

## 1. Datos Generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura:</b> <b>Clave de la asignatura:</b> <b>SATCA<sup>1</sup>:</b> <b>Carrera:</b>	<b>Planeación Fiscal</b> <b>FIF-2105</b> <b>3-2-5</b> <b>Contador Público</b>
---	--

## 2. Presentación

<b>Caracterización de la asignatura</b>
En esta asignatura se tiene como finalidad aportar al perfil del Contador Público, las competencias necesarias para asesorar profesionalmente a los contribuyentes en la realización adecuada de la planeación fiscal para el cumplimiento de sus obligaciones tributarias.
<b>Intención didáctica</b>
Se organiza el temario desglosando la planeación fiscal en seis temas de aprendizaje: En el primer tema se plantea la dinámica impositiva y la gran diversidad de disposiciones y obligaciones fiscales. En el segundo tema se abordan los diversos campos de acción que tiene un especialista fiscal, así como su capacitación y especialización. En el tercer tema se incluyen tópicos como la planeación y el control fiscal y su relevancia para el cumplimiento de las obligaciones fiscales. En el cuarto tema se desarrollan los principales procedimientos para llevar a buen término la planeación fiscal. En el quinto tema: se hace un análisis general de la Ley de Ingresos de la Federación. El sexto tema: Miscelánea fiscal se contempla todos los conceptos necesarios sobre análisis de emisiones. Se sugiere en cada tema que las actividades prácticas promuevan el desarrollo de habilidades de análisis, investigación y trabajo en equipo.

---

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Piedras Negras Coahuila a 11 de Diciembre 2020.	Tecnológico Nacional de México campus Instituto Tecnológico de Piedras Negras.	Participantes del Diseño de especialidad: Integrantes de la Academia de Contador Público.

### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Analizar e interpretar la dinámica impositiva, procedimientos para el desarrollo de una planeación fiscal, capacitación y especialización del fiscalista para el cumplimiento de normatividad tributaria.

### 5. Competencias previas

<input type="checkbox"/> Conocimientos de las Leyes vigentes. <input type="checkbox"/> Conocimientos en las disposiciones generales de las diferentes leyes (IVA, ISR, etc.). <input type="checkbox"/> Conocimientos previos de la Ley General de Ingresos de la Federación.
--

### 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1.-	ASPECTOS GENERALES DE LOS IMPUESTOS.	1.1 DINÁMICA IMPOSITIVA 1.1.1 Tendencia al cumplimiento de los principios tributarios básicos 1.1.2 Aspectos económicos 1.1.3 Aspectos sociales 1.1.4 Aspectos de fomento 1.2 AMPLITUD DE LAS CUESTIONES FISCALES 1.2.1 La diversidad de disposiciones y obligaciones fiscales 1.2.2 El ámbito impositivo 1.2.3 Los aspectos internacionales de los impuestos.
2.-	EL ESPECIALISTA FISCAL	2.1 DIVERSOS CAMPOS DE ACCIÓN QUE TIENE EL ESPECIALISTA FISCAL 2.1.1 Funcionario del sector público 2.1.2 Miembro de Órganos Jurisdiccionales

		<p>2.1.3 Profesionista Independiente</p> <p>2.1.4 Funcionario del sector privado.</p> <p>2.2 CARACTERÍSTICAS HUMANAS Y TÉCNICAS, CAPACITACIÓN, ESPECIALIZACIÓN DEL ESPECIALISTA FISCAL.</p>
3.-	LA PLANEACIÓN Y EL CONTROL FISCAL	<p>3.1 CONSIDERACIONES PREVIAS</p> <p>3.2 OBJETIVOS FISCALES DE LAS EMPRESAS</p> <p>3.3 LA PLANEACIÓN FISCAL</p> <p>3.4 EL CONTROL FISCAL</p>
4.-	LEY DE INGRESOS DE LA FEDERACIÓN	4.1. ANÁLISIS DE LA LEY
5.-	MISCELÁNEA FISCAL	5.1. REVISIÓN Y ANÁLISIS DE EMISIONES ANUALES DE LA MISCELÁNEA FISCAL.
6.-	PROCEDIMIENTOS PARA DESARROLLAR LA PLANEACIÓN Y EL CONTROL FISCAL	<p>6.1 OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN INTERNA</p> <p>6.2 OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN EXTERNA</p> <p>6.3 ANÁLISIS Y ESTUDIO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>6.4 DETERMINACIÓN DE LA ACCIÓN A TOMAR DENTRO DE LA PLANEACIÓN</p> <p>6.5 DETERMINACIÓN DE LA ACCIÓN A TOMAR DENTRO DEL CONTROL PREVENTIVO</p> <p>6.6 DETERMINACIÓN DE LA ACCIÓN A TOMAR DENTRO DEL CONTROL EFECTIVO</p>

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

<b>1.- ASPECTOS GENERALES DE LOS IMPUESTOS</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Analizar los aspectos económicos y sociales de la dinámica impositiva.	<input type="checkbox"/> Investigar los principales conceptos de esta unidad y presentar en clase los resultados para su debate y unificación. <input type="checkbox"/> Elaboración de mapas mentales sobre los mismos.
<b>2. EL ESPECIALISTA FISCAL</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Investigación de los diversos campos de acción que tiene el especialista fiscal.	<input type="checkbox"/> Investigar en diversas fuentes los campos de acción del especialista fiscal así como su presentación y unificación de conocimiento en clase.
<b>3. LA PLANEACIÓN Y EL CONTROL FISCAL</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Investigar y analizar los objetivos fiscales de las empresas para su correcta planeación.	<input type="checkbox"/> Investigar para su presentación en clase de la relación existente entre la planeación y el control fiscal. <input type="checkbox"/> Llevar a cabo un debate o discurso guiado por el docente.
<b>4. LEY DE INGRESOS DE LA FEDERACIÓN.</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Analizar e interpretar la ley de ingresos de la federación.	<input type="checkbox"/> Realizar una investigación exhaustiva de la mencionada ley presentándola en clase para su análisis. <input type="checkbox"/> Establecer en clase la técnica de mesa redonda para llegar a un consenso en la real interpretación de esta ley.
<b>5. MISCELÁNEA FISCAL.</b>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Revisar y analizar las emisiones anuales de la miscelánea fiscal.	<input type="checkbox"/> Investigar lo vigente en relación a las emisiones anuales de la miscelánea fiscal. <input type="checkbox"/> Llevar a cabo la técnica “trabajo de laboratorio” siendo su objetivo que el alumno desarrolle la capacidad de análisis y síntesis.

## 6. PROCEDIMIENTOS PARA DESARROLLAR LA PLANEACIÓN Y CONTROL FISCAL.

Competencias	Actividades de aprendizaje
Aplicar en forma práctica los diferentes procedimientos para desarrollar la planeación fiscal.	<input type="checkbox"/> Elaborar un modelo o diseñar un proceso de intervención empresarial sobre los diferentes procedimientos desarrollados en esta unidad. <input type="checkbox"/> Resolver casos prácticos sobre planeación fiscal guiados por el maestro.

### 8. Práctica(s)

- Presentar vía exposición los resultados de sus investigaciones, para que se den a conocer al grupo y se enriquezcan a través de esta práctica.
- Resolver en equipo ejercicios relacionados con las diversas leyes, analizar y comentar los resultados obtenidos. (utilizar software y hoja electrónica)

## 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

**Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesional, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos.

## 10. Evaluación por competencias

- Elaboración de investigaciones, debates, mesa redonda, trabajo de laboratorio, mapas conceptuales y mentales sobre temas del programa que evidencien la comprensión de los mismos.
- Exámenes Teóricos y Prácticos.
- Portafolio de evidencias.

## 11. Fuentes de información

### **PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR LA PLANEACIÓN Y EL CONTROL FISCAL EN LAS EMPRESAS**

Alberto Montiel Castellanos

Joaquín Díaz Pérez

DOFISCAL EDITORES

MISCELÁNEA FISCAL

Diario Oficial de la federación

LEY DE INGRESOS DE LA FEDERACIÓN

[HTTP://WWW.DIPUTADOS.GOB.MX/LEYESBIBLIO/INDEX.HTM](http://www.diputados.gob.mx/leyesbiblio/index.htm)

