITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES | 42 |
| FOTOGRAFÍAS 25 PLÁTICA DE PREVENCIÓN DE SUICIDIO EN LAS AULAS | 43 |
| FOTOGRAFÍA 26 LAZO ROSA 2025..... | 44 |
| FOTOGRAFÍA 27 DIRECTIVOS QUE ENCABEZARON LA CAMINATA ROSA | 44 |
| FOTOGRAFÍA 28 PLÁTICA DE ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS..... | 45 |
| FOTOGRAFÍA 29 JORNADA POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES..... | 45 |
| FOTOGRAFÍA 30 EQUIPO DE BASQUETBOL..... | 46 |
| FOTOGRAFÍA 31 EQUIPO DE ATLETISMO..... | 46 |
| FOTOGRAFÍA 32 DELEGACIÓN ITPN..... | 47 |
| FOTOGRAFÍA 33 LIBRERÍAS INVITADAS | 49 |
| FOTOGRAFÍA 34 NIÑOS DE PRIMARIA QUE ASISTIERON A LA FERIA DEL LIBRO | 50 |
| FOTOGRAFÍA 35 EXPOSICIÓN DE PINTURA Y ESCULTURA | 50 |
| FOTOGRAFÍA 36 LETRAS EN VIVO | 51 |
| FOTOGRAFÍA 37 CLUB DE LECTURA | 52 |
| FOTOGRAFÍA 38 FOTO GRUPAL DE LOS PARTICIPANTES | 55 |
| FOTOGRAFÍA 39 ENTREGA DE EQUIPAMIENTO | 56 |
| FOTOGRAFÍA 40 CAPACITACIÓN PARA EL RETO BUSHIDO 2025 | 57 |
| FOTOGRAFÍA 41 PARTICIPANTES DEL ENECB-CEA..... | 57 |
| FOTOGRAFÍA 42 CONFERENCIA MAGISTRAL DE LA SEMANA ACADÉMICA | 58 |
| FOTOGRAFÍA 43 PANEL DELFÍN | 59 |
| FOTOGRAFÍA 44 PANEL DE EGRESADOS CONGRESO DE ISC..... | 60 |
| FOTOGRAFÍA 45 CONFERENCIAS VIRTUALES DEL CONGRESO | 61 |
| FOTOGRAFÍA 46 ESTUDIANTES EN EL CIERRE DEL CONGRESO ISC..... | 61 |
| FOTOGRAFÍA 47 FOTO GRUPAL DE LOS ASISTENTES AL CONGRESO DE IGE Y CP | 62 |
| FOTOGRAFÍA 48 CONFERENCISTA EDUARDO CASTILLO RODRÍGUEZ | 63 |
| FOTOGRAFÍA 49 DOCENTES DE LA ACADEMIA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL..... | 64 |
| FOTOGRAFÍA 50 AUDITORIO FRANCISCUS, SEDE DEL CONGRESO..... | 64 |
| FOTOGRAFÍA 51 PANEL DE EGRESADOS DEL SIMEMM..... | 65 |

| | |
|--|----|
| FOTOGRAFÍA 52 ESTUDIANTES EN LAS CONFERENCIAS DEL SIMEMM | 66 |
| FOTOGRAFÍA 53 FOTO GRUPAL DE LOS ASISTENTES AL SIMEMM | 66 |
| FOTOGRAFÍA 54 PANEL DE DELFINES 2025 EN LA SEMANA ACADÉMICA | 67 |
| FOTOGRAFÍA 55 PROYECTO "HYDROBLOOM" | 68 |
| FOTOGRAFÍA 56 PROYECTO "ZAFE NOTE" | 69 |
| FOTOGRAFÍA 57 CIERRE DE INNOVATECNM LOCAL | 69 |
| FOTOGRAFÍA 58 PROYECTO "FOGLIE" | 71 |
| FOTOGRAFÍA 59 PROYECTO "TRANSPORTEC" | 71 |
| FOTOGRAFÍA 60 DELFINES PARTICIPANTES EN MODALIDAD PRESENCIAL | 74 |
| FOTOGRAFÍA 61 ESTUDIANTES DE CP EN PUERTO VALLARTA | 74 |
| FOTOGRAFÍA 62 REUNIÓN NODESS..... | 76 |
| FOTOGRAFÍA 63 CAPACITACIÓN DOCENTE EN NODESS | 76 |
| FOTOGRAFÍA 64 FIRMA DE CONVENIO CON EL IT DE CHIHUAHUA II..... | 78 |
| FOTOGRAFÍA 65 FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UPN | 79 |
| FOTOGRAFÍA 66 FIRMA DE CONVENIO CON GENERAL DE CABLE | 81 |
| FOTOGRAFÍA 67 FIRMA DE CONVENIO CON MUNICIPIO DE PIEDRAS NEGRAS | 82 |
| FOTOGRAFÍA 68 FIRMA DE CONVENIO CON EMPRESA LINER SYSTEMS | 82 |
| FOTOGRAFÍA 69 CONVENIO BINACIONAL DE DOBLE GRADO | 83 |
| FOTOGRAFÍA 70 PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE RESIDENCIA PROFESIONAL | 85 |
| FOTOGRAFÍA 71 VISTA A RASSINI | 87 |
| FOTOGRAFÍA 72 VISITA EL CEDIS GUTIÉRREZ EN NUEVA ROSITA, COAHUILA | 87 |
| FOTOGRAFÍA 73 VISITA A SIMAS PIEDRAS NEGRAS | 88 |
| FOTOGRAFÍA 74 VISITA A TOYOTA EN SAN ANTONIO, TEXAS | 88 |
| FOTOGRAFÍA 75 ENTREVISTAS DE TRABAJO EN LA FERIA DEL EMPLEO | 90 |
| FOTOGRAFÍA 76 EMPRESA SAF HOLLAND PRESENTE EN LA FERIA DEL EMPLEO | 90 |
| FOTOGRAFÍA 77 INSTRUCTOR DEL CURSO | 91 |
| FOTOGRAFÍA 78 EVENTO "RAÍCES DEL CAMBIO: MUJERES QUE DEJAN HUELLA" | 94 |
| FOTOGRAFÍA 79 CAMPAÑA CERO PLÁSTICOS DE UN SÓLO USO | 95 |
| FOTOGRAFÍA 80 CAMPAÑA DE GESTIÓN AMBIENTAL | 96 |
| FOTOGRAFÍA 81 PLAN DE AUDITORÍA VIRTUAL 2025 | 97 |
| FOTOGRAFÍA 82 DIRECTIVOS Y AUDITORES DE CALIDAD | 97 |

Índice de Ilustraciones

| | |
|---|-----|
| ILUSTRACIÓN 1 PROMOCIÓN DE ALFABETIZATEC..... | 29 |
| ILUSTRACIÓN 2 POSTER DE LA FERIA DEL LIBRO..... | 49 |
| ILUSTRACIÓN 3 POSTER DE LA FERIA DEL EMPLEO..... | 89 |
| ILUSTRACIÓN 4 CERTIFICACIÓN NMX-R-025-SCFI-2015..... | 92 |
| ILUSTRACIÓN 5 DIA NARANJA..... | 93 |
| ILUSTRACIÓN 6 INFOGRAFÍA DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER..... | 94 |
| ILUSTRACIÓN 7 SISTEMA PREFECTURA..... | 98 |
| ILUSTRACIÓN 8 REPORTE DEL SISTEMA DE PREFECTURA..... | 99 |
| ILUSTRACIÓN 9 SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE CENTRO DE CÓMPUTO..... | 99 |
| ILUSTRACIÓN 10 RENDICIÓN DE CUENTAS..... | 100 |

Índice de Gráficas

| | |
|--------------------------------------|----|
| GRÁFICA 1 MATRÍCULA..... | 21 |
| GRÁFICA 2 MATRÍCULA POR CARRERA..... | 22 |
| GRÁFICA 3 EFICIENCIA TERMINAL..... | 23 |

1.- Mensaje Institucional

El ejercicio de rendición de cuentas en una institución educativa no es solamente un ejercicio administrativo, sino también un compromiso ético con la comunidad a la que servimos implica transparencia en el uso de los recursos, claridad en la toma de decisiones y alto sentido de responsabilidad del cuerpo directivo. Cumplir con este principio fortalece la confianza de los estudiantes, docentes, familias, sociedad y gobierno, consolida la legitimidad constitucional.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras brinda no solo el servicio educativo asociado a una formación técnica, sino también brinda formación con valores como la ética, la responsabilidad social, el humanismo y la solidaridad que serán la base para un desempeño exitoso y significativo en sus carreras. El propósito de la educación superior no es solamente otorgar un título profesional, su verdadera misión es formar profesionales íntegros, capaces de analizar, innovar y liderar en sus áreas y que con su trabajo contribuyan a transformar positivamente nuestra ciudad, nuestra región y nuestro país.

Nuestros egresados entienden que el conocimiento adquirido debe traducirse en acciones concretas y en donde el entorno laboral es un espacio para aplicar todo lo aprendido, adaptarse a los cambios

y enfrentar nuevos retos; es el escenario donde podrán dejar una huella positiva, aportar soluciones innovadoras y crecer continuamente como profesionistas y como personas.

En este sentido y siendo coherentes ante lo expresado en párrafos anteriores, presentamos este informe de rendición de cuentas que expresa en forma clara, transparente y precisa el uso de los recursos públicos utilizados en cada acción, todos ellos orientados al bien común y a la formación integral de nuestros estudiantes.

Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez
Director



Fotografía 1 Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez, director del ITPN

2.- Introducción

El Informe de Rendición de Cuentas es un ejercicio que permite dar a conocer a la comunidad, el estado que guarda la administración de las instituciones públicas y el desempeño que ha tenido la misma, el presente informe contempla el periodo del 2025, donde se plasma el avance de cada uno de los proyectos plasmados dentro del Programa de Desarrollo Institucional resaltando el resultado de los indicadores al final del año.

Representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público. A través de la rendición de cuentas, reportamos y explicamos nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

Este informe aborda primeramente el marco normativo que nos rige en los diferentes niveles, posteriormente se hace referencia al Programa de Desarrollo Institucional, en el cual se describen la misión, visión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores establecidos, seguido de la sección de Resultados Alcanzados donde se muestra el análisis de los logros obtenidos, acciones relevantes que impulsaron el logro de los objetivos y el avance en el cumplimiento de indicadores institucionales, para después hacer un recuento de los principales retos y desafíos que nos depara la nueva realidad local, nacional e internacional.

Como se mencionó anteriormente, el presente informe se desarrolla en relación con el Programa de Trabajo Anual y se hace referencia los tres ejes estratégicos y 6 objetivos establecidos, los cuales son:

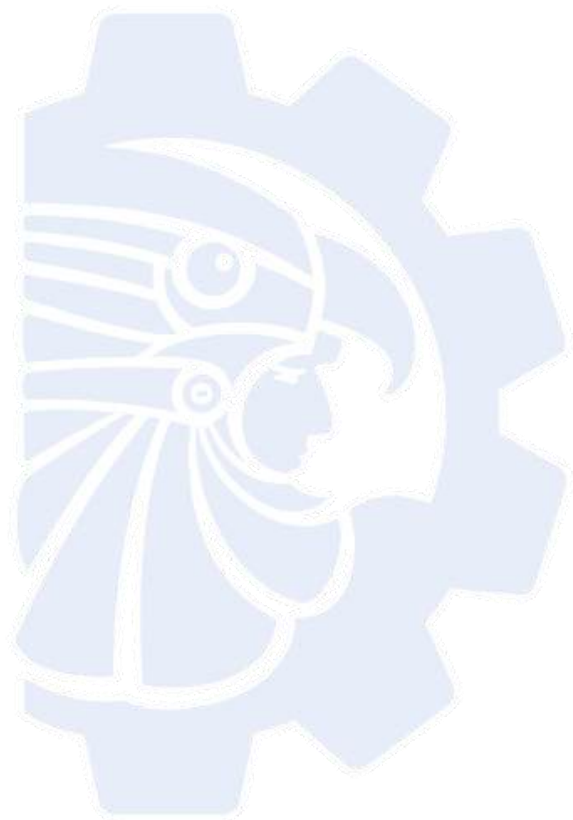
| | |
|---|---|
| Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral | |
| 1 | Calidad de la oferta y servicios educativos |
| 2 | Cobertura con equidad y justicia social |
| 3 | Formación integral de la comunidad estudiantil |
| Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento | |
| 4 | Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación |
| 5 | Vinculación y emprendimiento |
| Eje estratégico: Efectividad organizacional | |
| 6 | Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas |

3.- Marco Normativo

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, es una Institución de educación superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, por lo que estamos obligados a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

La formulación de este Informe de Rendición de Cuentas 2025, está sustentado, en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, particularmente en su Artículo 7 del Capítulo II. Así como en cumplimiento al artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de junio del 2006, donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas a coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas alcanzadas en el periodo del año 2025.



4.- Diagnóstico

Nuestra Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad que permitan la formación de profesionales que contribuya al desarrollo sustentable con alto sentido humano.

Nuestra Visión

Ser una Institución consolidada, comprendida con el alto desempeño, el desarrollo sustentable y la equidad

Al cierre de 2025, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, coordinaba la operación de ocho programas de estudio acordes a las necesidades de la región norte del estado de Coahuila.

Los 10 programas de estudio ofertados en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras son:

- Ingeniería en Logística
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Mecatrónica
- Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Contador Público
- Ingeniería Industrial (no escolarizada)
- Ingeniería en Gestión Empresarial (no escolarizada)

En el campo de investigación, el Instituto cuenta con 3 cuerpo académico en formación integrado por 12 profesores con reconocimiento de perfil deseable.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras se forman profesionales, aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo local y regional.

Principales problemas y retos

Eje Estratégico 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Piedras Negras se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

| Problemática | Retos |
|--|--|
| 1. Crecimiento limitado de la matrícula y del número de programas educativos reconocidos por su calidad, lo que impacta en la competitividad y posicionamiento institucional. | 1. Diseñar e implementar estrategias académicas y de promoción que fortalezcan la calidad educativa y permitan incrementar la matrícula y el reconocimiento de los programas educativos. |
| 2. Participación insuficiente del personal docente en programas de desarrollo profesional, cuerpos académicos y obtención de perfiles deseables, lo que limita el fortalecimiento de la calidad académica. | 2. Impulsar la formación, actualización y certificación del personal docente, promoviendo su integración en cuerpos académicos y su participación en programas de desarrollo profesional. |
| 3. Necesidad de fortalecer los procesos para lograr y mantener la acreditación de los programas educativos. | 3. Consolidar los procesos académicos y administrativos que aseguren la acreditación bajo estándares de calidad reconocidos. |
| 4. Cumplimiento parcial de los objetivos de mejora continua en los programas educativos acreditados, lo que puede afectar la calidad de los servicios educativos ofrecidos. | 4. Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación permanente que garanticen el cumplimiento oportuno de los compromisos de mejora continua en los programas educativos. |
| 5. Implementación gradual del Nuevo Modelo Educativo del TecNM, que requiere fortalecer la capacitación docente y la adecuación de los procesos académicos y administrativos. | 5. Fortalecer la capacitación y acompañamiento institucional para la correcta implementación del Modelo Educativo, asegurando su aplicación efectiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje. |
| 6. Necesidad de asegurar la pertinencia de la oferta educativa frente a los cambios en el entorno social, tecnológico y productivo de la región. | 6. Alinear la oferta educativa mediante estudios de pertinencia, vinculación con el sector productivo, mediante la apertura de un nuevo programa educativo. |

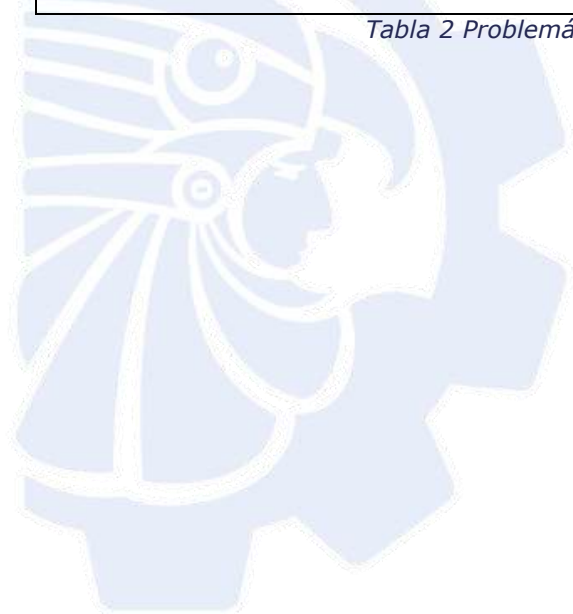
Tabla 1 Problemática y Retos de Calidad

Cobertura

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue alta, ya que la mayoría de los aspirantes fueron aceptados para continuar su formación profesional. Asimismo, durante el mismo periodo, se registró un número significativo de egresados, de los cuales una parte importante logró obtener su titulación. En este contexto, la eficiencia terminal se mantuvo en un nivel que refleja el esfuerzo institucional por favorecer la permanencia y conclusión de los estudios.

| Problemática | Retos |
|---|--|
| 1. Seguimiento insuficiente a la trayectoria escolar de los estudiantes, lo que limita la detección oportuna de factores de riesgo académico y afecta la permanencia y conclusión de los estudios, especialmente en estudiantes en situación de vulnerabilidad. | 1. Fortalecer los programas de tutorías, asesorías académicas y andamiaje integral que favorezcan la permanencia, el desempeño académico y la conclusión oportuna de los estudios. |
| 2. Insuficiencia de espacios educativos accesibles e inclusivos que garanticen condiciones adecuadas para la atención de estudiantes, particularmente aquellos con discapacidad o en condiciones de desventaja. | 2. Ampliar, adecuar y mantener la infraestructura educativa bajo criterios de accesibilidad, inclusión y seguridad, asegurando igualdad de oportunidades para todos los estudiantes. |
| 3. Limitada difusión y acceso a los programas de becas y apoyos económicos, lo que reduce las oportunidades de permanencia y continuidad escolar de estudiantes con necesidades económicas. | 3. Fortalecer los mecanismos de promoción, orientación y gestión de becas apoyos institucionales, priorizando a estudiantes en situación de vulnerabilidad y ampliando la cobertura de los programas de apoyo. |

Tabla 2 Problemática y Retos de Cobertura



Formación Integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

| Problemática | Retos |
|--|--|
| 1. Fortalecimiento de la infraestructura y el equipamiento destinados al desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas, lo que limita la participación estudiantil y el desarrollo de competencias para la formación integral. | 1. Gestionar recursos institucionales y externos para ampliar, rehabilitar y equipar los espacios destinados a actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas, garantizando condiciones adecuadas para la participación estudiantil. |
| 2. Participación limitada de los estudiantes en actividades de formación integral, así como en los grupos representativos institucionales, lo que restringe el desarrollo de habilidades socioemocionales, valores y sentido de pertenencia institucional. | 2. Diseñar e implementar programas de promoción, acompañamiento y reconocimiento que incentiven la participación estudiantil en actividades culturales, deportivas, cívicas y recreativas, fortaleciendo la identidad institucional y la formación integral. |
| 3. Insuficiencia de recursos humanos con perfiles adecuados para la organización, promoción y desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el Instituto. | 3. Gestionar la asignación y capacitación de personal especializado que permita planear, coordinar y evaluar de manera efectiva las actividades orientadas a la formación integral de los estudiantes. |

Tabla 3 Problemática y Retos de Formación Integral



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; química; energía; Internet de las cosas; tecnologías de la Información y comunicaciones y medio ambiente, entre otros.

| Problemática | Retos |
|--|---|
| 1. Ampliación insuficiente de las capacidades de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, lo que limita la generación de conocimiento y soluciones tecnológicas pertinentes. | 1. Gestionar recursos financieros y estratégicos para modernizar y equipar laboratorios y espacios especializados que fortalezcan la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación institucional. |
| 2. Impulso limitado a la investigación aplicada y la innovación, lo que reduce el impacto institucional en la solución de problemáticas del entorno y en la generación de proyectos con pertinencia social y productiva. | 2. Diseñar e implementar programas institucionales que promuevan la investigación aplicada, la innovación y la transferencia de tecnología en vinculación con los sectores productivo y social. |
| 3. Participación insuficiente de profesores y estudiantes en convocatorias que promueven actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. | 3. Fortalecer los mecanismos de difusión, asesoría y acompañamiento para incrementar la participación de la comunidad académica en convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico. |
| 4. Baja participación del personal docente en procesos de formación y consolidación de cuerpos académicos, así como en la obtención de reconocimientos como perfil deseable. | 4. Implementar estrategias de capacitación, acompañamiento y seguimiento que impulsen la integración de docentes en cuerpos académicos y el logro de reconocimientos académicos que fortalezcan la calidad de la investigación. |
| 5. Desarrollo limitado de proyectos de investigación y vinculación orientados a mejorar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas. | 5. Fortalecer la vinculación con el sector productivo mediante la promoción de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación que contribuyan al emprendimiento y al desarrollo regional. |

Tabla 4 Problemática y Retos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo se integró el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Piedras Negras.

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

| Problemática | Retos |
|--|---|
| 1. Fortalecimiento insuficiente de los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico hacia los sectores público, social y privado, lo que limita el impacto institucional en el desarrollo regional. | 1. Diseñar e implementar estrategias de colaboración y transferencia tecnológica que promuevan proyectos conjuntos con los sectores público, social y privado, orientados a la solución de problemáticas del entorno. |
| 2. Implementación limitada de modelos de incubación de empresas y desarrollo del talento emprendedor, lo que reduce la generación de iniciativas empresariales de base tecnológica y de innovación. | 2. Consolidar programas de incubación, asesoría y acompañamiento empresarial que impulsen el emprendimiento, la creación de empresas y la participación de estudiantes y egresados en proyectos productivos. |
| 3. Seguimiento insuficiente a egresados conforme a la normatividad vigente, lo que dificulta la obtención de información relevante sobre su inserción laboral y su vinculación con el Instituto. | 3. Fortalecer los sistemas de información y comunicación con egresados que permitan generar estadísticas confiables, promover su participación en actividades institucionales y retroalimentar los procesos educativos. |
| 4. Marco normativo limitado o desactualizado que favorezca la vinculación efectiva con los sectores público, social y privado. | 4. Actualizar, difundir y aplicar la normatividad institucional que facilite la formalización de convenios, proyectos de colaboración y acciones de vinculación estratégica. |
| 5. Promoción insuficiente de la protección de la propiedad intelectual derivada de proyectos académicos y de innovación, lo que limita el registro y aprovechamiento de productos tecnológicos. | 5. Implementar programas de capacitación, asesoría y acompañamiento para el registro de propiedad intelectual y la transferencia de resultados de investigación e innovación. |
| 6. Operación limitada del Consejo de Vinculación Institucional como órgano estratégico para fortalecer la relación con los sectores público, social y privado. | 6. Consolidar la participación activa del Consejo de Vinculación mediante la planeación, seguimiento y evaluación de acciones que fortalezcan la cooperación interinstitucional y el desarrollo regional. |

Tabla 5 Problemática y Retos "Vinculación con los sectores público, social y privado"

Eje Estratégico 3: Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo, planteó entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

| Problemática | Retos |
|--|---|
| 1. Implementación insuficiente de procesos administrativos eficientes y estandarizados que garanticen la calidad en la gestión institucional y la prestación oportuna de los servicios. | 1. Fortalecer la estandarización, digitalización y mejora continua de los procesos administrativos mediante el uso de sistemas de gestión y evaluación del desempeño organizacional. |
| 2. Limitaciones en la planeación, seguimiento y evaluación de los programas y proyectos institucionales, lo que dificulta la toma de decisiones basada en información confiable. | 2. Consolidar mecanismos de monitoreo, control y evaluación institucional que permitan medir resultados, optimizar recursos y fortalecer la rendición de cuentas. |
| 3. Insuficiente capacitación y desarrollo del personal administrativo y directivo para el desempeño eficiente de sus funciones y la adaptación a nuevos modelos de gestión organizacional. | 3. Diseñar e implementar programas permanentes de capacitación y profesionalización del personal, orientados al fortalecimiento de competencias administrativas, tecnológicas y de liderazgo. |
| 4. Uso limitado de tecnologías de la información para la automatización de procesos y la gestión eficiente de los recursos institucionales. | 4. Impulsar la modernización tecnológica mediante la implementación de plataformas digitales que optimicen la administración, la comunicación institucional y la atención a usuarios. |
| 5. Coordinación insuficiente entre las áreas institucionales para el cumplimiento de los objetivos estratégicos y la mejora del desempeño organizacional. | 5. Fortalecer la comunicación interna y el trabajo colaborativo entre áreas mediante la definición clara de responsabilidades, procedimientos y mecanismos de seguimiento institucional. |
| 6. Cultura organizacional en proceso de consolidación orientada a la calidad, la transparencia y la mejora continua. | 6. Promover una cultura institucional basada en la mejora continua, la responsabilidad, la transparencia y la eficiencia en el uso de los recursos públicos. |

Tabla 6 Problemática y Retos "Mejora de la gestión institucional"

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El Plan Nacional de Desarrollo, estableció el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometió en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM campus Piedras Negras estos temas se tuvieron contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

| Problemática | Retos |
|---|--|
| 1. Limitado cumplimiento de los requisitos y procesos necesarios para obtener certificaciones en materia de medio ambiente y equidad de género, lo que restringe el fortalecimiento de una cultura institucional responsable, inclusiva y sostenible. | 1. Implementar sistemas de gestión institucional que permitan cumplir con los estándares requeridos para la obtención y mantenimiento de certificaciones en medio ambiente y equidad de género. |
| 2. Insuficiente diseño e implementación de programas institucionales que promuevan la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables, lo que limita la consolidación de un entorno educativo inclusivo e igualitario. | 2. Diseñar, operar y evaluar programas permanentes que fomenten la igualdad, la inclusión, la no discriminación y la atención integral a estudiantes y personal en situación de vulnerabilidad. |
| 3. Implementación limitada de programas institucionales para el manejo integral de desechos y el uso de energías renovables, lo que dificulta el desarrollo de prácticas sostenibles y el cuidado del medio ambiente. | 3. Desarrollar e implementar estrategias de gestión ambiental que promuevan la prevención, reducción, reciclaje y reutilización de residuos, así como el uso eficiente de recursos y energías limpias. |
| 4. Ausencia de un programa institucional generalizado que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión con atención a los grupos vulnerables. | 4. Establecer un programa institucional transversal que articule políticas, acciones y mecanismos de seguimiento para garantizar la igualdad de oportunidades, la inclusión y el respeto a los derechos de todas las personas en la comunidad educativa. |

Tabla 7 Problemática y Retos "Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible"

5.- Resultados Alcanzados

En el siguiente apartado se describen los logros alcanzados relacionados con los seis objetivos establecidos dentro de los 3 ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional.

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1) Calidad de la oferta y servicios educativos

Autoevaluación SEAES

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, participó en la convocatoria emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) es un conjunto de instituciones, organismos y autoridades que evalúan y acreditan la educación superior en México.

El SEAES tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación superior. Para ello, se vale de la evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior.

Características del SEAES

- Participa en la evaluación de las instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional.
- Detecta aspectos a mejorar, corregir o consolidar.
- Evalúa y sigue las políticas, estrategias y acciones de educación superior.
- Plantea recomendaciones para mejorar continuamente.
- Involucra a los actores, instituciones y procesos del Sistema Nacional de Educación Superior.
- Evaluación y acreditación.

La evaluación sustenta la acreditación, ya que aporta elementos de juicio sobre las características y cualidades de las instituciones y sujetos. La acreditación institucional consiste en evaluar y verificar el cumplimiento de criterios y estándares de calidad.

Estas actividades que se llevaron a cabo, consistieron en un taller de autoevaluación diagnóstica y formativa, un taller de autoevaluación Institucional y tres talleres de coevaluación.

El proceso de coevaluación permitió, a través del dialogo horizontal y la colaboración entre el equipo la institución y los pares académicos, identificar áreas de oportunidad y documentar fortalezas, así como reflexionar sobre las estrategias y metas necesarias para avanzar hacia la mejora continua con base en la Ley General de Educación Superior y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

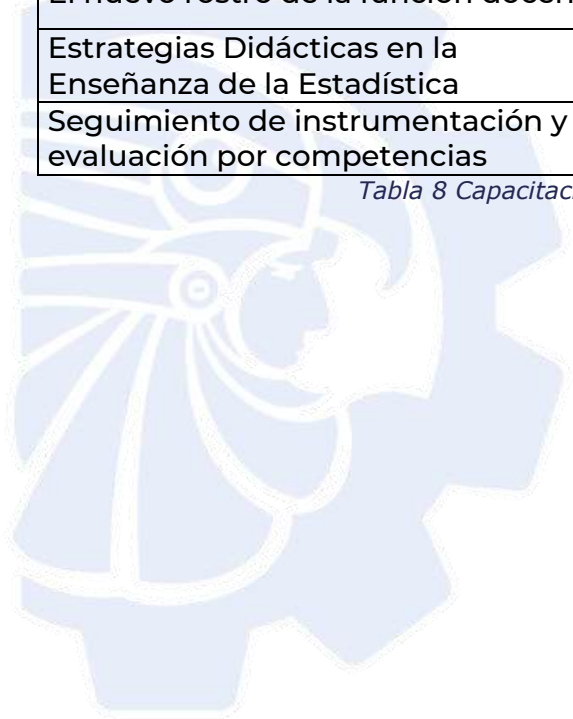
En el Programa de Trabajo Anual (PTA), el proyecto indica que para el 2025, 100 docentes participarán en cursos de formación docente, en este indicador se obtuvo un total de 109 docentes, logrando cumplir con el indicador.

Por otra parte, se estableció el indicador de Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura en 100, participando únicamente 80 docentes, no cumpliendo la meta establecida. Se seguirá promoviendo los cursos para las distintas academias y se buscarán temas de mayor interés y relevancia para los mismos.

Durante el periodo 2025, se impartieron diversos cursos de formación docente y actualización profesional, que a continuación se detallan:

| Curso | Tipo | Docentes |
|--|---------------------------|----------|
| Herramientas de Software en Ingeniería Industrial | Actualización profesional | 7 |
| Logística empresarial | Actualización profesional | 14 |
| Programación de Microcontroladores PIC | Actualización profesional | 8 |
| CACEI - Marco de referencia 2025 | Formación Docente | 22 |
| El nuevo rostro de la función docente | Formación Docente | 61 |
| Estrategias Didácticas en la Enseñanza de la Estadística | Formación Docente | 6 |
| Seguimiento de instrumentación y evaluación por competencias | Formación Docente | 22 |

Tabla 8 Capacitación Docente enero - junio





Fotografía 2 Curso de "Programación de Microcontroladores PIC"

| Curso | Tipo | Docentes |
|--|---------------------------|----------|
| Aplicación con PLC Siemens S7-1200 utilizando el software TIA PORTAL | Actualización profesional | 9 |
| Formación de instructores para el Modelo Talento Emprendedor | Actualización profesional | 16 |
| Logística y almacenamiento: clave para la cadena de suministros | Actualización profesional | 7 |
| Programación avanzada de PLC y I/O Link | Actualización profesional | 8 |
| Solid Works con impresión 3D | Actualización profesional | 11 |
| Docencia 4.0 con IA generativa: del diseño instruccional a la evaluación | Formación Docente | 17 |
| Moodle para Educación a Distancia | Formación Docente | 11 |
| Seguimiento al Marco de referencia 2025 de CACEI | Formación Docente | 18 |

Tabla 9 Capacitación Docente agosto - diciembre



Fotografía 3 Curso Solid Works con impresión 3D



Fotografía 4 Curso de "Programación avanzada de PLC y I/O Link"

En el 2025 se logró la participación en el Diplomado en Integración de la Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje, convocado por el TecNM, de los siguientes docentes:

| Docente | Academia |
|--------------------------------|------------------------|
| Claudia Martha Lozano Longoria | Sistemas y Computación |
| Jesús Enrique Valdés Rodríguez | Sistemas y Computación |
| Jorge Nagay Aguirre | Ciencias Básicas |
| Juan Ramón Olague Sánchez | Sistemas y Computación |
| Miguel Arturo Velez Riojas | Sistemas y Computación |
| Silvia Angélica Espinoza Meza | Sistemas y Computación |

Tabla 10 Diplomados acreditados por docentes

Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable

El reconocimiento de perfil deseable se refiere al nivel de habilitación que se otorga a un profesor de tiempo completo, obtenido por las cuatro funciones que realiza de manera equilibrada, las cuales son:

1. Docencia.
2. Tutorías.
3. Producción académica.
4. Gestión académica y vinculación.

Al 2025, en el ITPN se cuenta con 12 docentes con reconocimiento de perfil deseable, que se detallan a continuación:

| No. | Docentes |
|-----|-----------------------------------|
| 1 | Aidé Vásquez Hernández |
| 2 | Ana Laura Zúñiga Aguilar |
| 3 | Carlos Patiño Chávez |
| 4 | Diana Marina López Rodríguez |
| 5 | Félix Fernando De Hoyos Vázquez |
| 6 | Genovevo González De La Rosa |
| 7 | Juan Antonio Serrato Frausto |
| 8 | María Reyna Popócatl Flores |
| 9 | Paula Graciela Vázquez de la Gaza |
| 10 | Raúl Zambrano Rangel |
| 11 | Víctor Manuel Ibarra Balderas |
| 12 | Juan José Elguézabal Aguilar |

Tabla 11 Docentes con perfil deseable

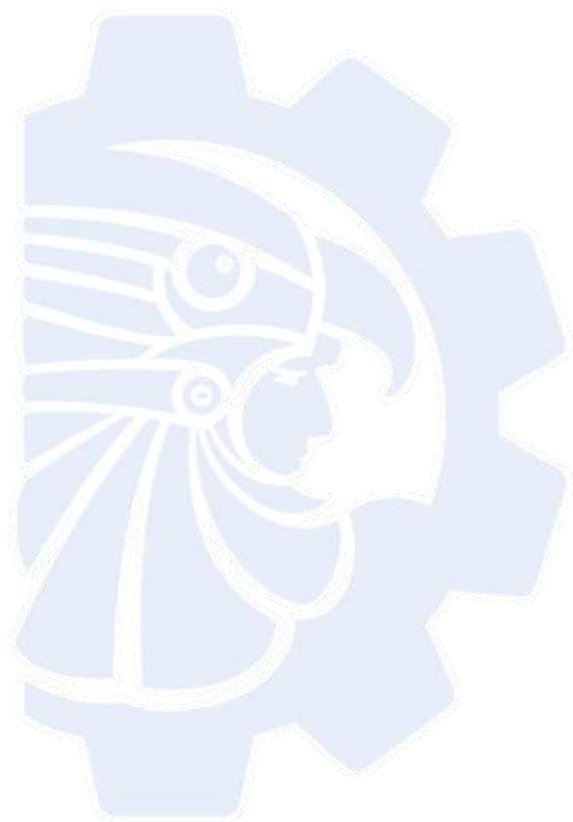
Participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación.

Las actividades académicas están enfocadas a todas aquellas operaciones que se realizan dentro del marco del proceso de enseñanza aprendizaje, encaminadas a reforzar los conocimientos adquiridos en el aula, a desarrollar nuevas habilidades y vincular al alumno con su campo de trabajo y con su entorno social.

Tienen como propósito:

- Complementar la formación de los alumnos con actividades de acuerdo con su formación académica.
- Fomentar el desarrollo de actividades para desarrollar su potencial intelectual
- Promover una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo.
- Promover un sentimiento positivo de pertenencia a la institución.

Durante el 2025 no se logró la participación de académicos en las convocatorias académicas, sin embargo, se seguirá dando difusión a las convocatorias para alcanzar las metas futuras.



2) Cobertura con equidad y justicia social

En este proyecto se contempla asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

Actualización de especialidades por programas educativos del ITPN

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, ha asumido la tarea de actualizar los procesos, planes y programas de estudios para estar acordes con el acontecer del entorno, este esfuerzo de la comunidad tecnológica se logra ofertando su modelo educativo basado en la formación y desarrollo de competencias profesionales.

La formación y desarrollo de competencias profesionales, orienta al proceso educativo a formar profesionales que impulsen del desarrollo productivo de la región, la investigación científica, innovación tecnológica, la creatividad y el emprendimiento alcanzando el desarrollo social, económico y humano.

Dentro de nuestra oferta educativa se ofertan los siguientes programas con sus módulos de especialidad actualizados:

| No. | Programa Educativo | Especialidad | Clave |
|-----|---|---|-------------------|
| 1 | Ingeniería Electrónica | Automatización y Control | IELEC-ATC-2025-01 |
| 2 | Ingeniería Mecatrónica | Automatización y Control | IMCE-ATO-2025-01 |
| 3 | Ingeniería en Gestión Empresarial | Inteligencia de negocios para la toma de decisiones | INTI-INT-2026-01 |
| | | Logística integral | INTI-LOI-2026-01 |
| 4 | Ingeniería en Gestión Empresarial (no escolarizada) | Inteligencia de negocios para la toma de decisiones | INTI-INT-2026-01 |
| | | Logística integral | INTI-LOI-2026-01 |
| 5 | Ingeniería Industrial | Gestión de Operaciones | IINE-GDO-2024-01 |
| 6 | Ingeniería Industrial (no escolarizada) | Gestión de Operaciones | IINE-GDO-2024-01 |
| 7 | Contador Público | Finanzas e Impuestos | COPE-FIM-2021-01 |
| 8 | Ingeniería en Sistemas Computacionales | Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma | ISIE-DAM-2024-01 |
| 9 | Ingeniería Mecánica | Diseño de Procesos Industriales | IMEE-DPE-2023-01 |
| 10 | Ingeniería en Logística | No disponible | No aplica |

Tabla 12 Especialidades

Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Para apoyar el logro de este indicador, en 2025, se continua el programa de promoción de carreras, mediante la feria promocional con preparatorias de la región, promoción en estaciones de radio y en anuncios espectaculares.

Los días 30 y 31 de enero, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras participó activamente en la Feria de Vocación Profesional organizada por el CBTIS 34.

Durante este evento, docentes y estudiantes del Instituto ofrecieron una charla titulada "Camino de Vida" a los estudiantes de los últimos semestres de la institución, con el objetivo de orientar a los jóvenes sobre las opciones educativas y profesionales disponibles, así como compartir experiencias de vida que les ayuden a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.



Fotografía 5 Promoción de la Oferta Educativa

En el año 2025 se realizó el Open House en las instalaciones del Instituto Tecnológico, en la cual se invita a diferentes bachilleratos e instituciones de nivel medio superior a que asistan y conozcan las instalaciones y el quehacer institucional, eventos académicos, deportivos y culturales, que apoyen en su formación académica.

En el evento se realiza recorrido por las instalaciones, exposiciones de proyectos, presentación de cada una de las carreras ofertadas, lo cual permite a los visitantes conocer los programas desde un punto de vista diferente, además de las visitas a los bachilleratos de la región.



Fotografía 6 Estudiantes de las prepas en el Open House

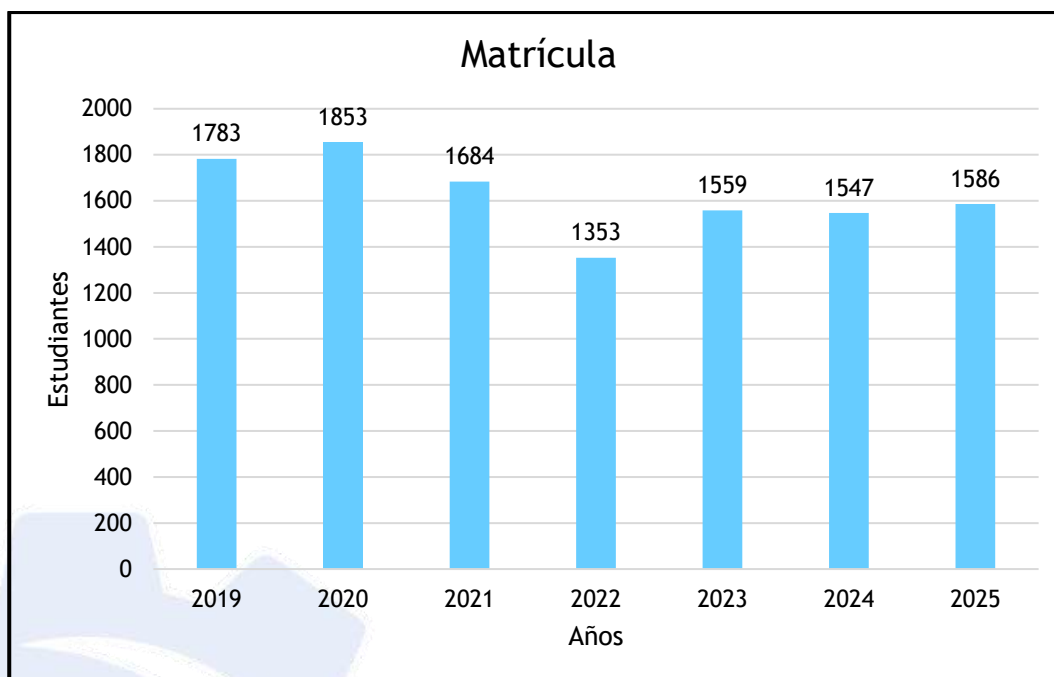


Fotografía 7 Open House en el Laboratorio de Ing. Industrial

Matrícula

Durante el 2025 se aceptaron 471 estudiantes de nuevo ingreso. En el PTA 2025 se estableció como meta tener una matrícula de estudiantes 1620, la matrícula fue de 1586 alumnos, quedando con un 97.9% de cumplimiento al indicador.

Durante el periodo 2019-2025 dentro de la línea de acción de incremento de atención a la matrícula, el avance del indicador es el siguiente:

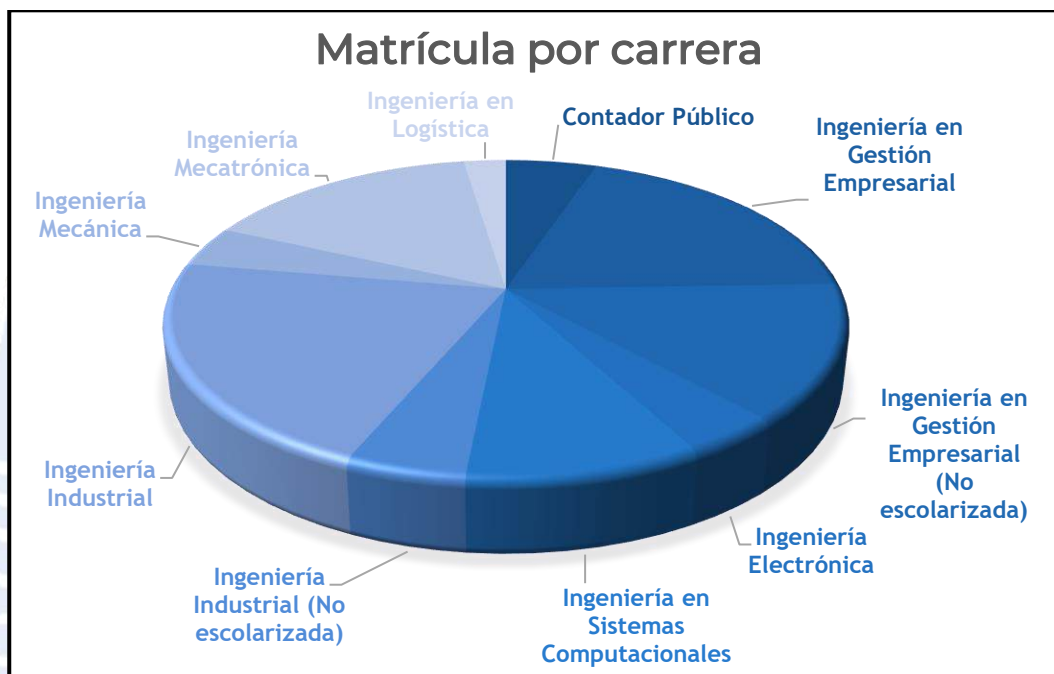


Gráfica 1 Matrícula

Por su parte, el indicador de la Matrícula de educación no escolarizada, que se programó en 240 para el 2025, llegó a los 295 estudiantes, superando el indicador.

| Programa | Modalidad | H | M | Total |
|--|-----------------|------------|------------|-------------|
| Contador Público | Escolarizada | 32 | 50 | 82 |
| Ingeniería Electrónica | Escolarizada | 58 | 4 | 62 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | Escolarizada | 99 | 207 | 306 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | No Escolarizada | 24 | 194 | 218 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | Escolarizada | 119 | 31 | 150 |
| Ingeniería Industrial | Escolarizada | 240 | 97 | 337 |
| Ingeniería Mecánica | Escolarizada | 61 | 5 | 66 |
| Ingeniería Mecatrónica | Escolarizada | 225 | 25 | 250 |
| Ingeniería Industrial | No Escolarizada | 29 | 48 | 77 |
| Ingeniería en Logística | Escolarizada | 16 | 22 | 38 |
| Total | | 903 | 683 | 1586 |

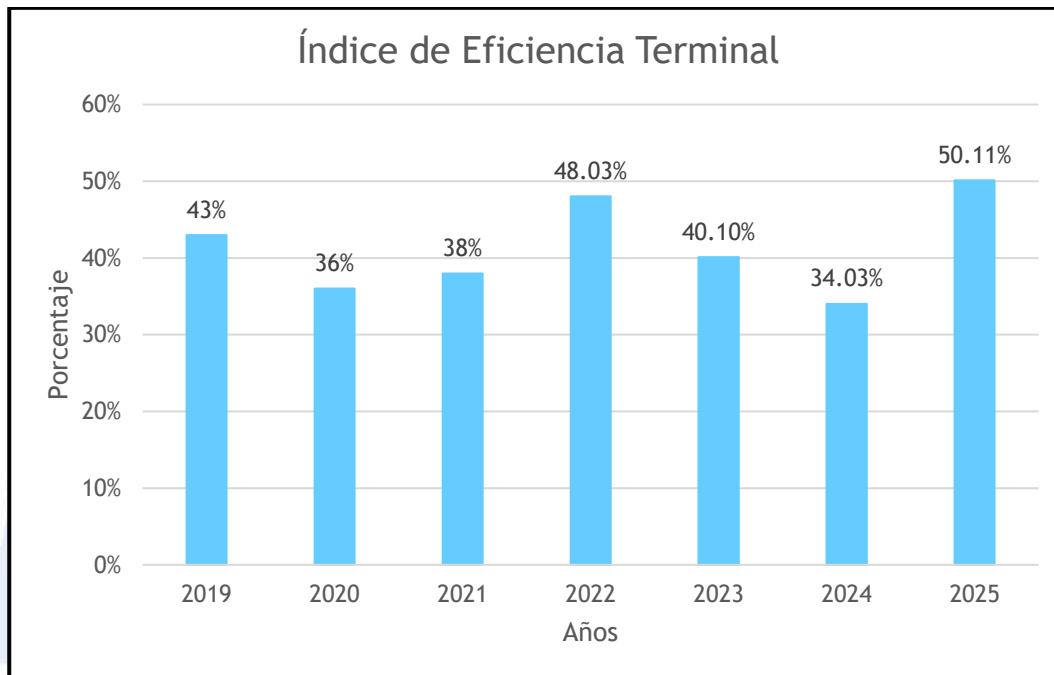
Tabla 13 Matrícula por carrera y sexo



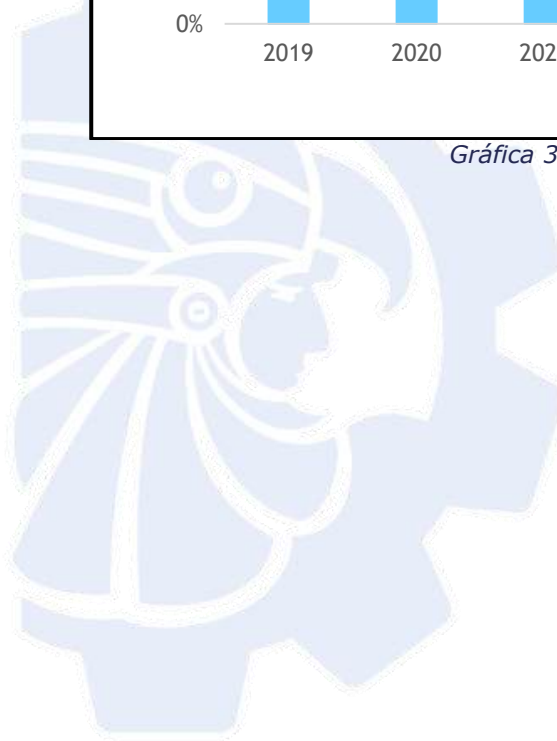
Gráfica 2 Matrícula por carrera

Índice de Eficiencia terminal

El índice de eficiencia terminal en el 2025 fue de 50.11% con un total de alumnos egresados en el periodo enero a diciembre 2025 de 219, se seguirá trabajando en coordinación con todas las áreas académicas responsables, que intervienen en el proceso de titulación, servicio social, lengua extranjera, a efecto de lograr que nuestros egresados concluyan satisfactoriamente y cumplan con los requisitos necesarios, para que en su graduación se entregue su título y cedula profesional.



Gráfica 3 Eficiencia Terminal



Programa de Impulso a la Titulación 2025

Como parte de las acciones para incrementar el índice de eficiencia terminal se gestionó el Programa de Impulso a la Titulación 2025 con nuestros egresados y finalmente el 17 de octubre del 2025, se llevó a cabo el emotivo acto protocolario, donde se llevó a cabo la toma de protesta a 84 egresados.



Fotografía 8 Programa de Impulso a la Titulación (PIT)

Las autoridades académicas y docentes de las distintas carreras fueron los encargados de presidir la ceremonia, en la que se destacó la importancia de seguir preparándose para afrontar con éxito los retos del sector productivo.



Fotografía 9 Programa de Impulso a la Titulación (PIT)

Programas educativos en modalidades no escolarizada

Con el objetivo de incrementar la cobertura educativa en el Instituto Tecnológico de Piedras desde el 2022 se logró la autorización de dos programas de educación a distancia: Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, actualmente se cuenta con una matrícula de 295.

El indicador para le PTA 2025 se estableció en 240 estudiantes, por lo que quedó superado con un 122.92%.

| Programa | Modalidad | H | M | Total |
|-----------------------------------|-----------------|----|-----|-------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | No Escolarizada | 24 | 194 | 218 |
| Ingeniería Industrial | No Escolarizada | 29 | 48 | 77 |
| Total | | 53 | 242 | 295 |

Tabla 14 Matrícula no escolarizada

Participación de estudiantes en programas oficiales de becas

Los programas de becas tienen como finalidad apoyar a los estudiantes que tengan un desempeño adecuado y ocupen un soporte económico para solventar sus estudios.

Los estudiantes beneficiados con una beca fueron 356 estudiantes mientras que, en el PTA, se estableció la cantidad de 180 becados, logrando superar el indicador en un 197.78%.

| Beca | Beneficiados |
|---|--------------|
| "El valor de educar" (Constellation Brands) | 12 |
| Empresa ZÓCALO | 10 |
| "Mujeres, tu Nueva Historia" (Municipio) | 184 |
| Apoyo a estudiantes CESA (ITPN) | 41 |
| Homologación (ITPN) | 26 |
| Diputado Estatal Guillermo Ruíz (semestre agosto-diciembre) | 14 |
| Académica (ITPN) | 22 |
| Extraescolar (ITPN) | 18 |
| Apoyo Alimenticio (ITPN) | 29 |
| Total | 356 |

Tabla 15 Becas otorgadas

Seguimos implementando las acciones siguientes para lograr una mayor cobertura en la asignación de becas a los estudiantes:

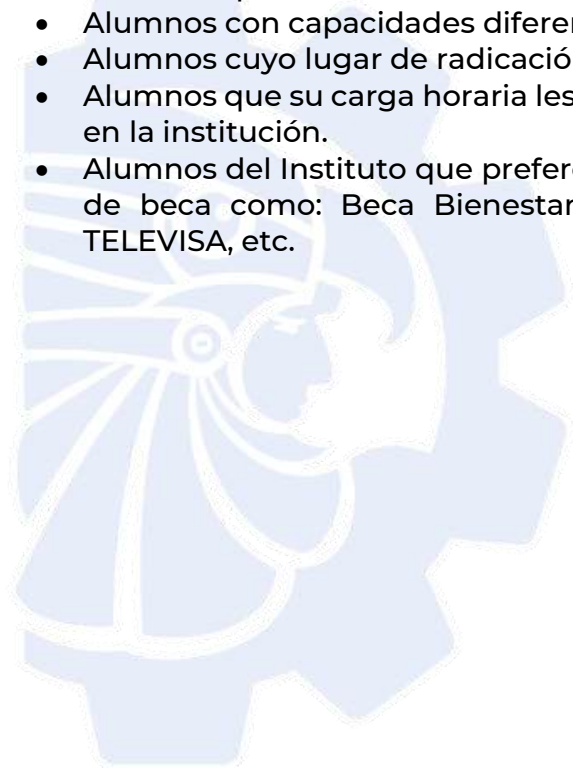
1. Realizar campaña informativa sobre convocatorias y procedimientos para acceder a las diferentes becas.
2. Asistir a reuniones para recibir información de convocatoria y/o entrega de documentación.

Apoyo Alimenticio

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras a fin de propiciar que estudiantes en situación económica adversa, cuenten con este apoyo para que puedan continuar su formación académica. Asimismo, para atender la equidad para los estudiantes con capacidades diferentes.

En el 2025 se logró dar el apoyo alimenticio a 29 estudiantes del instituto, que fueron seleccionados prioritariamente en función de los siguientes criterios:

- Alumnos de escasos recursos económicos provengan de un hogar cuyo ingreso sea igual o menor a 4 salarios mínimos per cápita mensuales en el área geográfica de la Zona Libre de la Frontera Norte para el estado de Coahuila (\$1,676.00).
- Alumnos que participen en equipos o grupos representativos de la Institución, siempre y cuando cubran los requisitos.
- Alumnas que sean madres solteras y/o alumnas embarazadas.
- Alumnos con capacidades diferentes.
- Alumnos cuyo lugar de radicación sea fuera de la localidad del Instituto.
- Alumnos que su carga horaria les obligue a estar un mayor número de horas en la institución.
- Alumnos del Instituto que preferentemente no cuenten con algún otro tipo de beca como: Beca Bienestar Educación Superior, TELMEX, BÉCALOS TELEVISIÓN, etc.



Fortalecimiento de los programas de tutorías

Para abordar esta realidad y aportar al desarrollo del país, el Modelo Educativo para el Siglo XXI, en su dimensión filosófica, favorece un enfoque integral, humanista y de estructura sistémica, donde el estudiante es el centro del quehacer educativo, visto como una “persona, ciudadano y profesional capaz de participar, con actitud ética, en la construcción de una sociedad democrática, equitativa” (DGEST, 2012), inclusiva y pluricultural.

El modelo orienta los esfuerzos del TecNM para lograr una formación integral que permita a los egresados propiciar condiciones de desarrollo democrático, social, cultural y económico para el bienestar del país.

Para lograrlo se sustenta en su dimensión académica (DGEST, 2012), un aprendizaje constructivista, activo dual/alternativo y en el uso de las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC´s), lo que genera innovación de proceso y productos en un marco ético y moral. El proceso enseñanza aprendizaje se opera con estrategias activas y centradas en la solución de problemas, dicho proceso cuenta con el acompañamiento denominado

Tutorías

En el 2025 se estableció como meta en el PTA lograr 50 tutores formados, logrando tener 68 tutores formados, por lo que el indicador fue alcanzado.

Reconocemos la importancia del programa institucional de tutorías, es por ello que se trabaja para motivar a docentes a capacitarse para ser tutores y reconozcan los beneficios que se logran en los alumnos para que continúen con sus metas académicas y logren egresar con éxito.

| Carrera | Tutores | Estudiantes |
|--|---------|-------------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 16 | 261 |
| Ingeniería Industrial | 7 | 66 |
| Ingeniería Electrónica | 3 | 58 |
| Ingeniería Mecatrónica | 8 | 108 |
| Ingeniería Mecánica | 5 | 55 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 16 | 151 |
| Contador Público | 5 | 58 |
| Ingeniería en Logística | 2 | 3 |

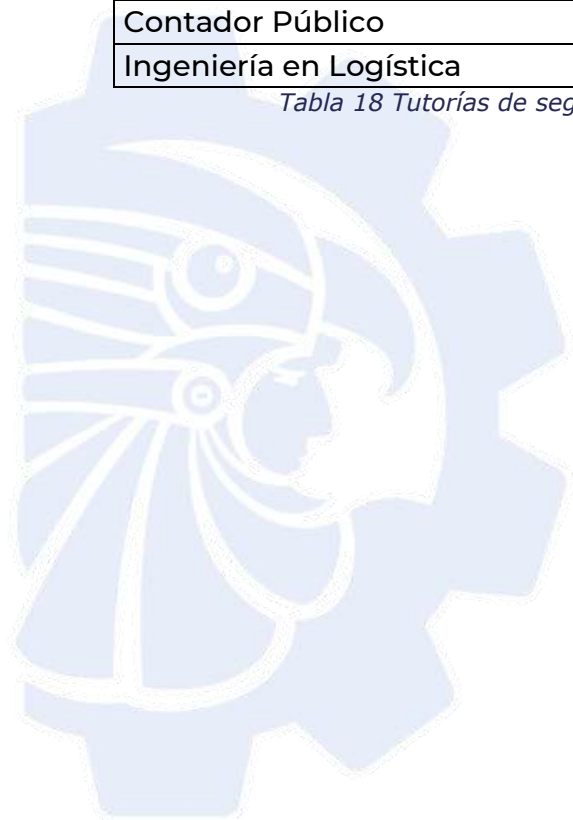
Tabla 16 Tutorías de seguimiento enero-julio 2025

| Carrera | Tutores | Estudiantes |
|--|---------|-------------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 17 | 287 |
| Ingeniería Industrial | 9 | 105 |
| Ingeniería Electrónica | 5 | 46 |
| Ingeniería Mecatrónica | 7 | 80 |
| Ingeniería Mecánica | 5 | 44 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 11 | 107 |
| Contador Público | 5 | 76 |
| Ingeniería en Logística | 2 | 33 |

Tabla 17 Tutorías de nuevo ingreso

| Carrera | Tutores | Estudiantes |
|--|---------|-------------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 17 | 287 |
| Ingeniería Industrial | 9 | 105 |
| Ingeniería Electrónica | 5 | 46 |
| Ingeniería Mecatrónica | 7 | 80 |
| Ingeniería Mecánica | 5 | 44 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 11 | 107 |
| Contador Público | 5 | 76 |
| Ingeniería en Logística | 2 | 33 |

Tabla 18 Tutorías de seguimiento agosto-diciembre 2025



Programa Nacional AlfabetizaTEC

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras en conjunto con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), alineados a la convocatoria del TecNM lanzó el programa AlfabetizaTEC, con el objetivo de reducir el rezago educativo en comunidades vulnerables.

A través de las Brigadas TecNM, estudiantes del TecNM brindarán clases de alfabetización a adultos que no han terminado sus estudios básicos.

| AlfabetizaTEC | Cantidad |
|-----------------------------------|----------|
| Estudiantes / Tutores | 6 |
| Alfas que completaron el programa | 6 |

Tabla 19 Estadísticas AlfabetizaTec



Ilustración 1 Promoción de AlfabetizaTec

Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

La modernización de los laboratorios fortalece directamente la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, al proporcionar a los estudiantes equipos actualizados, espacios adecuados y condiciones óptimas para desarrollar prácticas, experimentos y habilidades profesionales acordes con las demandas actuales del entorno académico y laboral.

Gracias al Fondo de aportaciones Múltiples (FAM) 2025, se obtuvo la siguiente inversión:

| <i>Proyecto asignado</i> | <i>Monto</i> |
|---|-----------------|
| Equipamiento para Ingeniería Industrial e Ingeniería en Logística | \$ 1,578,854.49 |
| Actualización de equipo multimedia y mobiliario para aulas | 1,384,533.94 |
| Equipamiento de Laboratorios de Cómputo | 1,518,129.32 |

Tabla 20 Inversión FAM 2025



Fotografía 10 Equipo multimedia



Fotografía 11 Cabina Ergonómica



Fotografía 12 Celda de Manufactura



Fotografía 13 Entrega de equipo Laboratorio de Ingeniería Industrial

Esto contribuye a:

- Mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollo de competencias prácticas y técnicas.
- Favorecer la pertinencia y actualización de los programas educativos.
- Incrementar la satisfacción y el desempeño estudiantil.



Atención a grupos vulnerables

En cuanto al indicador: Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables, crea la necesidad de garantizar el acceso a la educación superior con equidad e inclusión, mediante la implementación de un programa de ampliación de la cobertura que permita atender a grupos vulnerables y reducir las brechas de desigualdad educativa.

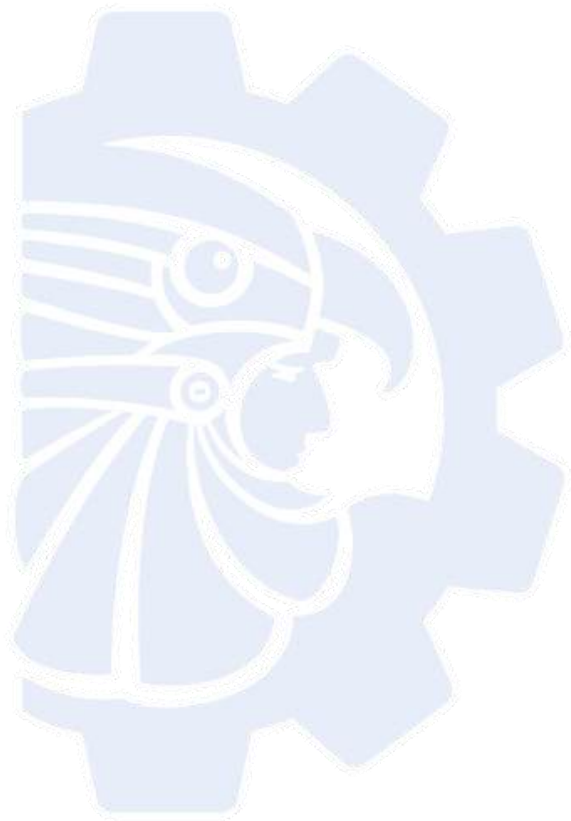
Contar con este programa fortalece el compromiso institucional con la justicia social, favorece la permanencia y el desarrollo académico de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y contribuye al cumplimiento de los objetivos de cobertura educativa y formación integral establecidos en la planeación institucional. Es por ello que se dio el mantenimiento y mejora de los espacios para personas con discapacidad.



Fotografía 14 Mantenimiento a espacios y accesos



Fotografía 15 Pintura de las rampas de acceso



3) Formación Integral de la Comunidad Estudiantil.

Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

En este proyecto buscamos fortalecer la formación integral de los estudiantes, mediante las acciones de promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos, impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos, promover, impulsar y preservar el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial de los institutos tecnológicos y centros.

En este proyecto se trabaja para promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas:

- Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- Conformar equipos deportivos representativos del TecNM,
- Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos, promover la colaboración con instituciones locales y nacionales,
- Difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales

El porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de atención se estableció en el PTA 2025 en 450 de 600 alumnos (75%), logrando integrar a 491 estudiantes, llegando a la meta con un 81.83%.



Fotografía 16 Desfile Cívico septiembre 2025

En el indicador del Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas, se estableció como meta obtener 785 alumnos de 1020, esperando un 76.96%, de lo cual sólo logramos el 73.53%, por lo cual promoveremos en el semestre enero junio de 2026 en dichas actividades.

En cuanto al indicador de Instituto tecnológico que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica, se dio mantenimiento y se crearon algunos murales en la institución.



Fotografía 17 Mural en la Sala Audiovisual

También se trabaja para fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales, conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM, difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario, gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

A continuación, se presentan las estadísticas por carrera de dichas actividades:

| ACTIVIDAD | II | | IE | | IM | | IME | | IGE | | CP | | ISC | | ILOG | |
|--------------------|----|---|----|---|----|---|-----|---|-----|----|----|---|-----|---|------|---|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Ajedrez | 21 | 5 | 7 | 1 | 13 | | 1 | | | 1 | | 4 | 4 | | | |
| Atletismo | 3 | | | | | | 4 | | 4 | 8 | 1 | 1 | | | | |
| Banda de Guerra | 3 | 3 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Beisbol | 9 | | 2 | | 4 | | 16 | | 8 | | 1 | | 1 | | | |
| Basquetbol | 7 | | 1 | | 10 | | | | 4 | | | | | | | |
| Danza Folklórica | | 1 | | 1 | | | | | | 6 | | 5 | | | | |
| Edecanes | | | | | | | 2 | | 1 | 3 | | | | 1 | | |
| Escolta de Bandera | | 2 | | | | | | | | 3 | | 1 | | 1 | | |
| Futbol Soccer | 16 | 5 | | | 9 | 1 | 1 | | 5 | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | | |
| Grupo Norteño | 2 | | | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | | | | |
| Rondalla | 6 | 1 | 8 | | 2 | | 2 | | 5 | | | | 3 | | | |
| Grupo Armónico | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porristas | 3 | 2 | | 1 | | 2 | | | | 9 | | 1 | | | | |
| Redes sociales | 2 | 4 | | | 1 | | | | 1 | 7 | | | | | | |
| Reforestación | 6 | 1 | 1 | | 8 | | 6 | 1 | 6 | 10 | 3 | 1 | 8 | | | |
| Softbol | | 4 | | | | | | | | 3 | | 3 | | | | |
| Pintura y Dibujo | 3 | 1 | | 2 | 3 | | | | 1 | 14 | | 3 | 6 | 2 | | |
| Taller de Guitarra | 5 | | 1 | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| Manualidades | 2 | 7 | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 20 | | 1 | 1 | | | |
| Tochito | 3 | 4 | 1 | | | 2 | 1 | | 4 | | | 1 | | 2 | | |
| Voleibol | 4 | 6 | 6 | | 4 | 1 | 10 | | 3 | 9 | 3 | 4 | 4 | 2 | | |

Tabla 21 Actividades Extraescolares enero – junio 2025



Fotografía 18 Prenacional Deportivo IT Laguna mayo 2025

| ACTIVIDAD | II | | IE | | IM | | IME | | IGE | | CP | | ISC | | ILOG | |
|--------------------|----|---|----|---|----|---|-----|---|-----|----|----|---|-----|---|------|---|
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| Ajedrez | 21 | 5 | 7 | 1 | 13 | | 1 | | | 1 | | 4 | 4 | | | |
| Atletismo | 3 | | | | | | 4 | | 4 | 8 | 1 | 1 | | | 1 | 2 |
| Banda de Guerra | 3 | 3 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Beisbol | 9 | | 2 | | 4 | | 16 | | 8 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Basquetbol | 7 | | 1 | | 10 | | | | 4 | | | | | | 1 | |
| Danza Folclórica | | 1 | | 1 | | | | | | 6 | | 5 | | | | |
| Edecanes | | | | | | | 2 | | 1 | 3 | | | | 1 | | 2 |
| Escolta de Bandera | | 2 | | | | | | | 1 | 3 | | 1 | | 1 | | |
| Futbol Soccer | 16 | 5 | | | 9 | 1 | 1 | | 5 | 14 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Grupo Armónico | 2 | | | | 2 | | 1 | | 4 | | 1 | | | | | |
| Música | 6 | 1 | 8 | | 2 | | 2 | | 5 | | | | 3 | | | |
| Música Virtual | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Porristas | 3 | 2 | | 1 | | 2 | | | | 9 | | 1 | | | | |
| Redes Sociales | 2 | 4 | | | 1 | | | | 1 | 7 | | | | | 1 | |
| Reforestación | 6 | 1 | 1 | | 8 | | 6 | 1 | 6 | 10 | 3 | 1 | 8 | | | |
| Softbol | | 4 | | | | | | | | 3 | | 3 | | | 0 | 5 |
| Pintura y dibujo | 3 | 1 | | 2 | 3 | | | | 1 | 14 | | 3 | 6 | 2 | | |
| Taller de Guitarra | 5 | | 1 | | 2 | | | 1 | | | | | 1 | | | |
| Manualidades | 2 | 7 | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 20 | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| Tochito | 3 | 4 | 1 | | | 2 | 1 | | 4 | | | 1 | | 2 | | |
| Voleibol | 4 | 6 | 6 | | 4 | 1 | 10 | | 3 | 9 | 3 | 4 | 4 | 2 | | |

Tabla 22 Actividades Extraescolares agosto – diciembre



Fotografía 19 Nacional Deportivo IT Querétaro octubre 2025

Con el objetivo de contar con promotores incorporados y formados dentro de los programas de actividades culturales, deportivas y cívicas se gestionaron actividades para el impulso de la formación de promotores del Instituto, acercándonos más al logro del indicador en el próximo ciclo.



Fotografía 20 Promotores Deportivos

En cuanto al indicador de Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso, se iniciaron los trabajos de la construcción de una techumbre en las canchas de Basquetbol y Voleibol, con apoyo del gobierno estatal.



Fotografía 21 Arranque de la obra de la techumbre

En el 2025 se logró que los alumnos presten en los diversos eventos culturales, cívicos y deportivos en que son solicitados. En el indicador de Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados, fijamos el indicador en 10 eventos, participando en un total de 25, logrando la meta. En la siguiente tabla se detallan los eventos:

| Actividad | Estudiantes | | Grupo |
|--|-------------|----|-----------------------------------|
| | H | M | |
| Honores a la Bandera (8 eventos) | 1 | 7 | Escolta |
| Triangular de futbol varonil | 20 | 0 | Futbol |
| Ceremonia de Entrega de Títulos (2 eventos) | 1 | 5 | Escolta |
| Promociones a diferentes preparatorias (9 eventos) | 15 | 10 | Garra Norteña, Equipos deportivos |
| Reforestación de diferentes áreas deportivas | 15 | 5 | Reforestación |
| Entrega de bandera por parte del ejercito | 1 | 5 | Escolta |
| Liga Auténtica juvenil | 20 | 40 | Voleibol |
| Altar de muertos | 2 | 12 | Manualidades |
| Tapete de aserrín | 8 | 10 | Manualidades |
| Totales | 83 | 94 | |

Tabla 23 Eventos participantes en el 2025

Otra actividad que se organiza es el Torneo Interprepas, es un evento donde se invitan a los equipos de futbol varonil y femenino de las diversas preparatorias de la región, en esta edición participaron 10 preparatorias, a dar su mejor esfuerzo para lograr uno de los primeros lugares, participando también el equipo de futbol de nuestro instituto tecnológico y logrando en este año ganar en ambas ramas deportivas.

| Torneo interprepas | Varonil | Femenil |
|---------------------------------|---------|---------|
| Número de equipos participantes | 4 | 6 |
| Número de participantes | 52 | 60 |

Los ganadores del torneo 2025 fueron los equipos del ITPN.

Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Servicio Médico

En septiembre se reubicó el Servicio Médico y Orientación Educativa, ubicados a un costado del Centro de Información. Este espacio está pensado en nuestros estudiantes para cuidar de su salud y acompañarlos en su formación integral, ofreciendo apoyo médico y orientación para tu desarrollo académico y personal.



Fotografía 22 Personal del Servicio Médico



Fotografía 23 Instalaciones del Servicio Médico

En el mes de abril, se realizó la Conferencia de Salud Nutricional, un espacio dedicado a la promoción de hábitos alimenticios saludables y al bienestar integral, por parte de la Lic. Sandra Anahí Martínez de los Santos, quien nos compartió información valiosa y herramientas prácticas para mejorar nuestra alimentación y cuidar nuestra salud.



Fotografía 24 Plática de hábitos alimenticios saludables

De igual modo, el equipo del Servicio Médico y Orientación Educativa imparte pláticas dirigidas a los estudiantes en diversos temas con el objetivo de sensibilizar y brindar herramientas para el cuidado de la salud mental. En el marco del día de la Prevención del Suicidio, se impartieron pláticas sobre el tema.





Fotografías 25 Plática de prevención de suicidio en las aulas

En el mes de octubre, unimos esfuerzos con la Universidad Pedagógica Nacional, dentro de la campaña “Pink Power”, para conmemorar la lucha contra el Cáncer de mama.



Fotografía 26 Lazo Rosa 2025

Se llevó a cabo una emotiva Caminata Rosa con la participación de más de 250 personas, entre directivos, jefes de departamento, personal docente, de apoyo a la educación y estudiantes, quienes caminaron con carteles y posters con mensajes de apoyo y esperanza.



Fotografía 27 Directivos que encabezaron la Caminata Rosa

En el marco de la 2ª Jornada Nacional de Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones, el 26 de septiembre se llevó a cabo una plática impartida por integrantes del Servicio Mundial de Alcohólicos Anónimos, con el propósito sensibilizar a los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias de las adicciones, así como brindar orientación y apoyo.



Fotografía 28 Plática de Alcohólicos Anónimos



Fotografía 29 Jornada por la paz y contra las adicciones

El ITPN se sumó a la Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones, el mes de octubre realizando la actividad Rodada y Caminata donde el personal directivo, docente, de apoyo a la educación y estudiantes participaron en un recorrido en bicicletas, patines y a pie, disfrutando de una mañana de reflexión sobre la importancia de fortalecer los valores y la cultura de la paz.

LXVII Evento Prenacional Deportivo del TecNM

La Delegación del ITPN participó en el LXVII Evento Prenacional Deportivo del TecNM, celebrado del 11 al 16 de mayo en el Instituto Tecnológico de La Laguna. Acudiendo las selecciones de atletismo, ajedrez, fútbol femenino y varonil, voleibol y básquetbol.



Fotografía 30 Equipo de Basquetbol



Fotografía 31 Equipo de Atletismo

LXVII Evento Nacional Deportivo del TecNM

LXVII Evento Nacional Deportivo del Tecnológico Nacional de México, celebrado del 12 al 17 de octubre en la ciudad de Querétaro.

El atleta Irving Yael García obtuvo medalla de bronce en Decatlón, mientras que Delfino Escobar alcanzó el sexto lugar nacional en lanzamiento de disco. En lanzamiento de martillo, María Fernanda Camacho y Carol Itzul Ávila lograron el noveno y décimo lugar nacional, respectivamente, y Lluvia Pérez Morales finalizó en el decimotercer lugar en 5000 metros planos. El equipo de atletismo estuvo bajo la dirección del entrenador Emmanuel Torres Chávez.

Asimismo, se destacó la participación del equipo de Ajedrez, dirigido por Gonzalo Martínez Vázquez, quienes representaron con gran orgullo y competitividad al Instituto las partidas nacionales.



Fotografía 32 Delegación ITPN

4ta. Feria del Libro

El centro de Información fue sede de la Feria del Libro, donde se dieron cita invitados especiales y actividades diversas para la población estudiantil. Los expositores mostraron su creatividad, su idea, su ingenio y habilidades. En el semestre agosto diciembre se implementó el Club de Lectura, por lo que la feria viene a complementar estas actividades.

En este evento, se realizaron 6 conferencias magistrales, donde los expositores brindaron sus conocimientos en el tema de la literatura y motivaron a los presentes a introducirse en el mundo de la literatura.

Contamos con 3 presentaciones artísticas, entre ellas presentaciones musicales y grupo de danza folclórica que pusieron un ambiente armonioso entre la música y las letras.

Tuvimos 2 talleres los cuales estuvieron diseñados como espacios prácticos para los estudiantes donde generaron ideas, habilidades vinculadas a la lectura y escritura. Contamos con la presencia de 2 autores presentaron sus obras más recientes. Tuvimos la exposición para venta de más de 3,000 libros de 2 librerías de la localidad.

Asistieron más de 800 asistentes registrados al evento (580 estudiantes del tecnológico, 157 visitantes, 45 niños de primaria, 7 estudiantes de escuela de música, 24 estudiantes de preparatoria, 27 trabajadores del ITPN)

| Estadísticas de la 4ta. Feria del Libro | |
|---|--------|
| Conferencias magistrales | 6 |
| Presentaciones artísticas | 3 |
| Talleres | 2 |
| Autores que presentaron su obra | 2 |
| Librerías presentes | 2 |
| Libros en venta | +3,000 |
| Asistentes | |
| Estudiantes del ITPN | 580 |
| Visitantes | 157 |
| Niños de primaria | 45 |
| Estudiantes de escuela de Música | 7 |
| Estudiantes de preparatoria | 24 |
| Personal del ITPN | 27 |

Tabla 24 Estadísticas Feria del Libro



Ilustración 2 Poster de la Feria del Libro



Fotografía 33 Librerías invitadas



Fotografía 34 Niños de primaria que asistieron a la feria del Libro



Fotografía 35 Exposición de Pintura y Escultura

Letras en vivo

Es un proyecto emocionante de fomento a la lectura que busca viralizar el hábito de leer y demostrar a los jóvenes que la lectura no es aburrida, sino una experiencia enriquecedora y dinámica.

En colaboración con el Tecnológico Nacional de México, el Fondo de Cultura Económica, el Tecnológico de Piedras Negras y el club de lectura Horizontes Literarios, este proyecto tiene como objetivo despertar el interés por la literatura a través de actividades interactivas, eventos en vivo y estrategias digitales que conecten con las nuevas generaciones.

En dicho evento se tuvo la presencia de invitados especiales, estudiantes y personal directivo siendo un total aproximado de 240 personas, las cuales compartieron sus ideas, análisis y recomendaciones de fomento a la lectura.



Fotografía 36 Letras en Vivo

Club de Lectura “Horizontes Literarios”

El Club de Lectura Horizontes Literarios tiene como principal objetivo fomentar el hábito lector y desarrollar habilidades críticas y analíticas en estudiantes y docentes del Instituto Tecnológico de Piedras Negras. Este proyecto literario se destacó por su organización y compromiso con la promoción de la lectura dentro de la comunidad académica.

Se cuenta con un moderador encargado de guiar las sesiones y ayuda a los estudiantes a seleccionar los libros para el programa. Está formado por 19 integrantes, conformados por 18 estudiantes y 1 maestro. Las actividades se llevaron a cabo a lo largo de 15 semanas, con sesiones de dos horas por semana, sumando un total de 30 horas dedicadas a la lectura y discusión literaria.

Los estudiantes con la ayuda de su moderador seleccionaron un libro, lo que permitió a los participantes explorar diversas temáticas y estilos literarios. Las lecturas se discutieron en un ambiente reflexivo y colaborativo, promoviendo el análisis crítico, la expresión de ideas y el fortalecimiento del hábito lector.

Dentro de los logros podemos mencionar: la finalización de lecturas, todos los libros seleccionados fueron leídos y discutidos a lo largo del periodo establecido.

Se desarrollaron las habilidades de: Pensamiento crítico y análisis literario, expresión oral y argumentativa en un entorno grupal y la mejora en la comprensión lectora y la apreciación literaria.

El club fomentó un espacio de convivencia y aprendizaje entre docentes y estudiantes, fortaleciendo los lazos dentro de la institución.



Fotografía 37 Club de Lectura

Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Los estudiantes en condiciones de realizar servicio social realizan su servicio social en el sector público. En el 2025, se registró que 181 alumnos en condiciones de realizar su servicio social lograron posicionarse en una institución para efectuarlo, y se había programado en PTA 180 alumnos, logrando con esto superar el indicador.

| Carrera | H | M | Total |
|--|----|----|-------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 7 | 36 | 43 |
| Ingeniería Industrial | 33 | 14 | 47 |
| Ingeniería Electrónica | 12 | 1 | 13 |
| Ingeniería Mecatrónica | 12 | 0 | 12 |
| Ingeniería Mecánica | 7 | 1 | 8 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 12 | 3 | 15 |
| Contador Público | 5 | 3 | 8 |
| Total | 88 | 58 | 146 |

Tabla 25 Servicio Social enero-junio 2025

| Carrera | H | M | Total |
|--|----|---|-------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 1 | 3 | 4 |
| Ingeniería Industrial | 7 | 3 | 10 |
| Ingeniería Electrónica | 3 | 0 | 3 |
| Ingeniería Mecatrónica | 7 | 1 | 8 |
| Ingeniería Mecánica | 2 | 0 | 2 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 10 | 0 | 10 |
| Contador Público | 2 | 1 | 3 |
| Total | 32 | 8 | 40 |

Tabla 26 Servicio Social agosto-diciembre 2025

En el periodo 2025 se han implementado diversas acciones que han permitido el incremento de la participación de estudiantes en programas de servicio social que incidan directamente a resolver problemáticas locales, regionales y nacionales.

EJE ESTRATEGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

4) Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

En esta sección se plasman eventos y actividades que logran cumplir con los siguientes indicadores: Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación. El primero estableció en el PTA que tendríamos 93 estudiantes logrando 213 alumnos y en el segundo, se fijó una meta de 33 estudiantes, logrando superarla con 92 alumnos.

A continuación, detallamos los eventos en los que participaron los alumnos en este periodo de enero a diciembre de 2025:

Concurso de Ciencias Básicas del ANFEI 2025

En el mes de abril se llevó a cabo la etapa eliminatoria del Concurso de Ciencias Básicas 2025, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), evento que busca reconocer la excelencia académica de los estudiantes de ingeniería en el dominio de las Ciencias Básicas, especialmente en las áreas de Física, Matemáticas y Química.



Fotografía Participantes en el Concurso del ANFEI

XXXIII Concurso Regional de Matemáticas nivel Bachillerato 2025

El 3 de abril, el ITPN fue sede del XXXIII Concurso Regional de Matemáticas para el Nivel Bachillerato, un evento que reunió a instituciones educativas de la región para demostrar sus habilidades y conocimientos en el ámbito de las ciencias exactas. Participaron 12 escuelas de nivel medio superior de Piedras Negras, Cd. Acuña, Morelos, Allende, con un total de 54 participantes

El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 54, de ciudad Acuña, se destacó por su brillante desempeño, obteniendo el primer lugar. El segundo lugar fue para el Colegio Americano de Acuña, mientras que el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 34 alcanzó el tercer puesto.

Este concurso subraya la importancia de la matemática como herramienta fundamental para el desarrollo de habilidades cognitivas y analíticas en los jóvenes, así como el papel crucial que juegan las instituciones educativas en fomentar el talento y la creatividad de los estudiantes.



Fotografía 38 Foto grupal de los participantes

| XXXIII Concurso Regional de Matemáticas | |
|---|--------|
| Edición | XXXIII |
| Escuelas participantes | 12 |
| Estudiantes participantes | 54 |

Tabla 27 Estadísticas del Concurso Regional de Matemáticas

Reto Bushido 2025

El miércoles 04 de junio, se llevó a cabo la entrega oficial del equipamiento adquirido con el premio del reto Bushido, obtenido en el año anterior por el equipo ADL ITPN, formado por tres alumnos de la carrera de Mecatrónica: Diego Alejandro Realme Rodríguez, Antonio Alejandro Ballesteros Guevara y Leonardo Palacios Silva, asesorados por el docente Ing. Raúl Zambrano Rangel.

El reto Bushido SMC, fue organizado por la empresa NHS Controls en la ciudad de Silao, Guanajuato; y el premio consistió en equipo y diversos accesorios neumáticos con un valor de mercado de \$200,000 pesos.



Fotografía 39 Entrega de equipamiento

De igual forma, del 17 al 19 de septiembre, estudiantes de las carreras de Electrónica, Mecatrónica y Mecánica recibieron capacitación especializada de SMC, empresa líder en fabricación de equipos neumáticos, como preparación para la primera etapa de la competencia “Reto Bushido 2025”.

La capacitación incluyó: Uso del software AutoSim200, Conceptos de normativa para diagramas neumáticos, Simulación de sistemas neumáticos y electroneumáticos y Programación de PLC.



Fotografía 40 Capacitación para el Reto Bushido 2025

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2025

El ITPN participó en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas (ENECB CEA) 2025, reuniendo a estudiantes de las dos áreas académicas.



Fotografía 41 Participantes del ENECB-CEA

En la Etapa 1 participaron 20 estudiantes (11 de Ingeniería Mecatrónica, 6 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 2 de Ingeniería Mecánica y 1 de Ingeniería en Gestión Empresarial). En la Etapa 2 participaron 5 estudiantes (4 de Ingeniería Mecatrónica y 1 de Ingeniería en Sistemas Computacionales). No hubo participación en la Etapa 3.

Semana Académica 2025

La participación estudiantil es importante porque refuerza la idea de que la institución educativa es un espacio de encuentro y convivencia, donde los estudiantes aprenden gracias a las experiencias que comparten con todos los integrantes de la comunidad. Por lo que se convocó la semana académica del 3 al 7 de noviembre, participando alumnos de todas las carreras que ofrece el ITPN.

La inauguración oficial se llevó a cabo en el Teatro de la Ciudad “José Manuel Maldonado”, donde se presentaron las conferencias “Los 7 Códigos de la Felicidad”, impartida por el Ing. Jesús Eduardo Tobías Páder; “Competitividad de la Frontera Norte de Coahuila: el Futuro de la Cadena de Suministro México-USA”, a cargo del Lic. Juan Enrique Sánchez García.



Fotografía 42 Conferencia Magistral de la Semana Académica

Además, se llevó a cabo el panel “Verano de la Investigación Científica – Programa Delfín”, en el cual estudiantes participantes compartieron sus experiencias y aprendizajes en esta importante iniciativa académica.



Fotografía 43 Panel Delfin

La Semana Académica concluyó con las siguientes estadísticas:

| Semana Académica 2025 | |
|---------------------------|-----|
| Conferencias | 42 |
| Talleres | 41 |
| Panel | 5 |
| Estudiantes participantes | 824 |

Durante estos encuentros se desarrollaron conferencias magistrales, talleres, paneles y exposiciones, que fortalecieron la formación académica y profesional de los estudiantes, fomentando el intercambio de ideas y la colaboración con los sectores productivos y educativos.

Como parte de las actividades de cierre, se llevaron a cabo el Certamen de Emprendedores, el Festival Impulsa TEC 2025, encuentros deportivos, funciones de cine, divertidas dinámicas y el tradicional concurso de guisos y salsas, fomentando la formación integral, la creatividad y la convivencia entre las distintas carreras del Instituto.

La Semana Académica 2025 reafirmó el compromiso del TecNM en Piedras Negras con la excelencia educativa y la formación integral de sus estudiantes, impulsando el espíritu de innovación, liderazgo y orgullo institucional que distingue a la comunidad tecnológica.

A continuación, haremos el desglose de los eventos que la conformaron:

XIV Congreso Internacional de Sistemas y Computación,

Bajo el lema “Retos y Oportunidades de la Innovación Digital” y teniendo como sede las instalaciones del ITPN, se realizó el congreso de Sistemas y Computación, con las siguientes estadísticas:

| XIV Congreso Internacional de Sistemas y Computación | |
|--|----|
| Conferencias | 10 |
| Talleres | 8 |
| Panel | 2 |
| Estudiantes participantes | 76 |

Tabla 28 Estadísticas del Congreso de Sistemas Computacionales



Fotografía 44 Panel de egresados Congreso de ISC



Fotografía 45 Conferencias virtuales del Congreso



Fotografía 46 Estudiantes en el cierre del Congreso ISC

X Congreso de Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público

Teniendo como marco el auditorio José Vasconcelos, del centro histórico de la ciudad de Piedras Negras, y con el tema “Sinergia Empresarial: Liderando con Finanzas, Logística y Capital Humano”, se realizó el X Congreso de Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público, dando como resultado las siguientes estadísticas:

| X Congreso de Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público | |
|--|-----|
| Conferencias | 12 |
| Talleres | 12 |
| Panel | 1 |
| Estudiantes participantes | 239 |

Tabla 29 Estadísticas del Congreso de IGE y CP



Fotografía 47 Foto grupal de los asistentes al Congreso de IGE y CP



Fotografía 48 Conferencista Eduardo Castillo Rodríguez

XXV Congreso de Ingeniería Industrial

Con el lema del Congreso titulado “Transformando Ideas en Eficiencia: Innovación en Ingeniería Industrial y Logística”; y teniendo como sede el Auditorio “Franciscus” y las instalaciones del ITPN, este evento concluyó con los siguientes números:

| XXV Congreso de Ingeniería Industrial | |
|---------------------------------------|-----|
| Conferencias | 11 |
| Talleres | 11 |
| Panel | 1 |
| Estudiantes participantes | 300 |

Tabla 30 Estadísticas del XXV Congreso de Ingeniería Industrial



Fotografía 49 Docentes de la Academia de Ingeniería Industrial



Fotografía 50 Auditorio Franciscus, sede del Congreso

Simposio de Ingeniería Electrónica, Mecatrónica y Mecánica 2025

Teniendo como sede el Salón de la Sección V, el Simposio de Ingeniería Electrónica, Mecatrónica y Mecánica (SIMEMM), contó con la participación de destacados conferencistas y egresados que compartieron sus conocimientos para la formación de los ingenieros del ITPN.

| Simposio de Ingeniería Electrónica, Mecatrónica y Mecánica 2025 | |
|---|-----|
| Conferencias | 9 |
| Talleres | 10 |
| Panel | 1 |
| Estudiantes participantes | 209 |

Tabla 31 Estadísticas del SIEMMEM



Fotografía 51 Panel de egresados del SIMEMM



Fotografía 52 Estudiantes en las Conferencias del SIMEMM



Fotografía 53 Foto Grupal de los asistentes al SIMEMM

Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional

La educación superior y la producción científica y tecnológica, son los instrumentos más importantes para lograr la transformación social, económica, cultural y política de un país.

Es por ello, que el ITPN promueve con sus estudiantes, la participación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la investigación y el Posgrado del Pacífico, mejor reconocido como “Programa Delfín” para para contribuir con mayor impacto en la generación y aplicación del conocimiento, innovación tecnológica y opciones de posgrado para nuestros egresados.



Fotografía 54 Panel de Delfines 2025 en la Semana Académica

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación (InnovaTecNM)

Etapa Local

Se contó con 21 equipos de estudiantes, junto con sus docentes asesores, demostraron su creatividad y compromiso al presentar proyectos innovadores en áreas como Sostenibilidad y Cambio Climático, Industria Eléctrica y Electrónica, Servicios para la Salud Humana, Bienes de Consumo, Sector Agroindustrial, Electromovilidad y Transición Energética.

El indicador del PTA 2025 para proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad marcaba 3, y con los 21 proyectos participantes en la etapa local se logró sobrepasar, con holgura, el cumplimiento de dicho indicador.

| InnovaTecNM (Etapa Local) | |
|---------------------------|----|
| Proyectos | 21 |
| Estudiantes | 89 |
| Asesores | 16 |

Tabla 32 Estadísticas de InnovaTecNM (Etapa Local)



Fotografía 55 Proyecto "HYDROBLOOM"



Fotografía 56 Proyecto "Zafe Note"



Fotografía 57 Cierre de InnovaTecNM Local

Etapa Regional

En el mes de septiembre, en el Instituto Tecnológico de Durango, se llevó a cabo la etapa regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, participaron 6 equipos del ITPN:

| Categoría/ Proyecto | Estudiantes | Asesores |
|---|---|--|
| Sostenibilidad y Cambio Climático FOGLIE | Angelica Guadalupe de Hoyos Muñoz Marisa Isabel Castorena Campusano Michelle Abigail Martínez Urrutia Litzí Anai Silva Ramos Héctor Alejandro Pérez Santana | Melania Aracely Esquivel Cárdenas Félix Fernando de Hoyos Vázquez |
| Industria Eléctrica y Electrónica HOTDISH | Karla Andrea Quiroz Carreón Camila López De La Cruz Reynaldo De Los Santos Ávila Ángel Emilio Bravo Grajales Evelyn Vanesa Mata Juárez | Melania Aracely Esquivel Cárdenas Francisco Fabián Tobías Macías |
| Servicios para la Salud Humana SkinCheck | Luis Román Arroyo Aranda Katherine Luna Ortega Ángel Enrique Peña Huitrón Jorge Luis López Coronado Ximena Aracely Rubio Tijerina | Martin Chío Salinas Francisco Fabián Tobías Macías |
| Bienes de Consumo VitaPop+ | Juan Jaime Cardoza Zulaica Liliana Berenice Escobar Castro América Esmeralda Espinoza Herrera Yessica Pérez Rodríguez Ernesto Márquez De Los Reyes | Francisco Fabián Tobías Macías Alfredo Cruz González |
| Sector Agroindustrial HYDROBLOOM | Karla Ivon Gómez Ávila Brisa Cristal Hernández Sánchez Emilio Alfonso Uscanga Carreón Osvaldo Hernández Romero Dafne Michelle Zepeda González | Francisco Fabián Tobías Macías Blanca Lucia Estrada Mendoza |
| Electromovilidad y Transición Energética TransporTec | Alison Michell Montoya Rodríguez Araceli Alvarado Cruz Belinda Lizethe Martínez Tovar Esteban Torres Viaña Abril Alexandra Flores Segura | Francisco Fabián Tobías Macías Blanca Lucia Estrada Mendoza |

Tabla 33 Proyectos Etapa Regional

De igual modo, el indicador de Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, se cumplió con dos proyectos presentados en la Etapa regional.



Fotografía 58 Proyecto "FOGLIE"



Fotografía 59 Proyecto "TransporTEC"

Conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

Un Cuerpo Académico (CA) del TecNM inscritos ante PRODEP es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten líneas afines de investigación, docencia, y desarrollo tecnológico. Su objetivo es generar conocimiento, consolidar la calidad educativa y realizar vinculación con el sector productivo. Están conformados generalmente por al menos tres integrantes y se clasifican en formación, en consolidación o consolidados.

Durante el 2025 se continuaron los trabajos hacia la conformación de los cuerpos académicos en el Instituto, se implementaron acciones para lograr el fortalecimiento de la investigación a través de los cuerpos académicos conformados.

| Clave | Nombre del CA | Integrantes |
|------------|--|--|
| ITPNE-CA-3 | Innovadores | Víctor Manuel Ibarra Balderas Juan Antonio Serrato Frausto Luis Arturo Treviño Romo Juan José Elguezabal Aguirre |
| ITPNE-CA-2 | Transformación | Genovevo González de la Rosa José Eduardo Chacón Alonso Martha Genoveva Garza Arredondo Diana Marina López Rodríguez María Reyna Popócatl Flores |
| ITPNE-CA-4 | Desarrollo de sistemas de automatización y gestión de procesos | Félix Fernando de Hoyos Vázquez Carlos Patiño Chávez Raúl Zambrano Rangel Paula Graciela Vázquez de la Garza |

Tabla 34 Cuerpos Académicos

En PTA 2025 se plasmó que tendríamos 3 cuerpos académicos conformados y en operación, lo cual se logró al 100%.

Durante el periodo 2025 no fue posible concretar la conformación de las células académicas, se requirió destinar tiempo a la integración de equipos de trabajo con intereses comunes, etapas necesarias para garantizar la pertinencia y sostenibilidad de las futuras células académicas.

Por otro lado, el logro del indicador de Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación, representa un avance significativo hacia el cumplimiento de la meta establecida, donde las acciones emprendidas acercan de manera sustancial al logro del indicador en un proceso gradual y estructurado que favorece la calidad académica, el trabajo colegiado y el fortalecimiento de la investigación y la docencia en la institución.

Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

El objetivo principal del Programa Delfín, es contribuir a la creación de una cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado que realizan las IES del Pacífico.

Las acciones van encaminadas a promover la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

En el 2025, se contó con la participación de 21 estudiantes de nuestro Tecnológico, de los cuales, Marcelo Abrego Grimaldo, estudiante de Ingeniería Industrial, realizó su estancia de investigación Internacional de manera presencial en la Universidad Tecnológica del Perú, en Arequipa, Perú. De igual manera, 20 estudiantes participaron a nivel Nacional, como a continuación se detalla:

| Estudiante | Carrera | Estado | Modalidad |
|------------------------------------|---------|------------------|------------|
| Jonathan Armando Bill Ramon | CP | Jalisco | Presencial |
| Adriana Aracely Chávez Lugo | CP | Jalisco | Presencial |
| Yelitza Asyadeth de la Cruz Méndez | CP | Jalisco | Presencial |
| Luis Felipe Ibarra López | CP | Jalisco | Presencial |
| Jesús Ricardo Daniel Macias F. | CP | Jalisco | Presencial |
| Rodrigo Rivas Gutiérrez | CP | Jalisco | Presencial |
| Guillermo García Peña | IM | Nayarit | Presencial |
| Emilio Alfonso Uscanga Carreón | IM | Nayarit | Presencial |
| Miguel Alvarado Contreras | CP | CDMX | Virtual |
| Lineth Saili Cantú Herrera | CP | CDMX | Virtual |
| Mónica Saraid Cazares García | CP | CDMX | Virtual |
| Samantha N. Contreras Renovato | CP | Chiapas | Virtual |
| Jorge Daniel Flores Aguilera | CP | Guerrero | Virtual |
| Aldo Herrera de la Cerda | CP | CDMX | Virtual |
| Virginia Isabel Martínez Lara | CP | Guerrero | Virtual |
| Fátima Guadalupe Ortiz Reyna | CP | Chihuahua | Virtual |
| Karla Ximena Torres Castillo | CP | CDMX | Virtual |
| Zaray Villegas Francisco | CP | Chiapas | Virtual |
| Alonso Cárdenas Galán | ISC | Estado de México | Virtual |
| Jorge Paz Hernández | II | Chihuahua | Virtual |

Tabla 35 Estudiantes Programa Delfín



Fotografía 60 Delfines participantes en modalidad presencial



Fotografía 61 Estudiantes de CP en Puerto Vallarta

Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.

En el ITPN durante el año 2025 se continuó trabajando para la conformación de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), cuyo objetivo es identificar las necesidades para implementar estudios, herramientas administrativas y estrategias que fortalezcan la economía social y solidaria de los comerciantes de Piedras Negras.

En este proyecto participan estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, asesorados por docentes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas, Sistemas y Computación y Ciencias Básicas, coordinados por la maestra Aidé Vásquez Hernández responsable de la alianza ante INAES.

Estas acciones son encaminadas a dar cumplimiento al indicador de “Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica” dónde se programaron 3 docentes, logrando rebasar el indicador con 7 académicos.

Se realizó una reunión de seguimiento con el objetivo de identificar las necesidades para implementar estudios, herramientas administrativas y estrategias que fortalezcan la economía de los comerciantes del primer cuadro de Piedras Negras.

Durante el encuentro, participaron el Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez, director de nuestra institución; el C. Óscar David Galindo Gutiérrez, representante de los comerciantes; así como estudiantes y docentes asesores, quienes contribuyen al desarrollo de acciones clave para el éxito del proyecto.

Se continúa capacitando a los docentes para la conformación de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).





Fotografía 62 Reunión NODESS



Fotografía 63 Capacitación Docente en NODESS

5) Vinculación y emprendimiento.

Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.

El Tecnológico de Piedras Negras, continua su cercanía con el consejo de Vinculación, cuyo propósito es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del ITPN en la zona de influencia en las siguientes actividades:

- Promoviendo una formación profesional pertinente facilitando la inserción laboral de los egresados.
- Contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación.
- Impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad.

El Consejo de Vinculación del ITPN se conforma de la siguiente manera:

| Nombre | Puesto | Empresa/Institución |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| Lic. Martín Gloria Galindo | Presidente | Colegio de Contadores Públicos de Coahuila, A.C. Piedras Negras |
| Lic. Héctor Javier Rodríguez López | Secretario Ejecutivo | CANACO |
| Lic. Isidro de los Santos Villarreal | Comisario | CANACINTRA |
| Ing. Morris Libson Valdez | Vocal | CONAGAS |
| Ing. Sergio Dávila Flores | Vocal | Rassini Suspensiones |
| Ing. Juan Manuel Flores Estrada | Vocal | Compañía Cervecera de Coahuila |
| C.P. Gustavo Gutiérrez García | Vocal | INDEX |
| C. Gerardo Antonio Gutiérrez Salinas | Vocal | Super Gutiérrez |
| C.P. Abel Ayala Flores | Vocal | Empresario |
| C.P. Santiago Abel Ayala Villegas | Vocal | Consortio Empresarial Agua Dulce |
| Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez | Representante | ITPN |
| M.E. Anabel Carranco Mújica | Representante | ITPN |
| M.P.E. Aidé Vásquez Hernández | Representante | ITPN |
| Mtro. Ulises Valdez Rodríguez | Representante | ITPN |
| M.A. Alexandra Anjoulette Yado Ibarra | Representante | ITPN |

Tabla 36 Integrantes del Consejo de Vinculación ITPN

Cumpliendo con el indicador de Instituto tecnológico que cuenta con Consejo de Vinculación en operación.

Convenios de Vinculación

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras mantiene una vinculación constante con el sector productivo, público y privado, mediante convenios de colaboración, a través del cuerpo estudiantil y docente. El cual beneficia a ambas partes para crear un vínculo para crecer, innovar y prosperar.

En el PTA 2025, en el indicador Número de Convenios de Vinculación vigentes entre el ITPN y otros institutos del TecNM, establecimos un indicador de 1, y se logró tener 5 convenios vigentes: 2 con el IT Chihuahua II, y el restante con el IT de La Laguna, IT Superior de Monclova, IT de Nuevo León, superando ampliamente la meta.

| No. | Instituto | Tipo de Convenio de Colaboración | Inicio | Término |
|-----|-----------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | IT Chihuahua II | Específico de Colaboración | 06-ene-25 | 06-ene-30 |
| 2 | IT Chihuahua II | Académica, Científica y Tecnológica | 06-ene-25 | 06-ene-30 |
| 3 | IT de La Laguna | Académica, Científica y Tecnológica | 26-nov-25 | 26-nov-28 |
| 4 | ITS Monclova | Académica, Científica y Tecnológica | 2-jul-24 | 2-jul-29 |
| 5 | IT Nuevo León | Académica, Científica y Tecnológica | 4-sep-24 | 4-sep-29 |

Tabla 37 Convenios vigentes entre ITPN y TecNM



Fotografía 64 Firma de Convenio con el IT de Chihuahua II

En cuanto al indicador de Convenios de Vinculación vigentes entre el ITPN con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, se logra rebasar este indicador con 4 convenios con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad Autónoma de Coahuila (UAC) y de manera internacional con la Universidad Sul Ross de Texas, con un convenio de doble titulación o grado.

| No. | Institución | Tipo | Inicio | Término |
|-----|-------------|--|-----------|------------|
| 1 | UAC | Prácticas Profesionales y Servicio Social | 08-abr-25 | 25-feb 27 |
| 2 | UAC | Colaboración Académica, Científica y Tecnológica | 08-abr-25 | 1-feb-27 |
| 3 | UPN | Colaboración Académica | 28-oct-25 | 14-jul26 |
| 4 | UPN | Residencias Profesionales | 28-oct-25 | Indefinido |
| 5 | UPN | Servicio Social | 28-oct-25 | Indefinido |
| 6 | UPN | Colaboración Académica, Científica y Tecnológica | 28-oct-25 | Indefinido |
| 7 | Sul Ross | Memorandum Of Agreement Double Degree | 07-oct-25 | 7-oct-30 |

Tabla 38 Convenios vigentes IES



Fotografía 65 Firma de Convenio de colaboración con la UPN

Por otra parte se establecieron como meta 4 convenios vigentes con el sector privado, sin embargo, solo en 2025 se firmaron 42 convenios, que nos dan un total de convenios vigentes de 105. Se anexa tabla de los convenios firmados en 2025:

| No. | Empresa | Tipo | Inicio |
|-----|--|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Daystar Mexican Trim | Estadías Profesionales | 12-feb-25 |
| 2 | Daystar Mexican Trim | Residencias Profesionales | 12-feb-25 |
| 3 | Daystar Mexican Trim | Visitas a Empresas | 12-feb-25 |
| 4 | Daystar Mexican Trim | Académica, Científica y Tecnológica | 12-feb-25 |
| 5 | General de Cable de México del Norte, S.A. de C.V. | Estadías Profesionales | 18-feb-25 |
| 6 | General de Cable de México del Norte, S.A. de C.V. | Residencias Profesionales | 18-feb-25 |
| 7 | General de Cable de México del Norte, S.A. de C.V. | Visitas a Empresas | 18-feb-25 |
| 8 | General de Cable de México del Norte, S.A. de C.V. | Académica, Científica y Tecnológica | 18-feb-25 |
| 9 | Instituto Estatal de Educación Para Adultos | Servicio Social | 05-mar-25 |
| 10 | ICOJUVE | Residencias Profesionales | 29-abr-25 |
| 11 | ICOJUVE | Servicio Social | 29-abr-25 |
| 12 | ICOJUVE | Académica, Científica y Tecnológica | 29-abr-25 |
| 13 | Ayuntamiento de Piedras Negras | Otorgamiento de Becas Institucionales | 18-may-25 |
| 14 | Ayuntamiento de Piedras Negras | Residencias Profesionales | 27-may-25 |
| 15 | Ayuntamiento de Piedras Negras | Servicio Social | 27-may-25 |
| 16 | Ayuntamiento de Piedras Negras | Académica, Científica y Tecnológica | 27-may-25 |
| 17 | ABC Transquality | Estadías Profesionales | 27-jun-25 |
| 18 | Grupo MH División Transportes | Estadías Profesionales | 27-jun-25 |
| 19 | ABC Transquality | Residencias Profesionales | 27-jun-25 |
| 20 | Grupo MH División Transportes | Residencias Profesionales | 27-jun-25 |
| 21 | ABC Transquality | Visitas a Empresas | 27-jun-25 |
| 22 | Grupo MH División Transportes | Visitas a Empresas | 27-jun-25 |
| 23 | ABC Transquality | Académica, Científica y Tecnológica | 27-jun-25 |
| 24 | Grupo Mh División Transportes | Académica, Científica y Tecnológica | 27-jun-25 |
| 25 | Liner Systems | Estadías Profesionales | 02-jul-25 |
| 26 | Liner Systems México, S. de R.L. de C.V. | Estadías Profesionales | 02-jul-25 |
| 27 | Liner Systems | Residencias Profesionales | 02-jul-25 |
| 28 | Liner Systems México, S. de R.L. de C.V. | Residencias Profesionales | 02-jul-25 |

| No. | Empresa | Tipo | Inicio |
|-----|---|-------------------------------------|-----------|
| 29 | Liner Systems | Visitas a Empresas | 02-jul-25 |
| 30 | Liner Systems México, S. de R.L. de C.V. | Visitas a Empresas | 02-jul-25 |
| 31 | Liner Systems | Académica, Científica y Tecnológica | 02-jul-25 |
| 32 | Liner Systems México, S. de R.L. de C.V. | Académica, Científica y Tecnológica | 02-jul-25 |
| 33 | Saf Holland | Estadías Profesionales | 03-jul-25 |
| 34 | Saf Holland | Residencias Profesionales | 03-jul-25 |
| 35 | Saf Holland | Visitas a Empresas | 03-jul-25 |
| 36 | Saf Holland | Académica, Científica y Tecnológica | 03-jul-25 |
| 37 | Grupo CECAPH | Estadías Profesionales | 11-ago-25 |
| 38 | Grupo CECAPH | Residencias Profesionales | 11-ago-25 |
| 39 | Grupo CECAPH | Visitas a Empresas | 11-ago-25 |
| 40 | Grupo CECAPH | Académica, Científica y Tecnológica | 11-ago-25 |
| 41 | Instituto Estatal de Educación para Adultos | Servicio Social | 29-oct-25 |
| 42 | Instituto Estatal de Educación para Adultos | Académica, Científica y Tecnológica | 29-oct-25 |

Tabla 39 Convenios firmados con el sector público y privado



Fotografía 66 Firma de convenio con General de Cable



Fotografía 67 Firma de convenio con Municipio de Piedras Negras



Fotografía 68 Firma de Convenio con Empresa Liner Systems

Alianza Binacional de Doble Grado

En octubre del 2025, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras y Sul Ross State University International, institución ubicada en la ciudad de Eagle Pass, Texas, Estados Unidos, llevaron a cabo la firma de un importante acuerdo de colaboración académica binacional.

Formaron parte del presidium el Dr. Bernardo “Bernie” Cantens, Vicepresidente Ejecutivo y Rector Académico de Sul Ross State University International, Dr. Jorge Luis Garza, Vicepresidente de Sul Ross State University; Dr. Sumantra Sengupta, Decano Fundador de la Escuela de Negocios de Rio Grande, la Mtra. Anabel Carranco Mújica, Subdirectora de Planeación y Vinculación del ITPN y la Mtra. Aidé Vásquez Hernández, Subdirectora Académica del ITPN.

Gracias a esta alianza, Los estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial podrán obtener el grado de Bachelor of Business Administration (BBA), fortaleciendo así su formación integral y ampliando sus horizontes en el ámbito internacional.

Con esta alianza, reafirmamos nuestro compromiso con una educación de excelencia y con visión global, que impulsa a nuestros estudiantes a adaptarse, innovar y trascender más allá de las fronteras.

Es por ello que seguiremos trabajando en el indicador nuestro indicador: Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua, que en este año no se logró la meta, para que se les facilite la participación en este programa binacional.



Fotografía 69 Convenio Binacional de Doble grado

Vinculación con los sectores público, social y privado

Las residencias profesionales representan una gran oportunidad para la aplicación del conocimiento teórico en situaciones profesionales reales. El estudiante tiene que desarrollar proyectos específicos de utilidad para la empresa u organización, aplicando los conocimientos relacionados con su programa, para la mejora de alguna de las áreas de la organización.

Como parte de su formación académica, 211 estudiantes realizaron sus residencias profesionales durante el año 2025, nuestra meta era 150 estudiantes por lo que se superó la meta programada. Este proceso es su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula.

| Carrera | H | M | Total |
|--|----|----|-------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 1 | 7 | 8 |
| Ingeniería Industrial | 13 | 3 | 16 |
| Ingeniería Electrónica | 4 | 0 | 4 |
| Ingeniería Mecatrónica | 16 | 3 | 19 |
| Ingeniería Mecánica | 1 | 0 | 1 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 1 | 1 | 2 |
| Contador Público | 1 | 0 | 1 |
| Total | 37 | 14 | 51 |

Tabla 40 Residencias Profesionales enero-junio 2025

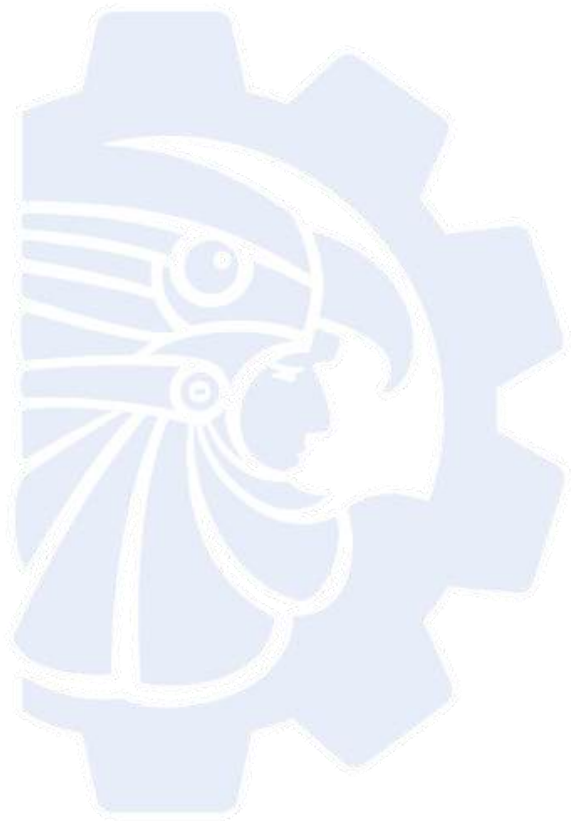
| Carrera | H | M | Total |
|--|----|----|-------|
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 10 | 37 | 47 |
| Ingeniería Industrial | 28 | 15 | 44 |
| Ingeniería Electrónica | 10 | 1 | 11 |
| Ingeniería Mecatrónica | 1 | 16 | 17 |
| Ingeniería Mecánica | 7 | 1 | 8 |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | 14 | 4 | 18 |
| Contador Público | 7 | 8 | 15 |
| Total | 77 | 82 | 160 |

Tabla 41 Residencias Profesionales agosto-diciembre 2025

Durante el periodo 2025 se logró una constante participación de los estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los diferentes sectores de la región, esto permite a nuestros estudiantes poner en práctica los conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas en el Instituto y logrando así el fortalecimiento de la educación integral que se oferta.



Fotografía 70 Presentación de Proyectos de Residencia Profesional



Visitas a Empresas

Las visitas tienen como objetivo establecer contacto con el sector empresarial, a través de visitas industriales, en las que se retroalimenten los conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clases, asociándolos con la práctica, y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria moderna

Este tipo de visitas ofrecen la oportunidad a los alumnos para solicitar información sobre las residencias profesionales, cursos o talleres que se oferta la empresa.

Por lo general, se trata de un recorrido guiado en la empresa o dependencia donde se ofrece una conferencia o plática que cubra los objetivos propuestos por el docente a cargo de la materia que solicitó la visita. También se muestran durante el recorrido los elementos de la empresa, objetivos, funcionamiento y casos prácticos que ayudarán a los estudiantes a descubrir cómo funciona el ámbito y la vida laboral.

Objetivos Específicos

- Reforzar las lecciones teóricas por los docentes del ITPN, a través de la práctica, esto, gracias al apoyo de las empresas, quienes brindan visitas guiadas por su personal, mostrando cada una de sus áreas y producción.
- Familiarizar de manera técnica a docentes y estudiantes con el sector empresarial.
- Lograr un vínculo de colaboración con las empresas para la realización de residencias profesionales de los estudiantes del ITPN.
- Conseguir a través de las residencias profesionales la integración al ámbito laboral de nuestros futuros egresados.

| Concepto | Enero -junio | Agosto - diciembre | Total |
|-----------------------------------|--------------|--------------------|-------|
| Empresas visitadas | 31 | 45 | 76 |
| Visitas solicitadas | 56 | 69 | 125 |
| Visitas realizadas | 31 | 45 | 76 |
| Visitas canceladas por la empresa | 0 | 0 | 0 |
| Sin respuesta por la empresa | 25 | 24 | 49 |
| Docentes responsables | 20 | 23 | 43 |
| Estudiantes beneficiados | 540 | 918 | 1458 |

Tabla 42 Visitas a empresas



Fotografía 71 Vista a Rassini



Fotografía 72 Visita el CEDIS Gutiérrez en Nueva Rosita, Coahuila



Fotografía 73 Visita a SIMAS Piedras Negras



Fotografía 74 Visita a Toyota en San Antonio, Texas

Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación llevó a cabo la Feria del Empleo en el mes de abril. Teniendo como sede el Centro de Información, se realizó la 6ta. edición con la participación de reconocidas empresas locales en el sector de servicios e industrial, logrando una gran aceptación entre los egresados.



Ilustración 3 Poster de la Feria del Empleo

Se estableció como meta del PTA 2025 incorporar 70 egresados que equivale al 40% de los egresados, de los cuales se logró incorporar al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso al 62.86%, logrando cumplir con este indicador.



Fotografía 75 Entrevistas de trabajo en la Feria del Empleo



Fotografía 76 Empresa SAF Holland presente en la Feria del empleo

EJE ESTRATEGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

6) Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

En el contexto de la gestión institucional, la austeridad, la transparencia y la rendición de cuentas, la capacitación del personal de apoyo y asistencia a la educación constituye una estrategia fundamental para fortalecer el uso responsable y eficiente de los recursos públicos.

Contar con personal preparado y actualizado permite optimizar los procesos administrativos, mejorar la calidad de los servicios y garantizar que las funciones se realicen con apego a la normatividad vigente, favoreciendo una administración más ordenada, eficiente y orientada a resultados.

Para el indicador Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia, se cumplió cabalmente con lo programado, ya que 41 elementos de apoyo y asistencia a la educación tomaron el curso "Arte de servir en la Educación".

Al igual que 18 directivos, cumpliendo con el indicador de Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia, con el Curso Taller "El nuevo rostro de la función docente".



Fotografía 77 Instructor del Curso

Equidad de Género

El documento hace constar que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha adoptado un sistema de gestión de equidad de género, el cual fue evaluado para confirmar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos establecidos. Esta constancia refleja el compromiso que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene con las mujeres y los hombres que laboran en él.



Ilustración 4 Certificación NMX-R-025-SCFI-2015

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras toma la iniciativa de adoptar lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG:2012, a la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo.

A lo largo 2025 se llevaron a cabo las acciones requeridas para lograr mantener la certificación del modelo de Equidad de Género, reafirmando así el cumplimiento del indicador Instituto tecnológico con programa de equidad y justicia social implementado.

El día 25 de octubre de 2025 el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Piedras Negras se suman al Día Naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas, dado que es una de las violaciones a los derechos humanos más recurrente en la actualidad.

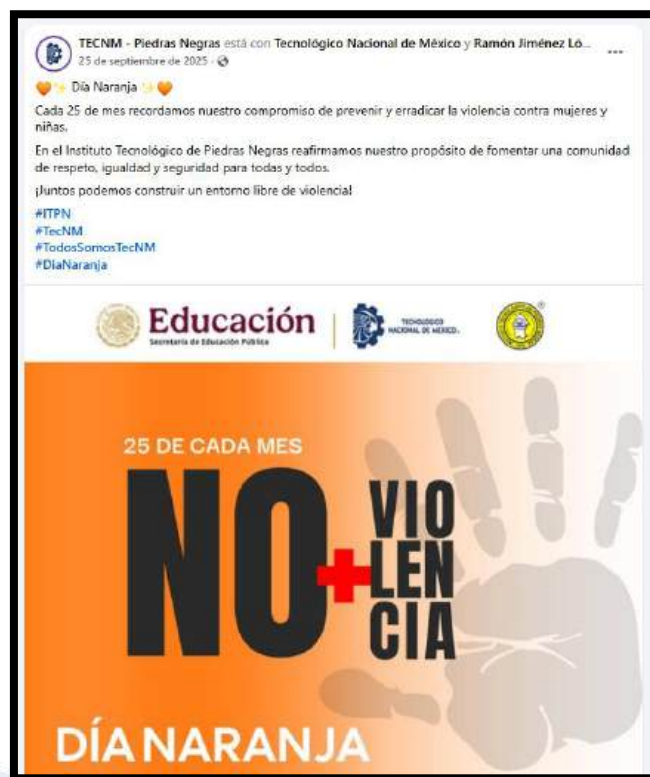


Ilustración 5 Día Naranja

La falta de información, el silencio, la estigmatización, el no denunciar, la vergüenza y la apatía al tema son algunos de los elementos que la promueven.

Es pero ello que en el indicador de Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas, se logró el cumplimiento del indicador, con 3 acciones.

Los compromisos son los siguientes:

- 1.- Participar en el proceso para la creación de la Norma Técnica Estatal para la certificación de los sitios seguros.
- 2.- Promover campañas de sensibilización para prevenir la discriminación, la violencia y fomentar una cultura a favor de la igualdad en los diversos organismos, empresas e instituciones.
- 3.- Desarrollar estrategias para la prevención, atención, sanción y erradicación del hostigamiento y acoso sexual.
- 4.- Establecer mecanismos para la atención y denuncia de la violencia contra las mujeres adultas e infantiles.

5.- Promover la capacitación en temas de género, derechos humanos de las mujeres, igualdad sustantiva entre hombres y mujeres.



Ilustración 6 Infografía Día Internacional de la Mujer



Fotografía 78 Evento "Raíces del cambio: Mujeres que dejan huella"

Certificación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

En 2025 se formalizó la iniciativa para realizar una mejor conservación del medio ambiente, tratando de crear conciencia en el alumnado y personal del ITPN, para crear las siguientes acciones:

Cero plásticos de un solo uso

- Es una iniciativa que busca eliminar el uso de plásticos de un solo uso.
- Se fomenta el uso de botellas de vidrio y reutilizables.
- Se promueve el uso de productos duraderos y de calidad.

Con estas acciones, se logró cumplir con el indicador de Instituto tecnológico que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.



Fotografía 79 Campaña Cero plásticos de un sólo uso

Sistema de Gestión Ambiental

Un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001, facilita que una organización controle todas sus actividades, servicios y productos que pueden causar algún impacto sobre el medio ambiente, además ayuda a minimizar todos los impactos ambientales que generan su operación.



Fotografía 80 Campaña de Gestión Ambiental

Es por ello de suma importancia contar con la Comisión de Seguridad e Higiene instalada y en operación dentro del instituto cumpliendo con dicho indicador.



Certificación del Sistema de Gestión de Calidad

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras se encuentra comprometido con brindar un servicio educativo de calidad es por eso que en año 2025 se llevó a cabo la Auditoría externa de recertificación por parte del Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad al Sistema de Gestión de Calidad en la modalidad Multisitios del TecNM bajo la Norma ISO 9001-2015.

| Horario | Proceso/Requisito | Auditor | Contacto |
|----------------------------|--|-------------|----------|
| 09:00 a 11:30 | Proceso Estratégico vinculación: Servicio social, Visitas a empresas. Requisitos a evaluar: 4.3, 4.4, 5.2.1, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1.2, 7.1.4, 7.3, 7.4, 7.5.2, 8.1, 8.2, 8.5, 8.6, 8.7, 9.1.1, 9.1.3, 10.2, 10.3 Confirmar la No aplicabilidad: 7.1.5, 8.5.4, 8.5.5 | HCG NUOL | |
| 11:30 a 13:00 | Proceso Estratégico de planeación: PTA, POA. Requisitos a evaluar: 4.4, 5.2.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1.1, 9.1.1, 9.3.3, 10.2, 10.3 | HCG NUOL | |
| 13:00 a 16:00 | Proceso Estratégico calidad: Cambios, Quejas y sugerencias, Resultados de Auditorías internas, Revisión por la dirección. Requisitos a evaluar: 4.1, 4.2, 4.4, 5, 6.1, 6.2, 6.3, 7.4, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2, 10.3 Incluye: -Revisión de uso de logo/marca del IMNC (IMEEC). -Atención a no conformidades y oportunidades de mejora de auditoría previa del IMNC (IMEEC). | HCG NUOL | |
| 16:00 a 17:00 | Preparación de informe de resultados del SGC auditado | HCG NUOL | |
| 17:00 a 17:30 | Presentación de resultados del sitio. | HCG NUOL | |
| | Considerar receso de 1 hora para toma de alimentos. | HCG NUOL | |
| Cambios o ajustes al plan: | | | |

Fotografía 81 Plan de Auditoría virtual 2025



Fotografía 82 Directivos y Auditores de Calidad

Durante el periodo 2025 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras logró continuar con la certificación del Sistema de Gestión de Calidad.

Sistemas de Información

Se tiene habilitado un servidor para la Plataforma Moodle en el que se agregaron los módulos recomendados por la Dirección de Docencia del TecNM, y se ha mantenido un contrato de Internet dedicado con la velocidad de conexión que permite el acceso remoto y dentro de las instalaciones del plantel a estos sistemas

En el Sistema Integral de Información (SII2), se manejan diversos procesos como lo son: Inscripciones, reinscripciones, captura de calificaciones, evaluación docente, trámites administrativos de estudiantes, mejora en la obtención de información estadística, horarios del personal, etc.

Se actualizó el SII2 en los siguientes módulos:

- Se agregó opción para identificar que alumnos habían dejado su proceso de inscripción incompleto por no seleccionar sus materias en el horario asignado.
- Se corrigió la funcionalidad de que el personal administrativo no aparecía para los jefes de departamento.
- Se hizo la corrección para la expedición de credenciales de alumnos.

Se desarrolló un Sistema de Asistencia para apoyar al departamento de Prefectura, el cual genera reportes de asistencia para una más fácil visualización ante los departamentos académicos

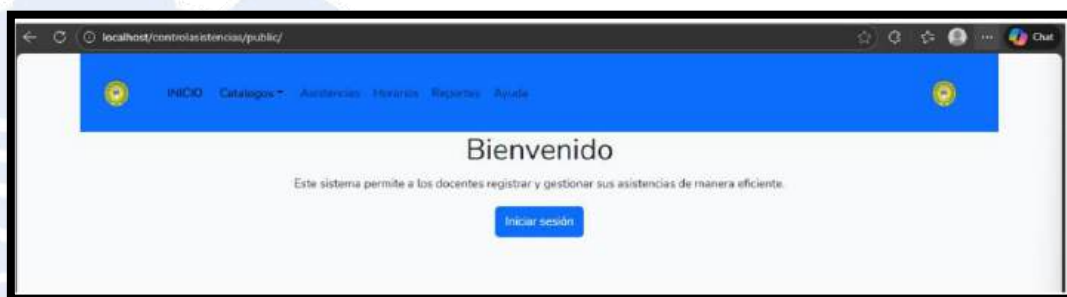


Ilustración 7 Sistema Prefectura

| Fecha | Hora | Docente | Asistencia | Asist. |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------|------------|-----------|
| 11/01/2024 | 08:00 | JUAN PEDRERO BARRERA GUERRA | Asistencia | 00 |
| Registro de profesor: ALFONSO BARRERA | | | | |
| 11/01/2024 | 10:00 | ANITA ZORRERA ACOSTA | Presencia | Un alumno |
| Registro de profesor: ANITA ZORRERA | | | | |
| 11/01/2024 | 10:00 | JUAN CARLOS BARRERA HERNANDEZ | Falta | 00 |
| Registro de profesor: ALFONSO BARRERA | | | | |
| 11/01/2024 | 11:00 | JUAN PEDRERO BARRERA GUERRA | Presencia | Un alumno |
| Registro de profesor: ALFONSO BARRERA | | | | |
| 11/01/2024 | 10:00 | JUAN CARLOS BARRERA HERNANDEZ | Asistencia | 00 |
| Registro de profesor: ALFONSO BARRERA | | | | |
| 11/01/2024 | 10:00 | ARTURO RODRIGUEZ VARGAS | Presencia | 00 |
| Registro de profesor: ARTURO | | | | |
| 11/01/2024 | 10:00 | ARTURO RODRIGUEZ VARGAS | Presencia | 00 |

Ilustración 8 Reporte del Sistema de Prefectura

De igual forma, se desarrolló un Sistema de Administración de Servicio para el Centro de Cómputo del ITPN, mediante la generación de tickets.

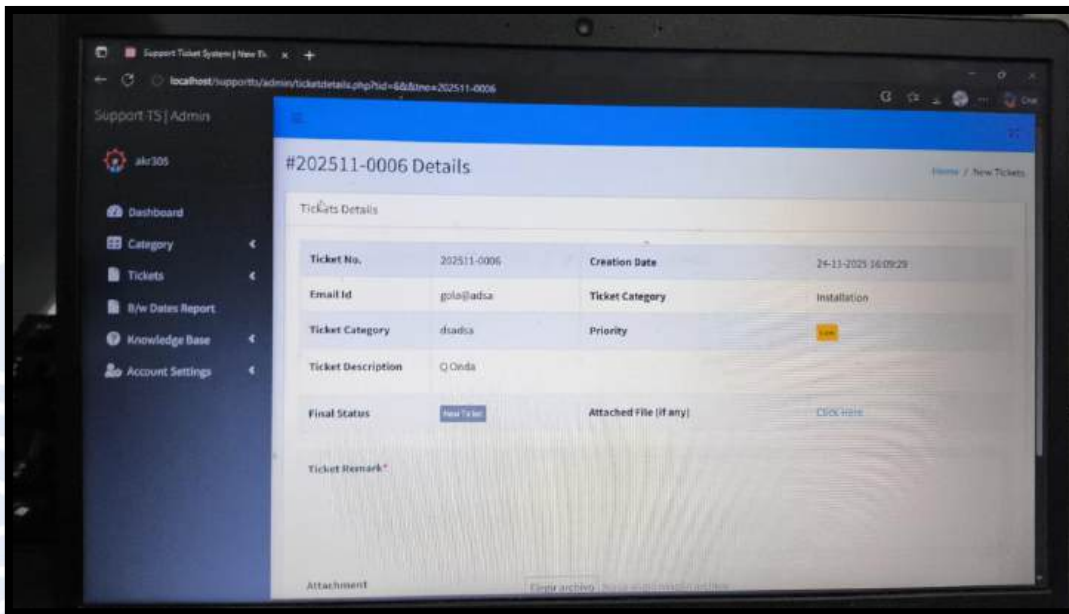


Ilustración 9 Sistema de Administración de Centro de Cómputo

Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma los estados financieros ante el TecNM, así como garantizar la atención oportuna de solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) y cumplir en tiempo y forma con la presentación de estados financieros.

El ITPN al 2025 cuenta con los 12 estados financieros de cada mes entregados ante el TecNM. El Instituto estableció las siguientes acciones con el objetivo de asegurar la entrega en tiempo y forma de los estados financieros:

- Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- Elaboración de estados financieros para su entrega en tiempo y forma.
- Administrar los ingresos propios de acuerdo a la normatividad vigente.
- Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma el Informe de Rendición de Cuentas, durante el periodo 2025 se entregó de forma anual, integrando la información, logros alcanzados, acciones emprendidas para el logro de los objetivos e indicadores desplegados en el Programa de Desarrollo Institucional para dicho informe y su difusión de acuerdo con la normatividad.

El Informe de rendición de cuentas del sexenio 2019-2024, está publicado en nuestra página web oficial.



Ilustración 10 Rendición de Cuentas

6. - Perspectivas y Retos

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras concluye el periodo 2025 con avances significativos en los ámbitos de calidad educativa, cobertura y formación integral, fortaleciendo una oferta académica pertinente y congruente con las demandas del sector productivo de la región.

Se consolidaron los programas educativos mediante el fortalecimiento de los servicios dirigidos a los estudiantes, asegurando el acceso a una educación basada en principios de equidad y justicia social.

Asimismo, se promovió la formación integral de la comunidad estudiantil a través de diversas estrategias orientadas a potenciar su desarrollo académico, profesional y humano.

No obstante, persisten desafíos importantes que deberán atenderse en los próximos años para consolidar una oferta educativa inclusiva, pertinente y de calidad, capaz de responder de manera efectiva a las necesidades del entorno social y productivo.

Calidad educativa, cobertura y formación integral

Reto 1:

Aumentar la matrícula escolar a través de la implementación de estrategias de promoción innovadoras, apoyadas en redes sociales, participación en ferias educativas y el establecimiento de vínculos con instituciones de educación media superior, resaltando las ventajas y oportunidades que ofrece el TecNM. Así como incrementar la cobertura y acceso a programas de becas y apoyos que favorezcan la permanencia escolar.

Reto 2:

Consolidar la cultura de la mejora continua en los programas educativos y en los servicios institucionales, para lograr la acreditación mediante el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Reto 3: Fortalecer los programas académicos a distancia, a través de la capacitación a docentes en el uso de plataformas virtuales y metodologías innovadoras para clases en línea.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Reto 4:

Impulsar la modernización de aulas y laboratorios con equipamiento tecnológico de vanguardia, mediante la obtención de recursos complementarios y la participación en convocatorias orientadas al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica.

Reto 5:

Fortalecer la participación de los estudiantes en eventos de Innovación Tecnológica mediante la implementación del Programa “Innovatec 180°: del aula al Nacional”, orientado a acompañar el desarrollo de proyectos innovadores, así como a impulsar la integración de docentes en redes de investigación, cuerpos académicos y proyectos de colaboración académica y tecnológica.

Reto 6:

Establecer un mecanismo eficaz de seguimiento a egresados mediante el desarrollo de una plataforma digital que facilite la actualización permanente de su información y el monitoreo de su incorporación al ámbito laboral, así como el ofrecimiento de cursos de Educación Continua a nuestros egresados y al público en general.

Efectividad organizacional

Reto 7:

Conservar y ampliar las certificaciones institucionales mediante la conformación de un comité especializado en auditorías internas que asegure el cumplimiento permanente de los estándares de calidad.

En este sentido, el ITPN ha consolidado avances orientados a una evolución institucional basada en la inclusión, la igualdad y el desarrollo sostenible, incorporando en sus planes y programas acciones que reflejan el compromiso con la equidad de género, la accesibilidad, el reconocimiento y respeto a la diversidad, así como la protección y preservación del medio ambiente.

Estos resultados constituyen un fundamento sólido para continuar fortaleciendo la educación superior tecnológica en la región, mediante un modelo educativo innovador, pertinente y socialmente responsable, alineado con las necesidades del entorno y con la formación de profesionistas comprometidos con el bienestar colectivo y el crecimiento económico.

De esta manera, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, medio siglo formando talento que transforma, con “Técnica y Humanismo para Realizar el Espíritu”, reafirma su responsabilidad con la transparencia, la mejora continua y el uso eficiente de los recursos públicos, manteniendo el compromiso de seguir trabajando con visión estratégica, responsabilidad social y vocación de servicio, para ofrecer una educación de calidad que contribuya al desarrollo sostenible de la comunidad y al progreso de nuestro país.

7.- Glosario de siglas y acrónimos

| | |
|-------------|---|
| TecNM | Tecnológico Nacional de México |
| ITPN | Instituto Tecnológico de Piedras Negras |
| PTA | Programa de Trabajo Anual |
| POA | Programa Operativo Anual |
| CACEI | Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. |
| CACECA | Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines |
| ANFEI | Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería |
| ANUIE | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior |
| CENEVAL | Centro Nacional de Evaluación, A.C. |
| EXANI II | Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior |
| IMSS | Instituto Mexicano del Seguro Social |
| CBTis | Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios |
| CECYTEC | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Coahuila |
| CONALEP | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica |
| COBAC | Colegio de Bachilleres de Coahuila |
| CBTA | Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario |
| CSH | Comité de Seguridad e Higiene |
| UPC | Unidad de Protección Civil |
| FONCYT | Fondo Destinado a Promover el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Coahuila |
| DELFIN | Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico. |
| CONAHCYT | Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología |
| INNOVATECNM | Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación TecNM |
| ISO | International Organization for Standardization |
| MEG | Modelo de Equidad de Género |
| SII | Sistema Integral de Información |
| IFAI | Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos |
| ING. | Ingeniería |
| CANACO | Cámara Nacional de Comercio |
| ENECEB | Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas |
| FEMECI | Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería en Coahuila |
| SEAES | Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior |
| IGE | Ingeniería en Gestión Empresarial |
| CP | Contador Público |

8.- Anexos

Indicadores 2025

| Indicador | Programado 2025 | Real 2025 | Diferencia | % |
|--|-----------------|-----------|------------|---------|
| Evaluación institucional con los criterios SEAES | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Programas de licenciatura acreditados | 4 | 1 | -3 | 25% |
| Matrícula en programas de licenciatura acreditados | 1,163 | 58 | -1,005 | 4.99% |
| Número de docentes participantes en cursos de formación docente de licenciatura | 100 | 109 | 9 | 109% |
| Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | 12 | 12 | 0 | 100% |
| Número de personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 41 | 41 | 0 | 100% |
| Número de células educativas producidas | 2 | 0 | -2 | 0% |
| Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 37 | 37 | 0 | 100% |
| Número de estudiantes de licenciatura beneficiados con una beca | 180 | 356 | 176 | 197.78% |
| Matrícula de licenciatura | 1,620 | 1,586 | -34 | 97.9% |
| Matrícula de educación no escolarizada —en línea o virtual y a distancia- y mixta | 240 | 295 | 55 | 122.92% |
| Porcentaje de tutores formados o actualizados | 45.05% | 61.26% | 16.22% | 136% |
| Índice de eficiencia terminal de licenciatura | 40.05% | 50.11% | 10.07% | 125.14% |
| Porcentaje de laboratorios del instituto tecnológico o centro modernizado | 9.09% | 9.09% | 0 | 100% |
| Porcentaje de predios regularizados en el instituto tecnológico o centro | 1 | 0 | -1 | 0% |
| Instituto tecnológico o centro con programa de equidad y justicia social implementado. | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Instituto Tecnológico que cuenta con un programa de ampliación de la cobertura para la atención a grupos vulnerables | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Porcentaje estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas | 75% | 81.83% | 6.83% | 109.11% |
| Porcentaje estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas | 76.96% | 73.53% | -3.43% | 95.54% |

| Indicador | Programado 2025 | Real 2025 | Diferencia | % |
|--|-----------------|-----------|------------|---------|
| Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados | 16.67% | 33.33% | 16.67% | 200% |
| Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados | 4 | 2 | -2 | 50% |
| Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados | 10 | 25 | 15 | 250% |
| Instituto tecnológico o centros que opera un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales | 180 | 181 | 1 | 100.56% |
| Instituto tecnológico o Centro que difunde el código de conducta del TecNM entre la comunidad | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Número de cuerpos académicos conformados y en operación | 3 | 3 | 0 | 100% |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | 2 | 2 | 0 | 100% |
| Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica | 3 | 10 | 3 | 333.33% |
| Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales | 7 | 7 | 0 | 100% |
| Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable | 2 | 2 | 0 | 100% |
| Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas | 3 | 3 | 0 | 100% |
| Instituto tecnológico o Centro que cuenta con Consejos de Vinculación en operación | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro y otros institutos tecnológicos o centros del TecNM | 1 | 5 | -4 | 500% |
| Número de convenios de vinculación vigentes entre el instituto tecnológico o centro con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 1 | 4 | 3 | 400% |
| Número de convenios o contratos de vinculación vigentes con los sectores público, social y privado | 4 | 105 | 101 | 2,625% |
| Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | 150 | 211 | 64 | 140.67% |
| Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | 40% | 62.86% | 22.86% | 157.14% |

| Indicador | Programado 2025 | Real 2025 | Diferencia | % |
|---|-----------------|-----------|------------|---------|
| Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | 3 | 21 | 18 | 700% |
| Instituto tecnológico o Centro que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Instituto tecnológico o Centro que cuentan con el modelo de equidad de género certificado | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados | 1 | 4 | 3 | 400% |
| Instituto tecnológico o centro con informe de rendición de cuentas presentado | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Instituto tecnológico o Centro que opera el programa institucional de cero plásticos de un solo uso | 1 | 1 | 0 | 100% |
| Número de docentes participantes en cursos de actualización profesional de licenciatura | 100 | 80 | 20 | 80% |
| Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia | 18 | 18 | 0 | 100% |
| Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura) | 93 | 213 | 120 | 229.03% |
| Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 22 | 22 | 0 | 100% |
| Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura) | 33 | 52 | 19 | 157.58% |
| Número de estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua | 367 | 188 | -179 | 51.23% |

