



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO



IRC 2019-2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
PIEDRAS NEGRAS

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS SEXENAL
2019-2024

1. DIRECTORIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS

UNIDAD DIRECTIVA

Gustavo Emilio Rojo Velázquez
Director

Aida Hernández Ávila
Subdirectora de Planeación y Vinculación

Carlos Patiño Chávez
Subdirector Académico

Ulises Valdez Rodríguez
Subdirector de Servicios Administrativos



DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACION

Anabel Carranco Mújica

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Alexandra Anjoulette Yado Ibarra

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Pedro Cruz Vázquez

Jefe del Departamento de Comunicación Difusión

Juan Carlos Barboza Hernández

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Alin de la Fuente López

Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Ruth Nohemí Rodríguez Ibarra

Jefa del Centro de Información



DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCION ACADEMICA

Armín Rodríguez Sandoval
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Héctor Raúl Jurado González
Jefe del Departamento de Sistemas y Computación

Norma Eleonor Hernández Ochoa
Ingeniería Industrial

Juan Ernesto González Camarillo
Jefe del Departamento de Eléctrica y Electrónica

María Elena Santillán Delgado
Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Tonatiuh Hernández Lozano
Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

Denisse Arisbeth Hernández Solís
Encargada del Departamento de División de Estudios Profesionales



DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Rosalina Judith Moguel Cobos
Jefa del Departamento de Recursos Humanos

José Carlos Hernández Lozano
Jefe del Departamento de Recursos Financieros

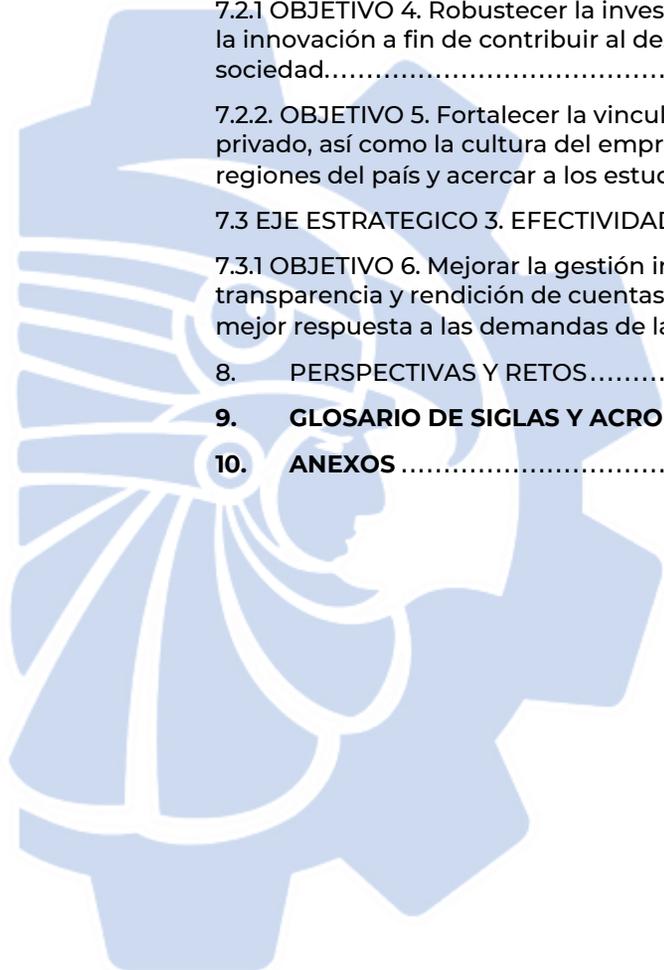
Rogelio Galván Ramos
Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Arturo Aguilera Vázquez
Jefe del Centro de Computo



2. CONTENIDO

1. DIRECTORIO	2
2. CONTENIDO	6
3. MENSAJE INSTITUCIONAL	7
4. INTRODUCCION	2
5. MARCO NORMATIVO	4
6. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS	5
7. RESULTADOS ALCANZADOS	10
7.1 Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	10
7.1.1 OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	10
7.1.3 OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	37
7.2 EJE ESTRATEGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	51
7.2.1 OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	51
7.2.2. OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	60
7.3 EJE ESTRATEGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.	72
7.3.1 OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	72
8. PERSPECTIVAS Y RETOS	77
9. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS	78
10. ANEXOS	79



3. MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, forma parte del Sistema Educativo Tecnológico más grande de América, un sistema con bases sólidas respaldadas por casi treinta mil docentes y una comunidad de casi seiscientos mil estudiantes. Nuestros programas educativos, diseñados con pertinencia y visión de futuro se actualizan cada dos o tres años para responder a las necesidades del entorno y fortalecer la vinculación con los sectores productivos y de servicios, Este compromiso nos permite asegurar que nuestros egresados se incorporen de manera inmediata y efectiva en el mundo laboral, contribuyendo con su preparación y talento al desarrollo de nuestra sociedad.

La comunidad del Instituto Tecnológico de Piedras Negras se distingue por su dedicación, esfuerzo y compromiso con la educación. Nuestro equipo de trabajo conformado por docentes, personal administrativo y de apoyo, desempeña un papel fundamental en la formación de los profesionistas que, al egresar, impactan positivamente en el ámbito laboral y fomentan el crecimiento económico de la ciudad y la región, Nos enorgullece ser testigos del éxito de nuestros egresados, quienes con su conocimiento y habilidades han sabido engrandecer nuestro país

Con 48 años de historia, nuestro Instituto ha sido un pilar en el desarrollo de Piedras Negras. Desde su fundación en 1976, hemos demostrado perseverancia, lucha y un incansable esfuerzo por alcanzar nuevas metas en beneficio de quienes integran esta gran casa de estudios. Obtener un título en el Tecnológico de Piedras Negras es sinónimo de una formación técnica sólida y competitiva, capaz de responder a las exigencias del mundo laboral con excelencia y profesionalismo.

Como cada año, reafirmamos nuestro compromiso con la educación de calidad y la transparencia institucional. Por ello, presentamos el Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024, un ejercicio de responsabilidad que da a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general el manejo y aplicación de los recursos, los objetivos alcanzados y los retos que enfrentaremos en el corto, mediano y largo plazo.

Sigamos avanzando juntos, con la certeza de que la educación es el motor que impulsa el desarrollo y la transformación de nuestra sociedad.

Dr. Gustavo Emilio Rojo Velázquez
Director

4. INTRODUCCION

El Informe de Rendición de Cuentas es un ejercicio que permite dar a conocer a la comunidad, el estado que guarda la administración de las instituciones públicas y el desempeño que ha tenido la misma, el presente informe contempla el periodo sexenal del 2019 al 2024, donde se plasma el avance de cada uno de los proyectos plasmados dentro del Programa de Desarrollo Institucional resaltando el resultado de los indicadores al final del sexenio.

Representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público. A través de la rendición de cuentas, reportamos y explicamos nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

Este informe aborda primeramente el marco normativo que nos rige en los diferentes niveles, posteriormente se hace referencia al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, en el cual se describen la misión, visión, ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores establecidos, seguido de la sección de Resultados Alcanzados donde se muestra el análisis de los logros obtenidos, acciones relevantes que impulsaron el logro de los objetivos y el avance en el cumplimiento de indicadores institucionales, para después hacer un recuento de los principales retos y desafíos que nos depara la nueva realidad local, nacional e internacional y finalmente en la sección de Anexos de muestra un avance pormenorizado de cada uno de los indicadores en el PDI del Instituto Tecnológico.

Como se mencionó anteriormente, el presente informe se desarrolla en relación con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 y se hace referencia los tres ejes estratégicos y 6 objetivos establecidos, los cuales son:

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Calidad de la oferta y servicios educativos

OBJETIVO 2. Cobertura con equidad y justicia social

OBJETIVO 3. Formación integral de la comunidad estudiantil

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

OBJETIVO 5. Vinculación y emprendimiento

Eje estratégico: Efectividad organizacional

OBJETIVO 6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Los anteriores ejes y objetivos se desarrollan en el apartado de Resultados Alcanzados, en el se muestran los logros obtenidos durante el periodo, el avance del indicador a través de los años y las acciones que impactaron en gran medida al cumplimiento de dicho indicador.

Así mismo, el informe resalta las actividades desarrolladas por nuestros estudiantes en los diferentes aspectos de su formación, tanto en el ámbito académico, deportivo y cultural, lo cual se refleja en cada uno de los logros obtenidos.



5. MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, es una Institución de educación superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, por lo que estamos obligados a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

La formulación de este Informe de Rendición de Cuentas 2024, está sustentado, en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, particularmente en su Artículo 7 del Capítulo II. Así como en cumplimiento al artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades.

Administrativas de Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de junio del 2006, donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas a coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas alcanzadas en el periodo del año 2024



6. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS

Nuestra Misión.

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad que permitan la formación de profesionales que contribuya al desarrollo sustentable con alto sentido humano.

Nuestra Visión.

Ser una Institución consolidada, comprendida con el alto desempeño, el desarrollo sustentable y la equidad

Al cierre de 2018, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, coordinaba la operación de siete programas de estudio acordes a las necesidades de la región norte del estado de Coahuila. De esos siete programas, tres son carreras reconocidos por su buena calidad (Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial).

Los siete programas de estudio ofertados en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, seis de ellos son ingenierías y uno de contador público.

En el campo de investigación, el Instituto cuenta con un cuerpo académico en formación integrado por dos profesores con reconocimiento de perfil deseable. El Instituto Tecnológico de Piedras Negras se forman profesionales, aptos para la aplicación y generación de conocimientos, con habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo local y regional. En el ciclo escolar 2017-2018, se atendió una matrícula total de 1672 estudiantes en el nivel de licenciatura.

Principales problemas y retos.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM campus Piedras Negras se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
<p>1.- Falta de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado en las áreas afines a los programas educativos de ingeniería del plantel.</p> <p>2.- Falta de profesores de tiempo completo que cumplan los requisitos para obtener el reconocimiento de perfil deseable y que participen en la formación de cuerpos académicos.</p> <p>3.- Necesidad de atender las recomendaciones realizadas a los programas educativos acreditados del nivel licenciatura para apoyar el proceso de mejora continua de ellos y avanzar en la evaluación de los programas restantes de acreditar.</p>	<p>1.- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.</p> <p>2.- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente. (Cuerpos académicos, perfiles deseables, programas de posgrado de alta calidad, etc.).</p> <p>3.- Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos nacionales e internacionales.</p> <p>4.- Cumplir los objetivos de mejora continua en los programas de licenciatura acreditados por organismos nacionales.</p> <p>5.- Implementar el Nuevo Modelo Educativo del TecNM.</p> <p>6.- Alinear la oferta educativa al nuevo modelo educativo, sectores estratégicos y necesidades identificadas en la región inmediata.</p>

Cobertura

La atención a la demanda de ingreso a estudios de licenciatura fue de 94%, es decir, de los 485 aspirantes se aceptaron 456 mientras que, en ese mismo periodo, el número de egresados fue de 199 de los cuales 103 lograron su titulación. La eficiencia terminal alcanzada es de 51.75%.

Problemática	Retos
<p>1.- Necesidad de reducir los índices de reprobación y deserción escolar con el objetivo de incrementar la eficiencia terminal e impulsar el rendimiento académico de los estudiantes.</p> <p>2.- Limitado equipamiento (talleres y laboratorios).</p> <p>3.- Limitados espacios educativos con acceso para personas con discapacidad (aulas, talleres y laboratorios).</p> <p>4.- Limitaciones para el financiamiento y otorgamiento de becas que permitan asegurar la permanencia de los estudiantes, así como la difusión de los trámites para asegurar una mayor cobertura de dichos programas.</p>	<p>1.- Diseñar y desarrollar un programa efectivo de seguimiento de la trayectoria escolar del alumno, donde se canalice a través del programa de tutorías, a las asesorías programadas para que se les otorgue el apoyo, que permita evidenciar la disminución de los índices de reprobación y deserción escolar.</p> <p>2.- Habilitar los espacios educativos necesarios para satisfacer la demanda educativa que permita la inclusión de los estudiantes con discapacidad.</p> <p>3.- Promover y facilitar el trámite de las distintas becas para asegurar de que exista un mayor número de beneficiados en los programas de becas</p>

Formación Integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
<p>1.- Insuficiencia, limitación o inexistencia de infraestructura y equipamiento para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.</p> <p>2.- Carencia de plazas para contratación de promotores en el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas, así como en las deportivas y recreativas.</p>	<p>1.- Fortalecer la infraestructura y el equipamiento para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.</p> <p>2.- Aumentar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.</p> <p>3.- Incrementar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el Instituto.</p>

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; química; energía; Internet de las cosas; tecnologías de la Información y comunicaciones y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<ol style="list-style-type: none">1.- Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.2.- Falta de un marco normativo y la divulgación que facilite las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en licenciatura y en posgrado.3.- Falta de apoyo y seguimiento de las convocatorias.	<ol style="list-style-type: none">1.- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.2.- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.3.- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en convocatorias que promuevan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.4.- Incrementar la participación del personal docente en convocatorias de formación de cuerpos académicos y reconocimiento de PTC al perfil deseable.5.- Impulsar proyectos de investigación dirigidos a mejorar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas nacionales.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; química; energía; Internet de las cosas; tecnologías de la Información y comunicaciones y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
<ol style="list-style-type: none">1.- Limitada infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.2.- Falta de un marco normativo y la divulgación que facilite las actividades de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, en licenciatura y en posgrado.3.- Falta de apoyo y seguimiento de las convocatorias.	<ol style="list-style-type: none">1.- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.2.- Impulsar la investigación aplicada y la innovación.3.- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en convocatorias que promuevan actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.4.- Incrementar la participación del personal docente en convocatorias de formación de cuerpos académicos y reconocimiento de PTC al perfil deseable.5.- Impulsar proyectos de investigación dirigidos a mejorar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas nacionales.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

Con la finalidad de fortalecer la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, particularmente con el sector productivo, se impulsó la integración de un Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, logrando ser parte de los Institutos Tecnológicos del TecNM que cuentan con este órgano colegiado.

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemáticas	Retos
1.- Incipientes mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico hacia el sector productivo. 2.- Deficiencias en los mecanismos para el seguimiento de egresados en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras. 3.- Marco normativo inadecuado para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.	1.- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico. 2.- Establecer el modelo de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor. 3.- Fortalecer el proceso en materia del seguimiento de egresados aplicando lo establecido en la normatividad vigente. 4.- Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación. 5.- Promover la protección de propiedad intelectual de los productos obtenidos en eventos académicos de innovación. 6.- Impulsar la operación del Consejo de Vinculación Institucional.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, planteó entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
1.- Rezago en infraestructura complementaria del Instituto Tecnológico de Piedras Negras. 2.- Limitado presupuesto federal asignado al Instituto para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación. 3.- Falta de recurso humano de apoyo y asistencia a la educación de acuerdo a la estructura orgánica del Instituto Tecnológico de Piedras Negras	1.- Gestionar los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos del Instituto. 2.- Innovar y sistematizar los procesos administrativos para lograr la certificación.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, estableció el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometió en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM campus Piedras Negras estos temas se tuvieron contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemáticas	Retos
1.- No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	1.- Lograr las certificaciones de medio ambiente y equidad de género 2.- Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables
2.- El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	3.- Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables



7. RESULTADOS ALCANZADOS

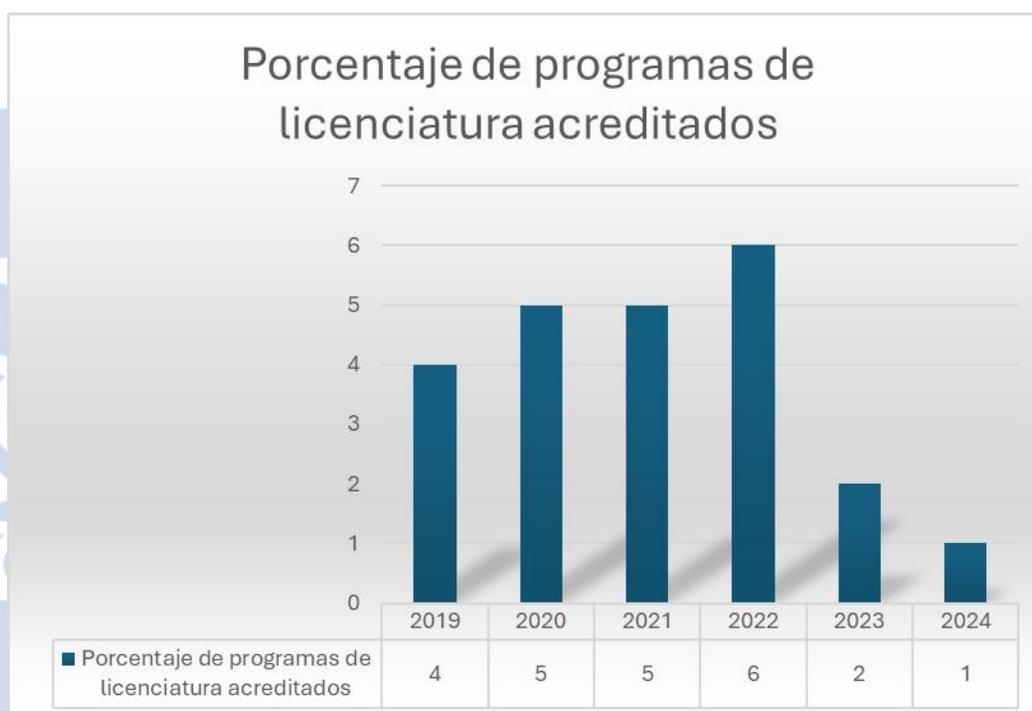
En el siguiente apartado se describen los logros alcanzados relacionados con los seis objetivos establecidos dentro de los 3 Ejes Estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional.

7.1 Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

7.1.1 OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Acreditaciones.

A lo largo del periodo 2019-2024 se contó con la acreditación de 6 programas educativos, sin embargo, en el 2024 solo se cuenta con la acreditación del programa de Contador Público por parte de CACECA.



Se tiene programado en el 2025, acreditar los programas de Ing. Industrial, Ing. Mecatrónica, Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. en Gestión Empresarial.

Con el logro de las acreditaciones, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras establece su función social (pertinencia), suficiencia y calidad del servicio que brinda.

Al mantener los programas acreditados del Instituto:

- Asegura el alto nivel de su formación profesional.

- Proporciona mejores oportunidades laborales.
- Otorga un reconocimiento profesional en países con acuerdos vigentes.
- Apoya la asignación de recursos para el fortalecimiento del programa.
- Facilita la apertura de un posgrado.

En el PTA 2024 se estableció como meta que 5 planes y programas académicos se actualizarán, solo un programa el de la carrera de Contador Público no logrando el indicador.

Autoevaluación SEAES.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, participó en la convocatoria emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) es un conjunto de instituciones, organismos y autoridades que evalúan y acreditan la educación superior en México.

El SEAES tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación superior. Para ello, se vale de la evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior.

Características del SEAES

Participa en la evaluación de las instituciones públicas de educación superior con autonomía constitucional.

- Detecta aspectos a mejorar, corregir o consolidar
- Evalúa y sigue las políticas, estrategias y acciones de educación superior.
- Plantea recomendaciones para mejorar continuamente
- Involucra a los actores, instituciones y procesos del Sistema Nacional de Educación Superior
- Evaluación y acreditación

La evaluación sustenta la acreditación, ya que aporta elementos de juicio sobre las características y cualidades de las instituciones y sujetos.

La acreditación institucional consiste en evaluar y verificar el cumplimiento de criterios y estándares de calidad.

Estas actividades se llevaron a cabo entre los meses de febrero y mayo de 2024, consistiendo en un taller de autoevaluación diagnóstica y formativa, un taller de autoevaluación Institucional y tres talleres de coevaluación. El proceso de coevaluación permitió, a través del diálogo horizontal y la colaboración entre el equipo la institución y los pares académicos, identificar áreas de oportunidad y documentar fortalezas, así como reflexionar sobre las estrategias y metas necesarias para avanzar hacia la mejora continua con base en la Ley General de Educación Superior y la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección del Sistema de Evaluación y Acreditación
de la Educación Superior

Ciudad de México a 16 de octubre de 2024
Número de oficio: 500/SES-SEAES/078-2024

Mtro. Ramón Jiménez López
Director General
Tecnológico Nacional de México
PRESENTE

En nombre de la Coordinación Ejecutiva del SEAES, queremos expresar nuestro más sincero reconocimiento por la participación de las siguientes instituciones en la primera Convocatoria de Autoevaluación Institucional emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES):

- Instituto Tecnológico Superior de Abasco
- Instituto Tecnológico de Acapulco
- Instituto Tecnológico Superior Acatlán de Osorio
- Instituto Tecnológico Superior de Acayucan
- Instituto Tecnológico de Aguascalientes
- Instituto Tecnológico de Agua Prieta
- Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan
- Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache
- Instituto Tecnológico de Altamira
- Instituto Tecnológico Superior del Altiplano de Tlaxcala
- Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
- Instituto Tecnológico Superior de Apatzingán
- Instituto Tecnológico de Apizaco
- Instituto Tecnológico de Atitalaquia
- Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
- Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas
- Instituto Tecnológico de Boca del Río
- Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
- Instituto Tecnológico Superior de Calkini
- Instituto Tecnológico de Campeche
- Instituto Tecnológico Superior de Cananea
- Instituto Tecnológico de Cancún
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de La Región Carbonífera
- Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña
- Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano
- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Constitución
- Instituto Tecnológico de Cd. Cuahtémoc
- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán
- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo
- Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
- Instituto Tecnológico de Ciudad Madero





- Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo
- Instituto Tecnológico de Orizaba
- Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga
- Instituto Tecnológico Superior de Pánuco
- Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro
- Instituto Tecnológico de Parral
- Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro
- Instituto Tecnológico Superior de Perote
- Instituto Tecnológico de Piedras Negras
- Instituto Tecnológico de Pochutla
- Instituto Tecnológico Superior Progreso
- Instituto Tecnológico de Puebla
- Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco
- Instituto Tecnológico Superior Purhêpecha
- Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón
- Instituto Tecnológico Superior Puruándiro
- Instituto Tecnológico de Querétaro
- Instituto Tecnológico Superior de La Región de Los Llanos
- Instituto Tecnológico Superior de La Región Sierra
- Instituto Tecnológico de Reynosa
- Instituto Tecnológico Superior de Ríoverde
- Instituto Tecnológico de Salina Cruz
- Instituto Tecnológico de Saltillo
- Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra
- Instituto Tecnológico de San Marcos
- Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato
- Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva
- Instituto Tecnológico de San Juan del Río
- Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
- Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital
- Instituto Tecnológico Superior de San Miguel Grande
- Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro
- Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan
- Instituto Tecnológico del Sur de Nayarit
- Instituto Tecnológico Superior de La Sierra Norte de Puebla
- Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro
- Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale, S.L.P.
- Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca
- Instituto Tecnológico de Tapachula
- Instituto Tecnológico de Tecmatlán
- Instituto Tecnológico de Tehuacán
- Instituto Tecnológico Superior de Tepeaca
- Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez
- Instituto Tecnológico de Tepic
- Instituto Tecnológico Superior de Teposcolula
- Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
- Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco
- Instituto Tecnológico de Tijuana



Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

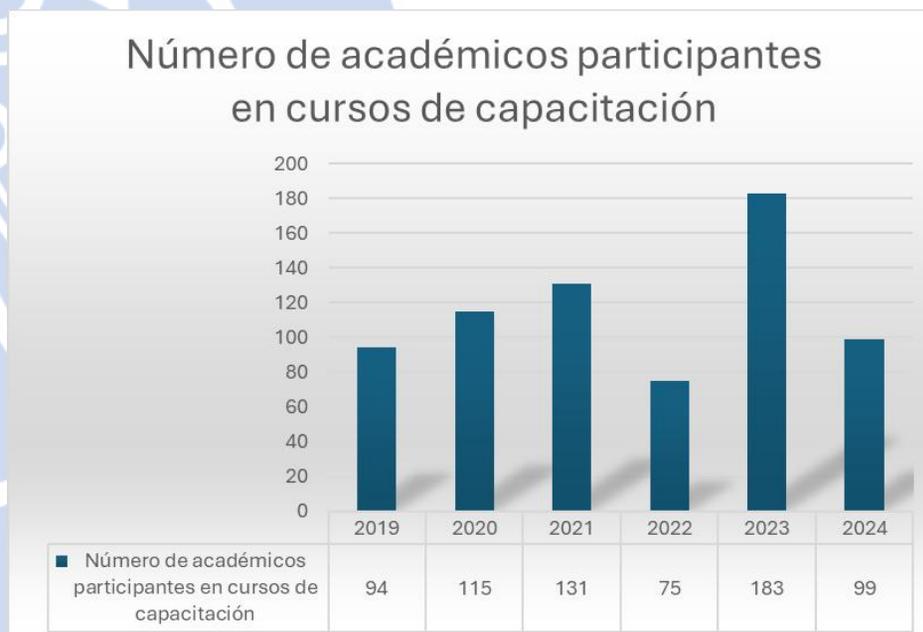
Durante el periodo 2024, se impartieron diversos cursos de formación docente y actualización profesional. En el Programa de Trabajo Anual (PTA), el proyecto indica que para el 2024, 99 docentes participaron en cursos de capacitación, en este indicador se obtuvo un porcentaje 100 % de docentes participantes.

CAPACITACION DOCENTE ENE-JUN 2024		
TIPO CAPACITACION	Numero de Cursos	Numero de Docentes
Cursos actualización profesional	10	78
Cursos formación docente	9	84

CAPACITACION DOCENTE AGO-DIC 2024		
TIPO CAPACITACION	Numero de Cursos	Numero de Docentes
Cursos actualización profesional	4	43
Cursos formación docente	1	8

Tabla 1 Tipo de capacitación

En el periodo 2019-2024 dentro de la línea de acción de mejoramiento de habilitación al personal académico, se realizaron acciones para lograr una constante participación de los docentes dentro de los cursos de actualización docente y profesional, obteniendo el siguiente avance a lo largo del periodo mencionado.

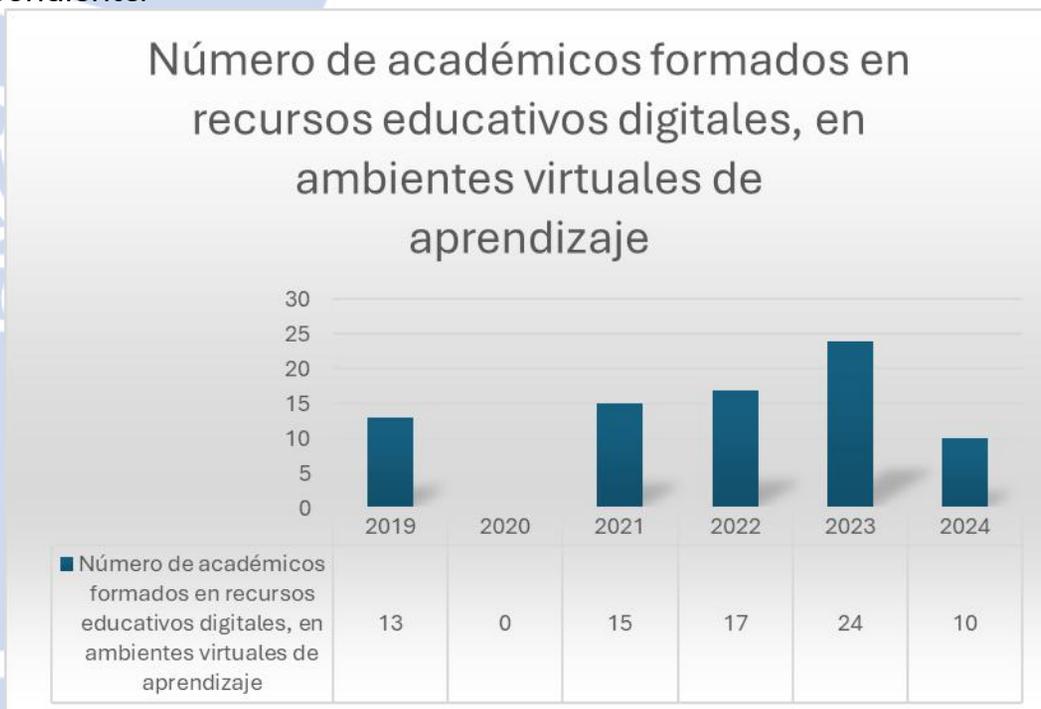


Durante el 2024 se logró la participación de los siguientes académicos en el Diplomado: Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Diplomados Ene-Jun 2024	
Nombre del docente	Nombre del Diplomado
SILVIA ANGÉLICA ESPINOZA MEZA	RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
ALIN DE LA FUENTE LÓPEZ	RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
GENOVEVO GONZÁLEZ DE LA ROSA	RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
JOSÉ CARLOS HERNÁNDEZ LOZANO	RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
TONATIUH HERNÁNDEZ LOZANO	RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE
MARÍA REYNA POPOCATL FLORES	RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Tabla 2 Diplomados a docentes

En el periodo 2019-2024 dentro de la línea de acción de mejoramiento de habilitación al personal académico, también se continua con la formación de académicos en recursos educativos digitales, la siguiente grafica muestra el avance del indicador correspondiente.



Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable.

El reconocimiento de perfil deseable se refiere al nivel de habilitación que se otorga a un profesor de tiempo completo, obtenido por las cuatro funciones que realiza de manera equilibrada, las cuales son:

- Docencia.
- Tutorías.
- Producción académica.
- Gestión académica y vinculación.

Incrementando en la institución los docentes con reconocimiento de perfil deseable a 10 docentes en total:

- Mtra. Aidé Vásquez Hernández.
- Mtra. Diana Marina López Rodríguez.
- Mtro. Juan Antonio Serrato Frausto
- Dr. Félix Fernando de Hoyos Vázquez.
- Mtro. Carlos Patiño Chávez.
- Mtro. Juan José Elguezabal Aguirre
- Mtro. Raúl Zambrano Rangel
- Mtra. Paula Graciela Vázquez de la Garza
- María Reyna Popócatl Flores
- Genovevo González de la Rosa

Durante el periodo 2019-2024 se logró un incremento de los docentes con reconocimiento al perfil deseable, a inicios del 2019 en el ITPN no se contaban con docentes con este reconocimiento, al cierre del 2024 son 10 docentes que cuentan con tal reconocimiento.



Fomento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional.

Las actividades académicas están enfocadas a todas aquellas operaciones que se realizan dentro del marco del proceso de enseñanza aprendizaje, encaminadas a reforzar los conocimientos adquiridos en el aula, a desarrollar nuevas habilidades y vincular al alumno con su campo de trabajo y con su entorno social. Tienen Como propósito:

- Complementar la formación de los alumnos con actividades de acuerdo con su formación académica.
- Fomentar el desarrollo de actividades para desarrollar su potencial intelectual
- Promover una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo.
- Promover un sentimiento positivo de pertenencia a la institución.

Durante el periodo 2019-2024 se logró el fortalecimiento de la participación de estudiantes y académicos en las convocatorias académicas, cerrando el año 2024 con la participación de 174 académicos y estudiantes.



A continuación, detallamos los concursos que participaron los alumnos en este periodo de enero a diciembre de 2024.

Concurso University Challenge 2024, Desarrollado Por Rassini Suspensiones.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, obtiene el Primer Lugar en el University Challenge 2024 Desarrollado por Rassini Suspensiones.

Del 19 de enero al 26 de abril, los estudiantes Heidi Joselyn Moreno García, Samuel Alejandro Mercado Jiménez de la carrera de Ingeniería Industrial, y Juan Fernando Galván Ovalle y Damián Paredes Martínez de la carrera de Ingeniería Mecatrónica; estuvieron realizando un proyecto en la empresa Rassini liderados por el Dr. Francisco Fabián Tobías Macías docente del Departamento de Ingeniería Industrial, y el Mtro. Raúl Zambrano Rangel docente del Departamento de Ingeniería Mecatrónica.

El proyecto consistió en realizar oportunidades de mejora en el método, dispositivos, contenedores, equipo y herramientas para la gestión y manipulación del desperdicio natural en las áreas de operaciones previas. Implementación de contenedores, desarrollo de un software para registro y su implementación en el área de muelles uno.



XXXII Concurso Regional de Matemáticas nivel Bachillerato 2024

Concluyó el XXXII Concurso Regional de Matemáticas Nivel Bachillerato 2024, en el que nueve escuelas participaron para lograr obtener uno de los tres primeros lugares y ganar el trofeo conmemorativo.

El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no. 239 lograron obtener el Primer Lugar en el Concurso por segundo año consecutivo.

EL Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios no.54 lograron obtener el Segundo Lugar y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos Acuña se posicionaron en el Tercer Lugar.

Agradecemos a las preparatorias, los alumnos y los asesores por participar en el Concurso en el cuál los estudiantes lograron obtener nuevas experiencias donde lograron expandir sus conocimientos.



Reto Toshi de NHS Controls.

Reciben reconocimientos de Primer Lugar Estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica obtuvieron el Primer Lugar en el "RETO TOSHI" de NHS Controls concurso a nivel regional del noreste de Coahuila.

Universidades de toda la región norte de Coahuila, compitieron en este reto que consistió en cuatro etapas, de las cuales los diferentes grupos del tecnológico participaron, lograron obtener su pase final a la cuarta etapa el equipo llamado "ADL".

Los estudiantes Diego Alejandro Realme Rodríguez, Antonio Alejandro Ballesteros Guevara y Leonardo Palacios Silva son los alumnos ganadores que; por el apoyo y conocimientos del docente Ing. Raúl Zambrano Rangel, lograron obtener este primer lugar y poder pasar a la etapa nacional.



Evento Nacional Estudiantil De Ciencias Básicas.

Con gran orgullo, anunciamos que nuestros equipos de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas han logrado su pase a la Etapa 2 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas 2024.

Tras competir con más de 21,000 estudiantes de 224 instituciones a nivel nacional, nuestros estudiantes de Ciencias Básicas: Adrián Alejandro Barrón Gamiño, Ángel Leonel Carrizal Galván, Ana Cristina Mendoza Coronado, Gerardo Alfonso Leija Duarte y Emiliano Hernández Rodríguez, junto a los de Ciencias Económico-Administrativas: Miguel Alvarado Contreras, Saúl Morales Rodríguez y Minerva Guadalupe Salas Hernández, se destacaron al alcanzar los mayores puntajes en la etapa 1.



Su dedicación los prepara para enfrentar nuevos desafíos del 21 al 25 de octubre, donde aplicarán sus conocimientos para encontrar soluciones innovadoras.



Concurso de Ciencias Básicas del ANFEI 2024.

El concurso se realizó en Instituto Tecnológico de León del Tecnológico Nacional de México, en dos fechas: la etapa eliminatoria los días 18 y 19 de abril en modalidad en línea y la etapa final los días 2 y 3 de mayo en la modalidad presencial. En las áreas de conocimiento en Física, Matemáticas y Química.

Participando por parte de nuestro tecnológico las estudiantes Ana Cristina Mendoza Coronado de 8vo. Semestre de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, Katherine Luna Ortega del 6to. Semestre de la carrera de Ingeniería Electrónica y Emiliano Hernández Rodríguez del 8vo. Semestre de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, liderados por la asesora la Maestra Ana Laura Zúñiga Aguilar.



Semana Académica

La participación estudiantil es importante porque refuerza la idea de que la institución educativa es un espacio de encuentro y convivencia, donde los estudiantes aprenden gracias a las experiencias que comparten con todos los integrantes de la comunidad.

Este año se convocó la semana académica del 04 al 08 de noviembre, participando alumnos de las carreras de ingeniería industrial, electrónica, mecatrónica, mecánica, sistemas computacionales, ingeniería en gestión empresarial y contador público, así como docentes y conferencistas en los diversos congresos que se programaron para llevarse a cabo.

Durante la semana Académica, se desarrollaron actividades tales como:

- ♣ Conferencias
- ♣ Paneles
- ♣ Cursos-Talleres
- ♣ Mesas de trabajo
- ♣ Actividades Deportivas





Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.

Como una acción para el fenómeno de la interculturalidad y a la formación integral, así como la acreditación de una segunda lengua de los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha implementado un curso de siete niveles del idioma inglés.

De esta manera se contribuye al desarrollo educativo de la comunidad, impartiendo cursos de inglés, dotando y facilitando al estudiante de este instituto de las herramientas necesarias para el óptimo aprendizaje de los idiomas. Además de mejorar continuamente la calidad de los servicios del Centro de Idiomas, elaborando planes y programas que hacen eficiente la enseñanza de lenguas extranjeras.

En el 2024, 10 académicos tienen un nivel avanzado en una segunda lengua, lo cual corresponde al 7.25% de la planta docente y 651 estudiantes cuentan con la acreditación y nivel requerido B1.

Durante el periodo 2019-2024 se logra el impulso del programa de lengua extranjera a través de diversas acciones, lo que ha logrado un incremento en este indicador.



Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Desde 1995 diversas Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de la región del Pacífico Mexicano decidieron integrarse para fortalecer la cultura científica entre si, crearon el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín) incrementando de manera significativa la participación, a través de sus subprogramas del personal académico adscrito en ellas y de sus más destacados estudiantes.



7.1.2 OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

En este proyecto se contempla asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, ha asumido la tarea de actualizar los procesos, planes y programas de estudios para estar acordes con el acontecer del entorno, este esfuerzo de la comunidad tecnológica se logra ofertando su modelo educativo basado en la formación y desarrollo de competencias profesionales. La formación y desarrollo de competencias profesionales, orienta al proceso educativo a formar profesionales que impulsen del desarrollo productivo de la región, la investigación científica, innovación tecnológica, la creatividad y el emprendimiento alcanzando el desarrollo social, económico y humano.

Dentro de nuestra oferta educativa se ofertan los siguientes programas con sus módulos de especialidad actualizados.

Actualización de especialidades por programas educativos del ITPN

No.	Programa Educativo	Especialidad	Clave Registro
1	Ingeniería Electrónica	Automatización y Control IELEC-ATC-2018-01	IELC-2010-211
2	Ingeniería Mecatrónica	Automatización y Control IMCE-ATO-2018-01	IMCE-2010-229
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	Recursos Humanos IGEE-RHU-2021-01	IGEM-2009-201
4	Ingeniería en Gestión Empresarial	Logística IGEE-LOG-2021-02	IGEM-2009-201
5	Ingeniería Industrial	Manufactura y Productividad IINE-MAP-2021-01	IIND-2010-227
6	Contador Público	Finanzas e Impuestos COPE-FIM-2021-01	COPU-2010-205
7	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Desarrollo de Aplicaciones inte-dap-2021-01	ISIC-2010-224
8	Ingeniería Mecánica	Diseño de Procesos Industriales	IMEC-2010-228

Tabla 3 Especialidades

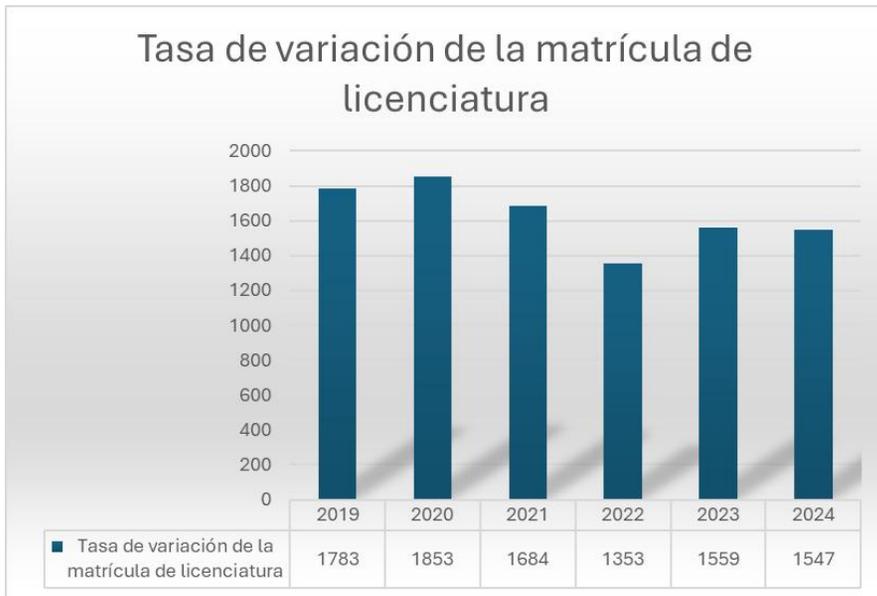
Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Para apoyar el logro de este indicador, en 2024, se continua el programa de promoción de carreras, mediante la feria promocional con universidades de la región, promoción en estaciones de radio y en anuncios espectaculares. En el año 2024 se realizó el primer Open House en las instalaciones del Instituto Tecnológico, en la cual se invita a diferentes bachilleratos e instituciones de nivel medio superior a que asistan y conozcan las instalaciones y el quehacer institucional, eventos académicos, deportivos y culturales, que apoyen en su formación académica. En el evento se realiza recorrido por las instalaciones, exposiciones de proyectos, presentación de cada una de las carreras ofertadas, lo cual permite a los visitantes conocer los programas desde un punto de vista diferente, además de las visitas a los bachilleratos de la región.



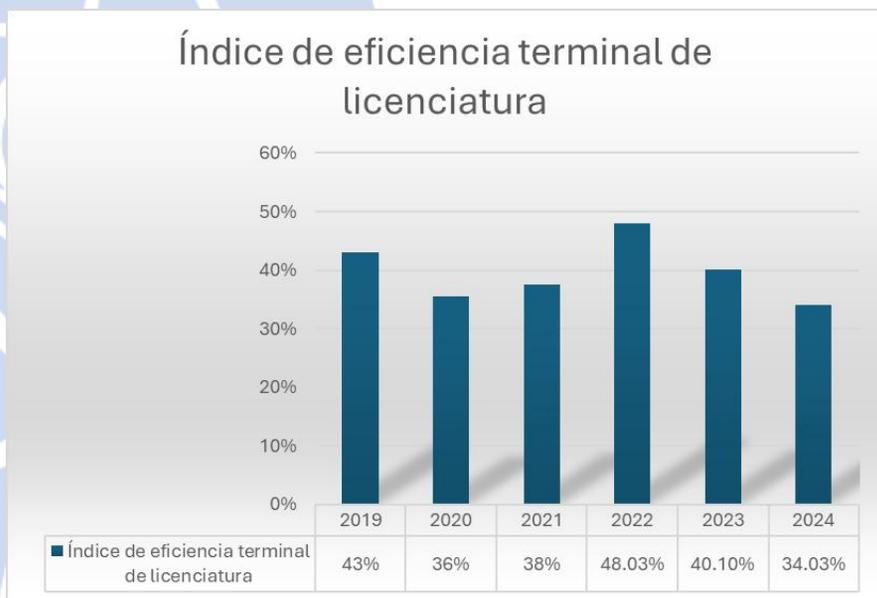
Durante el 2024 se aceptaron 387 estudiantes de nuevo ingreso. En el PTA 2024 se estableció como meta tener una matrícula de estudiantes 1854, la matrícula fue de 1547 alumnos, logrando un porcentaje de 83.44%. Durante el periodo 2019-2024 dentro

de la línea de acción de incremento de atención a la matrícula, el avance del indicador correspondiente a tasa de variación de la matrícula es el siguiente:



Índice de Eficiencia terminal

El índice de eficiencia terminal en el 2024¹ fue de 34.03% con un total de alumnos egresados en el periodo enero a diciembre 2024 de 178, se concretarán estrategias en coordinación con todas las áreas académicas responsables, que intervienen en el proceso de titulación, servicio social, lengua extranjera, a efecto de lograr que nuestros egresados concluyan satisfactoriamente y cumplan con los requisitos necesarios, para que en su graduación se entregue su título y cedula profesional.



Programa de Impulso a la Titulación 2024

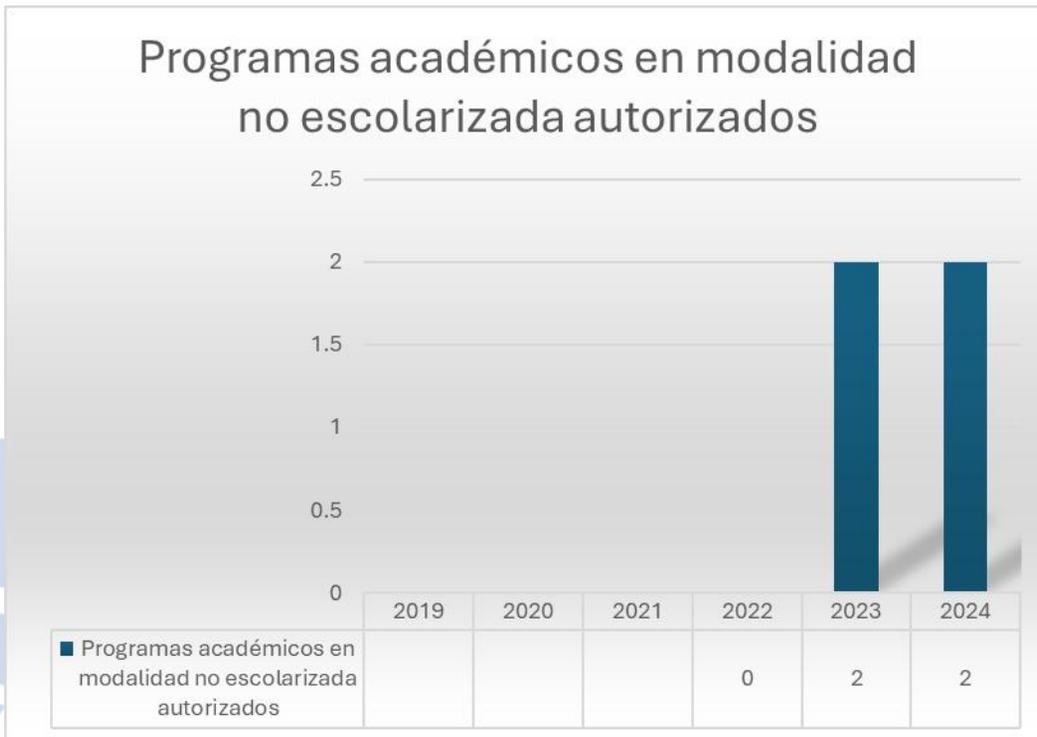
Como parte de las acciones para incrementar el índice de eficiencia terminal se gestionó el Programa de Impulso a la Titulación 2024 con nuestros egresados y finalmente el 15 de noviembre del 2024, se llevó a cabo el emotivo acto protocolario, donde se llevó a cabo la toma de protesta de más de 101 egresados.

Las autoridades académicas y docentes de las distintas carreras fueron los encargados de presidir la ceremonia, en la que se destacó la importancia de seguir preparándose para afrontar con éxito los retos del sector productivo.



Programas educativos en modalidades no escolarizada.

Con el objetivo de incrementar la cobertura educativa en el Instituto Tecnológico de Piedras en el año 2022 se logró la autorización de dos programas de educación a distancia con clases asíncrona en Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial, actualmente se cuenta con una matrícula de 158 estudiantes en los mencionados programas.



Participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

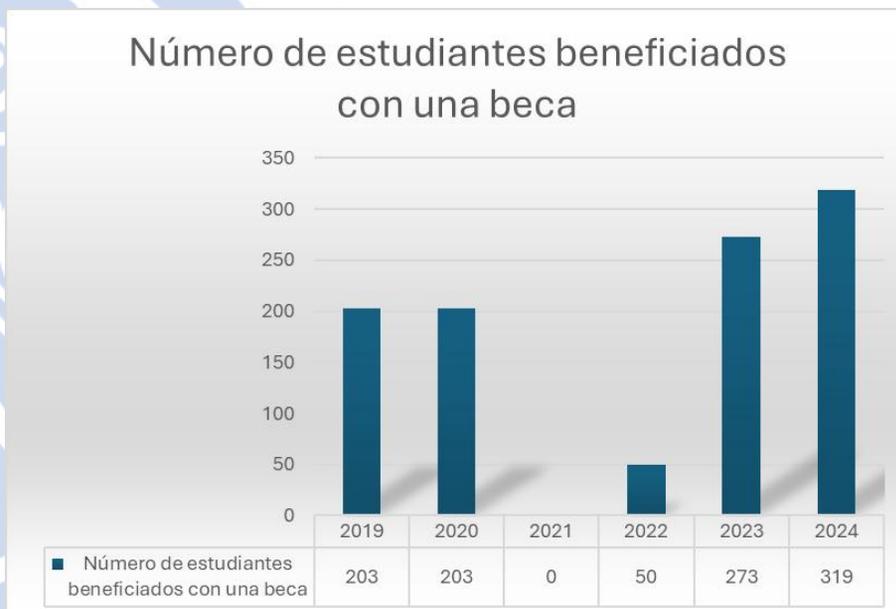
Los programas de becas tienen como finalidad apoyar a los estudiantes que tengan un desempeño adecuado y ocupen un soporte económico para solventar sus estudios.

Los estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior fueron 319 estudiantes mientras que, en el PTA, se estableció la cantidad de 250 becados, logrando superar el indicador-

NOMBRE	Total general
<i>Beca particular (zócalo)</i>	10
<i>Beca trabajadores ITPN</i>	15
<i>Beca homologados</i>	25
<i>Fundaciones EBC</i>	3
<i>Beca Constellation</i>	14
<i>Beca sociedad de alumnos</i>	51
<i>Beca Jóvenes escribiendo el futuro</i>	300
total	

Tabla 4 Tipos de becas

Durante el periodo 2019-2024, se han implementado acciones hacia la gestión de diferentes programas de apoyos y becas para nuestros estudiantes, logrando un incremento significativo en el número de estudiantes beneficiados con una beca.



Por lo anterior se han planteado las siguientes acciones para lograr una mayor cobertura en la asignación de becas a los estudiantes:

1. Diseñar y ejecutar una campaña informativa sobre convocatorias y procedimientos para acceder a las diferentes becas.
2. Asistir a reuniones para recibir información de convocatoria y/o entrega de documentación.

Apoyo Alimenticio.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras a fin de propiciar que estudiantes en situación económica adversa, cuenten con este apoyo para que puedan continuar su formación académica. Asimismo, para atender la equidad para los estudiantes con capacidades diferentes.

Los aspirantes fueron seleccionados prioritariamente en función de los siguientes criterios:

- Alumnos de escasos recursos económicos provengan de un hogar cuyo ingreso sea igual o menor a 4 salarios mínimos per cápita mensuales en el área geográfica de la Zona Libre de la Frontera Norte para el estado de Coahuila (\$1,676.00).
- Alumnos que participen en equipos o grupos representativos de la Institución, siempre y cuando cubran los requisitos.
- Alumnas que sean madres solteras y/o alumnas embarazadas.
- Alumnos con capacidades diferentes.
- Alumnos cuyo lugar de radicación sea fuera de la localidad del Instituto.
- Alumnos que su carga horaria les obligue a estar un mayor número de horas en la institución.
- Alumnos del Instituto que preferentemente no cuenten con algún otro tipo de beca como: Beca Bienestar Educación Superior, TELMEX, BÉCALOS TELEVISIÓN,

becas alimenticias otorgadas

Total 445 alumnos beneficiados

Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Para abordar esta realidad y aportar al desarrollo del país, el Modelo Educativo para el Siglo XXI, en su dimensión filosófica, favorece un enfoque integral, humanista y de estructura sistémica, donde el estudiante es el centro del quehacer educativo, visto como una “persona, ciudadano y profesional capaz de participar, con actitud ética, en la construcción de una sociedad democrática, equitativa” (DGEST, 2012), inclusiva y pluricultural.

El modelo orienta los esfuerzos del TecNM para lograr una formación integral que permita a los egresados propiciar condiciones de desarrollo democrático, social, cultural y económico para el bienestar del país.

Para lograrlo se sustenta en su dimensión académica (DGEST, 2012), un aprendizaje

constructivista, activo dual/alternativo y en el uso de las Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC´s), lo que genera innovación de proceso y productos en un marco ético y moral. El proceso enseñanza aprendizaje se opera con estrategias activas y centradas en la solución de problemas, dicho proceso cuenta con el acompañamiento denominado TUTORIA.

En el 2024 se estableció como meta en el PTA lograr 45 tutores formados, logrando tener 47 tutores formados, por lo que el indicador alcanzado fue de 104.44%, por lo que se dará a conocer la importancia del programa institucional de tutorías, para motivar a docentes a capacitarse para ser tutores y reconozcan los beneficios que se logran en los alumnos para que continúen con sus metas académicas y logren egresar con éxito.

ENERO - JUNIO 2024	CARRERA	CANTIDAD DE ALUMNOS	CANTIDAD DE TUTORES
<i>TUTORIAS DE SEGUIMIENTO</i>	IGE	20	252
	II	9	83
	IE	1	13
	IM	6	48
	IME	6	45
	ISC	10	154
	CP	6	41

AGOSTO-DIC 2024	CARRERA	CANTIDAD DE ALUMNOS	CANTIDAD DE TUTORES
<i>TUTORIAS DE SEGUIMIENTO</i>	IMEC	49	4
	IE	34	3
	IMCT	21	1
	ISC	176	11
	IGE	248	19
	CP	50	5
	II	124	11

Tabla 5 Tutorías de seguimiento

Durante el periodo 2019-2024 se han implementado acciones de sensibilización hacia los docentes con la finalidad de incrementar el numero de tutores formados para lograr un incremento de alumnos que sean beneficiados con este programa.



1.4.2 Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.

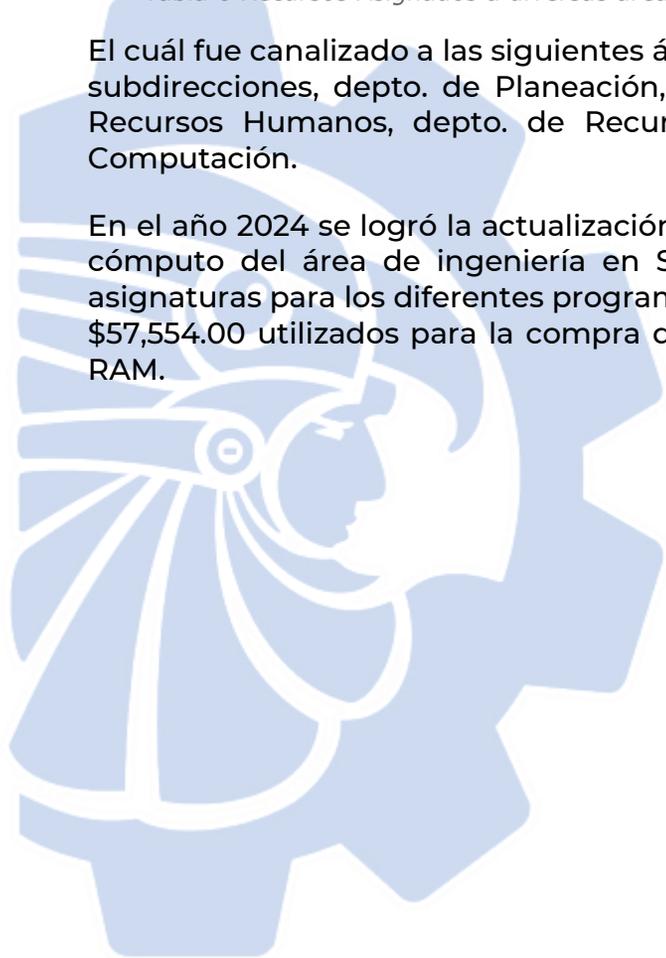
La infraestructura física del Instituto Tecnológico de Piedras Negras y sus módulos requiere mantenimiento, así como la incorporación de elementos que se derivan de los avances tecnológicos que facilitan e impulsan la tarea pedagógica, por lo que no es suficiente contar con la infraestructura física necesaria sin que ésta deba actualizarse a efecto de dignificar las tareas del docente del personal de apoyo y asistencia a la educación, pero particularmente el quehacer de los alumnos en espacios que cuenten con las mejores condiciones. Por lo que, durante el año 2023, se adquirió mobiliario y Equipamiento para las diversas áreas con un costo estimado en \$275,466.60

<i>Descripción</i>	<i>Monto</i>
Mobiliario	\$174,615.00
Equipo de Administración	\$100,851.60

Tabla 6 Recursos Asignados a diversas áreas

El cuál fue canalizado a las siguientes áreas administrativas como lo es dirección y las subdirecciones, depto. de Planeación, Programación y Presupuestación, depto. de Recursos Humanos, depto. de Recursos Financieros y al Depto. de Sistemas y Computación.

En el año 2024 se logró la actualización de 60 equipos de cómputo de los centros de cómputo del área de ingeniería en Sistemas y Computación donde se imparten asignaturas para los diferentes programas educativos del instituto, la inversión fue de \$57,554.00 utilizados para la compra de discos duros de estado sólidos y memorias RAM.



7.1.3 OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

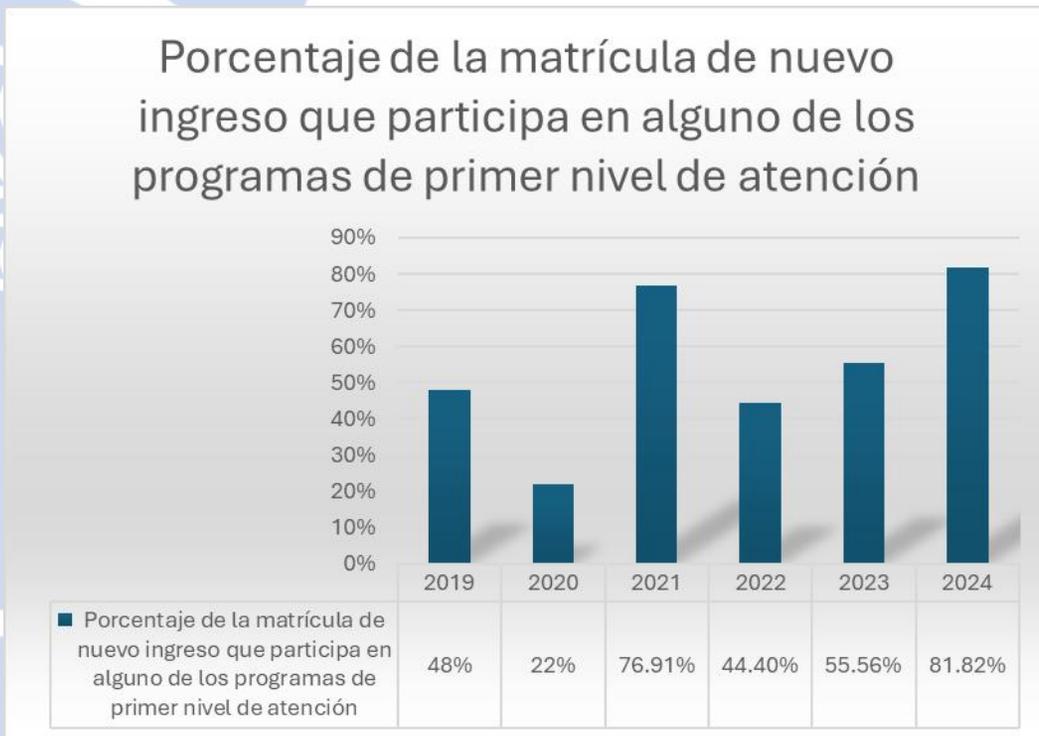
Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

En este proyecto se trabaja para promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas:

- Incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos.
- Conformar equipos deportivos representativos del TecNM,
- Gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos, promover la colaboración con instituciones locales y nacionales,
- Difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales

Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención logrando tener en actividades a 450 alumnos, quedando con un indicador de 81.82 %, no se logró el indicador deseado, y se tiene planeado crear horarios adecuados para las actividades. Por lo cual promoveremos en el semestre enero junio de 2025 actividades culturales que se puedan realizar en el área diseñada para tal fin.

En el periodo 2019-2024 se han establecido acciones concretas para lograr el incremento de la participación de estudiantes de nuevo ingreso en los diversos programas de atención que se encuentran ofertados en el Instituto, en la siguiente grafica se muestra el avance del indicador relacionado.



Como el torneo Interprepas, es un evento donde se invitan a los equipos de futbol varonil y femenino de las diversas prepas de la región, a dar su mejor esfuerzo para lograr uno de los primeros lugares, participando también el equipo de futbol de nuestro instituto tecnológico y logrando en este año ganar en ambas ramas deportivas.

TORNEO INTERPREPAS 2024		
Numero de Preparatorias participantes	10	
Numero de equipos participantes	4	6
Número de participantes	52	60
Nombre de ganadores	ITPN	ITPN

Tabla 7 Torneo Interprepas 2024

Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Dentro de este proyecto, tenemos el objetivo de impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas, desarrollando e implementando un programa de orientación y prevención.

Servicios Médicos

Se cuenta con médico escolar, que atiende en el Consultorio Médico ubicado en el edificio de servicios escolares, su horario de atención es vespertino. Proporcionando los primeros auxilios y difundiendo conocimientos sobre medicina preventiva en el Tecnológico.

Durante su servicio se ha procurado, implementar acciones orientadas al mejoramiento de la salud en el Instituto, como:

- Tener conocimiento y conservar expedientes clínicos de los alumnos que lo ameriten.
- Administrar los medicamentos que requieran los alumnos para la prevención y control de enfermedades.
- Orientar a los alumnos sobre temas de medicina preventiva e higiene escolar, conservación de la salud, educación de la salud, educación sexual, farmacodependencia, alcoholismo, tabaquismo, entre otros a través de pláticas impartidas a grupos de estudiantes.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, recibe reconocimiento por promover y realizar campañas de prevención sobre diabetes, el VIH, y vacunas contra la hepatitis B



Fotografía 1 Donación de sangre por alumnos



Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

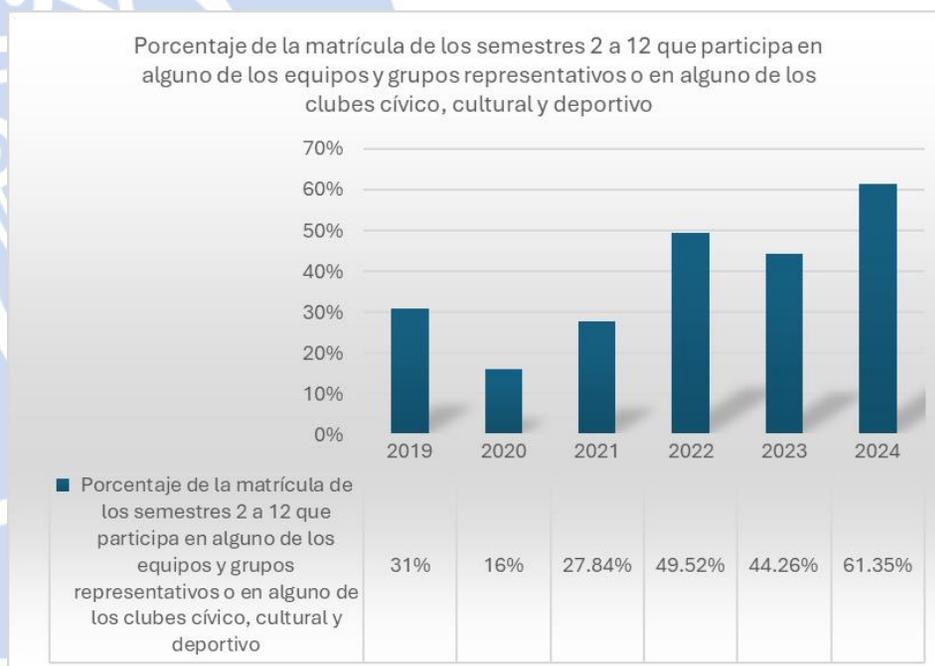
Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes, mediante las acciones de promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos, impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos, promover, impulsar y preservar el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial de los institutos tecnológicos y centros, fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales, conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM, difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario, gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES														
ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACT. EXTRAESCOLARES ENE-JUN 2024														
ACTIVIDAD	II		IE		IM		IME		IGE		CP		ISC	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Act. Físicas p/ la salud y prevención.			1											
Ajedrez	21	5	7	1	4		1		1		4	4		
Atletismo	2	1			3				1	2	1			
Banda de Guerra									1					
Baseball	11		2		8				3					
Basquetbol													1	
Danza Folclórica	1	3			1								1	
Edecanes	3	1					2	1	1					
Escolta de Bandera	1								1	6	2		1	
Futbol	21	4	2	1	8	1			3	2	2		3	1
Música Virtual	1													
Reforestación		1			1		3		1		1			
Softball		3		1	2				7		2			2
Taller de Pintura Y Dibujo									2				2	1
Taller de Guitarra	5													
Taller de Manualidades	3	1	1				4		1					
Tochito							1							
voleibol			1				1						1	
taller de Lectura					1									

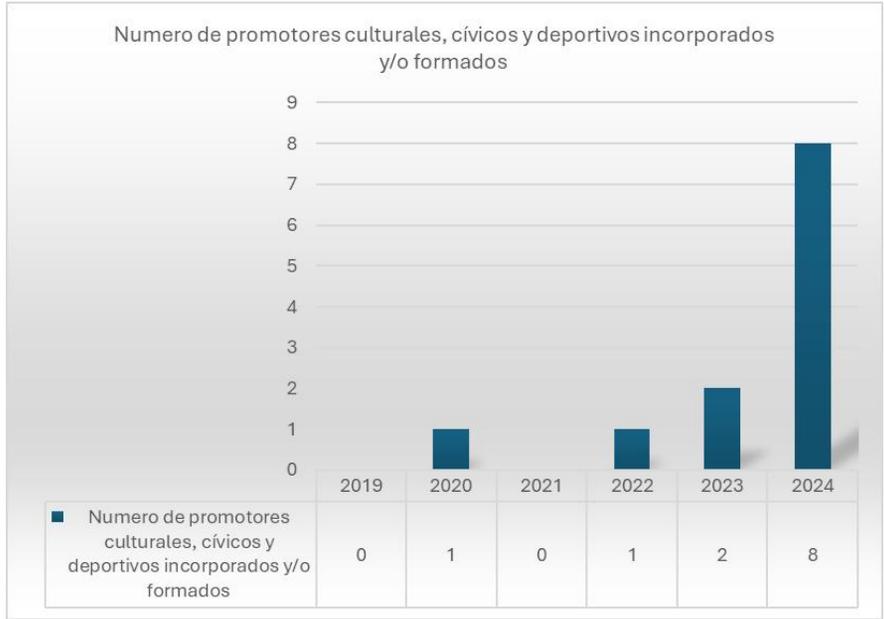
ALUMNOS PARTICIPANTES EN ACT. EXTRAESCOLARES AGO-DIC 2024														
ACTIVIDAD	II		IE		IM		IME		IGE		CP		ISC	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ajedrez	4		2		1		7				2	2	2	
Atletismo	1	1			5				1	5		1	1	
Banda de Guerra	5	3								5	1			
Basquetbol	3		4		8				1				3	
Danza Folclórica	1	2			1			2	1	3				1
Edecanes	3	3			1		2	1		3				1
Escolta de Bandera	1	1					1	1	1	6			1	2
Futbol	17	4			10	1	1	1	5	6	6	1	1	1
Grupo Norteño	2		1				1		1	1				
Redes Sociales	4	4			1					3				
Reforestación	11	2			4	1	2			7				2
Softball														
Taller de Pintura y dibujo	6	4	4	1	1		4	2	1	8		4	4	3
Taller de Manualidades	1	4					5	2	1	20				2
Tochito	4			1	2					1	9			
Voleibol	6		1		2		1		0	3		4		6

Tabla 8 Actividades Extraescolares

En el periodo 2019-2024 se logró la implementación de acciones concretas con el objetivo de incrementar la participación de los estudiantes en los programas de actividades culturales, deportivas y cívicas, la siguiente grafica muestra el avance del indicador relacionado.

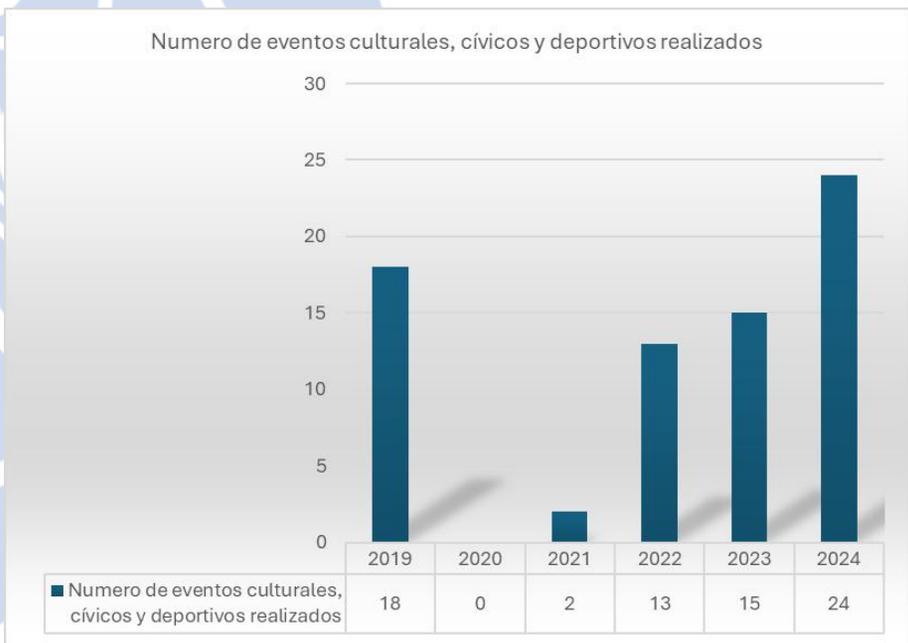


Con el objetivo de contar con promotores incorporados y formados dentro de los programas de actividades culturales, deportivas y cívicas se gestionaron actividades para el impulso de la formación de promotores del Instituto, logrando así un avance significativo del indicador relacionado.



Participación en eventos culturales, cívicos y deportivos.

En el periodo 2019-2020 se logró el incremento del numero de eventos culturales, cívicos y deportivos, con el objetivo de incrementar la participación de nuestros estudiantes para así lograr su formación integral. En la siguiente grafica se muestra el avance del indicador relacionado.



En estas actividades anteriores se desprenden el apoyo que los alumnos prestan en los diversos eventos en que son solicitados como los mencionados a continuación:

EVENTO, DEPORTIVO, CIVICO O CULTURAL EN EL QUE SE HAYA PARTICIPADO			
Nombre de la Actividad	Alumnos participantes		Eventos
	Hombres	Mujeres	
HONORES A LA BANDERA, EVENTOS OFICIALES CIVICO	2	4	ESCOLTA
EVENTO DEPORTIVO SEMANA BINACIONAL DE DEPORTES	7	4	VOLIBOL
TRAIANGULAR DE FUT BOL VARONIL	28		FUTBOL
CEREMONIA DE ENTREGA DE TITULOS	1	5	ESCOLTA
PROMOCIONES A DIFERENTES PREPARATORIA	8	1	GARRA NORTEÑA
REFORESTACION DE DIFERENTES AREAS DEPORTIVAS	6	2	REFORESTACION
INAUGRACION DE CANCHAS DEPORTIVAS	8	2	GARRA NORTEÑA
14va COPA AUTONOMY 2024 QUERETARO	6	4	ATLETISMO
ENTREGA DE BANDERA POR PARTE DEL EJERCITO	1	5	ESCOLTA
LIGA AUTENTICA JOVENIL	8	8	VOLIEBOL
ALTAR DE MUERTOS	1	8	MANUALIDADES
TAPETE DE ASERRIN	5	10	MANUALIDADES

Tabla 9 Eventos participantes en el 2024





En el indicador de estudiantes reconocidos por su talento artístico, fijamos el indicador en 800 estudiantes, logrando un total de 1304, llegando a un 61.35 % de lograr el indicador.

Dentro de las actividades que realiza el Depto. de Actividades Extraescolares es tener la participación de los alumnos de segundo hasta el doceavo semestre en diferentes actividades o clubes que la institución imparte.



Evento LXV Evento PreNacional Deportivo 2023 de los Institutos Tecnológicos de la Región 4.

En el año 2023 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras fue cede del Evento LXV Evento PreNacional Deportivo el cual se llevó a cabo del 07 al 12 de mayo de 2023 el cual contó con la participación de 956 alumnos de los Institutos Tecnológicos de La Laguna, Saltillo, Torreón, Región Carbonífera, Linares, Nuevo Laredo, Nuevo León, Matamoros, Reynosa, Cd. Valles, Matehuala, San Luis Potosí, San Luis Potosí Capital, Monclova.

Los Eventos Prenacionales tienen la finalidad de seleccionar a los ganadores de los primeros lugares de cada una de las ocho regiones convocadas en deportes de conjunto y en deportes individuales de los Institutos Tecnológicos que participarán en el Evento Nacional Deportivo.



El evento se llevó a cabo en diferentes locaciones deportivas de la localidad, se tuvieron encuentros de las diferentes disciplinas grupales: basquetbol, volleybol de sala, volleybol de playa, beisbol, softbol y futbol.

Es importante mencionar que por primera vez se logró gestionar el primer encuentro Internacional con equipos de la ciudad de Eagle Pass, Texas con la participación de equipos de beisbol de diferentes tecnológicos participantes.



3ra. Feria del Libro en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras

El centro de Información “Saldaña Montemayor”, del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, El próximo 8 y 9 de octubre, llevo a cabo una Feria del Libro, donde se dieron cita invitados especiales y actividades diversas para la población estudiantil. Los expositores mostraron su creatividad, su idea, su ingenio y habilidades. En el semestre agosto diciembre se implementó el Club de Lectura, por lo que la feria viene a complementar estas actividades.

En esta feria también se contó con la presencia de librerías Educal, Historias de Bolsillo y la cafetería Cafeteka que tuvieron una extensa exposición de libros de diversos títulos literarios para todos los gustos de las personas que asistan a tan relevante evento.



Fotografías 3era. Edición Feria del Libro TEC

Conformación del Club de Lectura “Horizontes Literarios”

Durante el 2024 en el Instituto Tecnológico de Piedras Negras se gestionaron las acciones necesarias para lograr la conformación del Club de Lectura “Horizontes Literarios” el cual es coordinado por la Mtra. Ruth Noemi Rodríguez Ibarra, Jefa del Centro de Información de nuestro instituto, lo anterior impulsa el interés de los estudiantes por la lectura y por actividades culturales.



Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Los estudiantes en condiciones de realizar servicio social realizan su servicio social en el sector público. En el 2024, se registró que 253 alumnos en condiciones de realizar su servicio social lograron posicionarse en una institución para efectuarlo, y se había programado en PTA 207 alumnos logrando con esto superar el indicador.

SERVICIO SOCIAL ENE-JUN- 2024			
CARRERA	H	M	TOTAL
<i>IGE</i>	9	49	58
<i>II</i>	41	28	69
<i>IE</i>	6	1	7
<i>IM</i>	9	0	9
<i>ISC</i>	17	6	23
<i>CP</i>	3	6	9
<i>IME</i>	27	7	34
TOTAL:	112	97	209

SERVICIO SOCIAL AGO-DIC 2024			
CARRERA	H	M	TOTAL
<i>IGE</i>	0	3	3
<i>II</i>	5	2	7
<i>IE</i>	3	0	3
<i>IM</i>	1	0	1
<i>ISC</i>	3	1	4
<i>CP</i>	3	5	8
<i>IME</i>	17	1	18
TOTAL:	32	12	44

Tabla 10 Alumnos que realizan servicio social 2024

En el periodo 2019-2024 se han implementado diversas acciones que han permitido el incremento de la participación de estudiantes en programas de servicio social que incidan directamente a resolver problemáticas locales, regionales y nacionales.



7.2 EJE ESTRATEGICO 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

7.2.1 OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

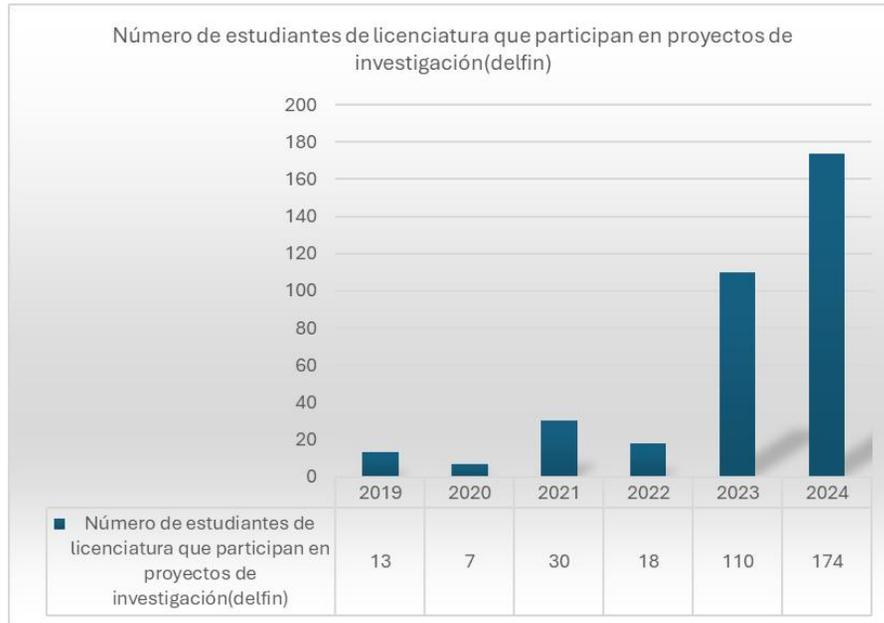
Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

El Tecnológico Nacional de México con la finalidad de contribuir a la formación de capital humano de alto nivel e impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, y fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente, ha establecido como una estrategia el Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia con el objeto de difundir la oferta educativa de posgrado del TecNM especialmente la que está reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, entre la comunidad estudiantil de los Institutos Tecnológicos coordinados por el TecNM, y promover la incorporación de jóvenes a los procesos de selección de los programas de posgrado incorporados al PNPC o de posgrados de excelencia en el extranjero reconocidos por el CONAHCyT.

Durante el 2024 se logró que 174 estudiantes participaran en foros científicos y de investigación, lo cual corresponde al 11.16% de la matrícula. El número de académicos participantes en foros científicos y de investigación fue de 36 docentes, lo cual corresponde al 27% de la planta docente. Entre las participaciones se encuentran congresos regionales, InnovatecNM y convocatorias locales.

Durante el periodo 2019-2024 se han implementado acciones para impulsar la participación de nuestros estudiantes en convocatorias que impulsen la investigación en el Instituto, logrando así un incremento y avance significativo del indicador.





Participación del Instituto Tecnológico en Evento Nacional InnovaTECNM 2024.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras participó en la etapa Nacional de InnovaTECNM 2024 la cual se llevó a cabo del 5 al 8 de Noviembre en la ciudad de Colima, Colima. Los proyectos participantes fueron:

SOLARE:

Proyecto de una funda de celular con carga a través de celdas solares que eficientiza y aumenta la duración de la carga en el aparato celular. Proyecto que puede ser extendido a usarse en otros dispositivos móviles como tabletas e incluso computadoras portátiles.

Asesores: Anabel Carranco Mujica y Luis Manuel García Pizarro

Estudiantes:

Yonathan Romero Saldívar
 Alan García Arizmendi
 Yareli Jacqueline Vallejo García
 Bryan Alonso Garza Díaz



UbiMove:

Aplicación móvil utilizada para ubicar tiempos y traslados de unidades de transporte público que conlleva mejorar aspectos de confianza y seguridad del usuario.

Asesoras: María Guadalupe Nájera Lozano y Nadia Zereth Aguilar Ramón

Estudiantes:

Lesly Saraí Rodríguez de Anda

Jonathan Anaya López

Erika Nataly Vega Córdova

Alonso Cárdenas Galán

Ángel Rafael Gutiérrez Ramos





Conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

Durante el 2024 se continuaron los trabajos para el seguimiento hacia la conformación de los cuerpos académicos en el Instituto, durante el periodo 2019-2024 se implementaron acciones para lograr el fortalecimiento de la investigación a través de los cuerpos académicos conformados, en la siguiente grafica se muestra el avance del indicador relacionado.



Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

Actualmente el Programa Delfín está integrado por 318 universidades (públicas y privadas), institutos tecnológicos (federales y estatales), centros de investigación (nacionales y extranjeros) y consejos estatales de ciencia y tecnología de 16 entidades federativas del país y 7 países (México, Colombia, Costa Rica, Perú, Nicaragua; Estados Unidos y Ecuador).

Objetivo Principal:

Contribuir a la creación de una cultura científico-tecnológica por medio de actividades de divulgación para el conocimiento, aprovechamiento y valoración de las tareas de investigación y posgrado que realizan las IES del Pacífico. Mediante la vinculación de estudiantes destacados con investigadores de los posgrados de las IES participantes, se contribuirá a la formación de cuadros académicos de alto nivel y con ello consolidar la investigación y el fortalecimiento de los programas de posgrado de las Instituciones del Pacífico. Fortalecer a través de la divulgación mediante estancias de profesores y/o investigadores, realizando cursos, talleres, conferencias y otras actividades con

valor curricular. Crear un sistema editorial que dé a conocer el producto científico-tecnológico-académico de las IES del Programa Delfín y con ello fortalecer el posgrado y la investigación.

Las acciones van encaminadas a promover la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Nuestros alumnos incrementan su experiencia académica en el verano Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del programa Delfín, estudiantes de ITPN como Jonathan Anaya López de la especialidad de Ingeniería en Gestión Empresarial, él y todos los estudiantes tienen la oportunidad de ampliar su experiencia estudiantil gracias a la movilidad que promueve dicho programa.

Anexo la tabla de los estudiantes que participaron el programa Delfín 2024:

	Pais Investigador	Estado	EstudianteNombre	Carrera	Institución Investigador	Línea de Investigación
1	México	Puebla	Jonathan Anaya Lopez	IGE	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Innovación, Competitividad, Emprendimiento en las MiPymes
2	Colombia	Antioquia	Elias Estrada Dueñez	Ing.Mecatrónica	Institución Universitaria de Envigado	Transito, transporte y seguridad vial
3	Colombia	Antioquia	Diego Gaona Nava	Ing.Mecatrónica	Institución Universitaria de Envigado	Transito, transporte y seguridad vial
4	Colombia	Antioquia	María Fernanda Gaytan Espinoza	Ing.Mecatrónica	Institución Universitaria de Envigado	Transito, transporte y seguridad vial
5	Colombia	Antioquia	Sebastian Guzman Garcia	Ing.Mecatrónica	Instituto Tecnológico Metropolitano	Automatización
6	México	ad de México	Lily Maltos Morales	IGE	Instituto Politécnico Nacional	Gestión del conocimiento en centros de investigación
7	Colombia	Antioquia	Christopher Damian Martínez Gómez	Ing.Mecatrónica	Instituto Tecnológico Metropolitano	Automatización
8	México	ad de México	Ana Cristina Mendoza Coronado	Ing.Mecatrónica	Instituto Politécnico Nacional	FPGA, Sustentabilidad, Electrónica
9	Colombia	Antioquia	Valeria Morales Montelongo	Ing.Mecatrónica	Institución Universitaria de Envigado	Transito, transporte y seguridad vial
10	Colombia	Antioquia	María Fernanda Murillo Frías	Ing.Mecatrónica	Instituto Tecnológico Metropolitano	Calidad,Metrología y producción
11	Colombia	Bolívar	Keila Lucia Ochoa Garcia	Ing. Industrial	Universidad del Sinú	LOGISTICA Y COMERCIO INTERNACIONAL
12	Colombia	Atlántico	Fernanda Ximena Ochoa Nava	Ing. Industrial	Universidad de la Costa	Innovación y Competitividad en las Organizaciones
13	Colombia	Atlántico	José Eduardo Paz Chávez	Ing. Industrial	Universidad de la Costa	Innovación y Competitividad en las Organizaciones
14	México	Puebla	Lesly Sarai Rodríguez de Anda	IGE	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Innovación, Competitividad, Emprendimiento en las MiPymes
15	Colombia	Atlántico	Hannia Citlaly Rodríguez López	Ing. Industrial	Universidad de la Costa	Innovación y Competitividad en las Organizaciones
16	Colombia	Atlántico	Oscar Romero Bobadilla	Ing. Industrial	Universidad de la Costa	Innovación y Competitividad en las Organizaciones
17	Colombia	Antioquia	Alejandra Salas Alfaro	Ing.Mecatrónica	Instituto Tecnológico Metropolitano	Calidad y Metrología
18	Colombia	Antioquia	Manuel Alejandro Sanchez Barajas	Ing.Mecatrónica	Institución Universitaria de Envigado	Transito, transporte y seguridad vial
19	Colombia	Antioquia	Diego Alberto Trejo Curiel	Ing.Mecatrónica	Institución Universitaria de Envigado	Transito, transporte y seguridad vial
20	Colombia	Bolívar	Rosangel Fernanda Treviño Flores	Ing. Industrial	Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco	Optimizacion y Gestion de mejora de procesos
21	Colombia	Bolívar	Adanary Susel Vasquez Reyes	Ing. Industrial	Universidad del Sinú	LOGISTICA Y COMERCIO INTERNACIONAL
22	Colombia	Atlántico	Anacristina Zerrweck Faz	Ing. Industrial	Universidad de la Costa	Innovación y Competitividad en las Organizaciones

Tabla 11 Programa Delfín Edición XXIV alumnos participantes



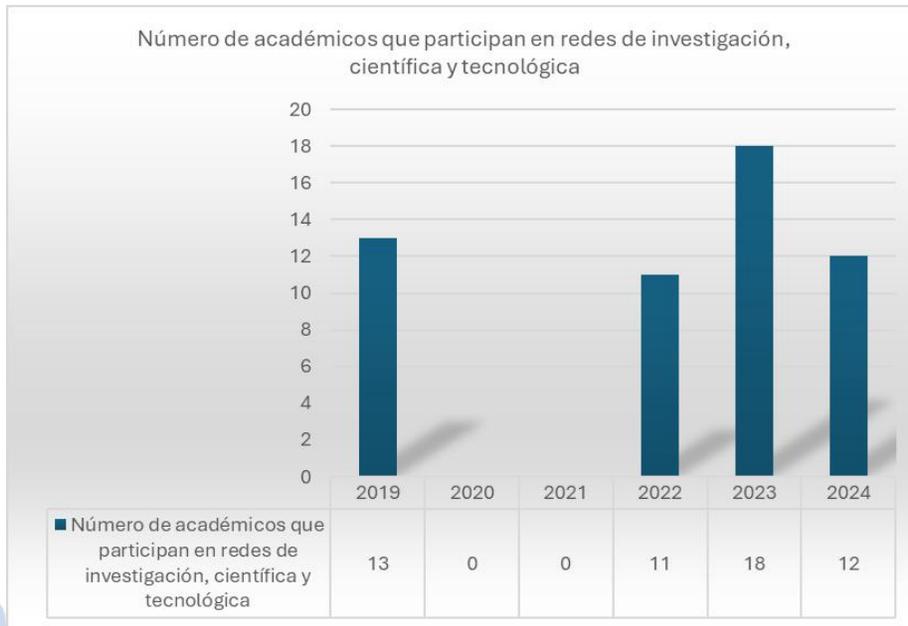
Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.

En el Instituto Tecnológico de Piedras Negras durante el año 2024 se lleva a cabo la conformación de Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), cuyo objetivo es identificar las necesidades para implementar estudios, herramientas administrativas y estrategias que fortalezcan la economía social y solidaria de los comerciantes del primer cuadro de Piedras Negras.

En este proyecto participan 22 estudiantes de 6to y 8vo semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, asesorados por 12 docentes de las Academias de Ciencias Económico-Administrativas, Sistemas y Computación, y Ciencias Básicas, coordinados por la maestra Aide Vásquez Hernández responsable de la alianza ante INAES.



En el periodo 2019-2024 se han implementado acciones en relación con el impulso de la investigación, en la siguiente grafica se muestra el avance del indicador relacionado.



Así mismo, se ha impulsado la participación de académicos para la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas, en la siguiente grafica se muestra el avance del indicador.



7.2.2. OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.

El Tecnológico de Piedras Negras, continua su cercanía con el consejo de Vinculación, cuyo propósito es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Instituto Tecnológico de Piedras Negras en la zona de influencia en las siguientes actividades:

- Promoviendo una formación profesional pertinente facilitando la inserción laboral de los egresados.
- Contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación.
- Impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad.



El Consejo de Vinculación su estructura se conforma de la siguiente manera:

INTEGRANTES DEL CONSEJO DE VINCULACION ITPN		
Nombre	Puesto dentro del consejo	Empresa/Institución
<i>LIC. MARTÍN GLORIA GALINDO</i>	PRESIDENTE	COLEGIO DE CONTADORES PÚBLICOS DE COAHUILA, A.C. PIEDRAS NEGRAS
<i>LIC. HÉCTOR JAVIER RODRÍGUEZ LÓPEZ</i>	SECRETARIO EJECUTIVO	CANACO
<i>LIC. ISIDRO DE LOS SANTOS VILLARREAL</i>	COMISARIO	CANACINTRA
<i>ING. MORRIS LIBSON VALDEZ</i>	VOCAL	CONAGAS
<i>ING. SERGIO DÁVILA FLORES</i>	VOCAL	RASSINI SUSPENSIONES
<i>ING. JUAN MANUEL FLORES ESTRADA</i>	VOCAL	COMPAÑÍA CERVECERA DE COAHUILA
<i>C.P. GUSTAVO GUTIERREZ GARCÍA</i>	VOCAL	INDEX
<i>C. GERARDO ANTONIO GUTIERREZ SALINAS</i>	VOCAL	SUPER GUTIERREZ
<i>C.P. ABEL AYALA FLORES</i>	VOCAL	EMPRESARIO
<i>C.P. SANTIAGO ABEL AYALA VILLEGAS</i>	VOCAL	CONSORCIO EMPRESARIAL AGUA DULCE
<i>DR. GUSTAVO EMILIO ROJO VELÁZQUEZ</i>	REPRESENTANTE ITPN	ITPN
<i>M.P.E. AÍDA HERNÁNDEZ ÁVILA</i>	REPRESENTANTE ITPN	ITPN
<i>M.P.E. CARLOS PATIÑO CHÁVEZ</i>	REPRESENTANTE ITPN	ITPN
<i>MTRO. ULISES VALDEZ RODRIGUEZ</i>	REPRESENTANTE ITPN	ITPN
<i>M.A. ALEXANDRA ANJOULETTE YADO IBARRA</i>	REPRESENTANTE ITPN	ITPN

Tabla 12 Integrantes del Consejo de Vinculación

Convenios de Vinculación.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras mantiene una vinculación constante con el sector productivo, público y privado, mediante convenios de colaboración, a través del cuerpo estudiantil y docente. El cual beneficia a ambas partes para crear un vínculo para crecer, innovar y prosperar. En el PTA 2024, establecimos un indicador de 2 convenios con instituciones de educación superior y otros 22 convenios con el sector privado, siendo los siguientes:

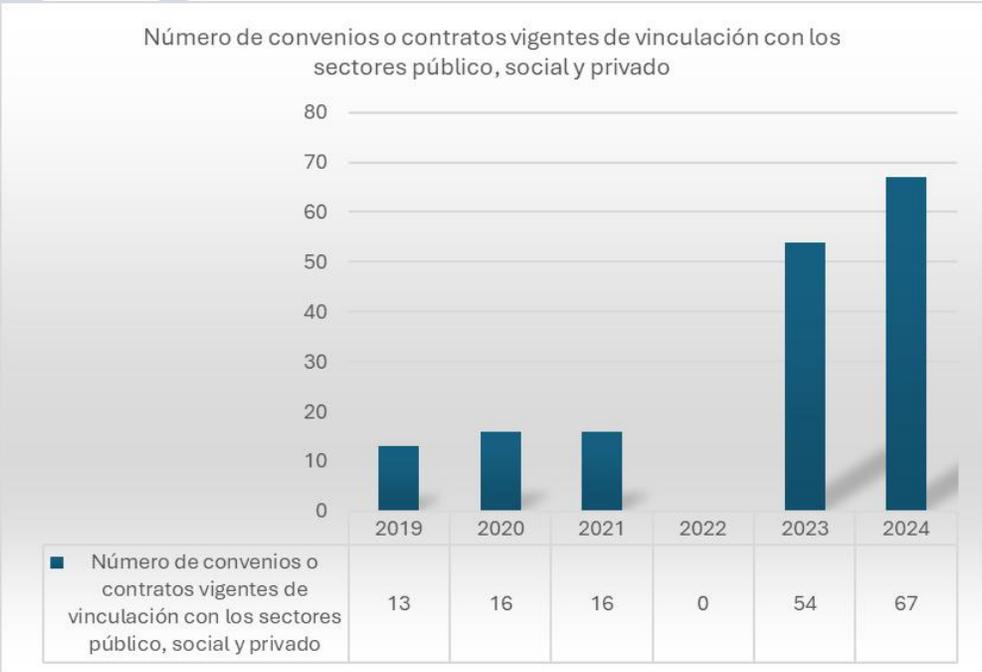
CONVENIOS DE COLABORACIÓN 2024					
No.	EMPRESA	SECTOR	CONVENIO	VIGENCIA	
				INICIO	TERMINACIÓN
1	INDEX COAHUILA NORTE	PRIVADO	CONVENIO MARCO DE COLABORACION ACADEMICA, CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	21-ago-24	21-ago-26
2	INDEX COAHUILA NORTE	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES	21-ago-24	21-ago-26
3	INDEX COAHUILA NORTE	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION PARA VISITAS A EMPRESAS	21-ago-24	21-ago-26
4	INDEX COAHUILA NORTE	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE ESTADIAS PROFESIONALES	21-ago-24	21-ago-26
5	CLARINORIT	PRIVADO	CONVENIO MARCO DE COLABORACION ACADEMICA, CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	06-dic-24	06-dic-27
6	CLARINORIT	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES	06-dic-24	06-dic-27
7	CLARINORIT	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION PARA VISITAS A EMPRESAS	06-dic-24	06-dic-27
8	CLARINORIT	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE ESTADIAS PROFESIONALES	06-dic-24	06-dic-27
9	3S DIVISIÓN LOGISTICA S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO MARCO DE COLABORACION ACADEMICA, CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	05-jun-24	05-jun-27
10	3S DIVISIÓN LOGISTICA S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES	05-jun-24	05-jun-27
11	3S DIVISIÓN LOGISTICA S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION PARA VISITAS A EMPRESAS	05-jun-24	05-jun-27

12	3S DIVISIÓN LOGISTICA S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE ESTADIAS PROFESIONALES	05-jun-24	05-jun-27
13	PKC GROUP PIEDRAS NEGRAS S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO MARCO DE COLABORACION ACADEMICA, CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	05-jun-24	05-jun-27
14	PKC GROUP PIEDRAS NEGRAS S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES	05-jun-24	05-jun-27
15	PKC GROUP PIEDRAS NEGRAS S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION PARA VISITAS A EMPRESAS	05-jun-24	05-jun-27
16	PKC GROUP PIEDRAS NEGRAS S. DE R.L. DE C.V.	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE ESTADIAS PROFESIONALES	05-jun-24	05-jun-27
17	PROVEEDORES DE SUPLEMENTOS Y SERVICIOS S.A. DE C.V. (PROSSESA)	PRIVADO	CONVENIO MARCO DE COLABORACION ACADEMICA, CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	12-jun-24	12-jun-27
18	PROVEEDORES DE SUPLEMENTOS Y SERVICIOS S.A. DE C.V. (PROSSESA)	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE RESIDENCIAS PROFESIONALES	12-jun-24	12-jun-27
19	PROVEEDORES DE SUPLEMENTOS Y SERVICIOS S.A. DE C.V. (PROSSESA)	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION PARA VISITAS A EMPRESAS	12-jun-24	12-jun-27
20	PROVEEDORES DE SUPLEMENTOS Y SERVICIOS S.A. DE C.V. (PROSSESA)	PRIVADO	CONVENIO DE COLABORACION EN MATERIA DE ESTADIAS PROFESIONALES	12-jun-24	12-jun-27
21	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA	PUBLICO	CONVENIO MARCO DE COLABORACION ACADEMICA, CIENTIFICA Y TECNOLOGICA	02-jul-24	02-jul-29
22	CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COAHUILA	PUBLICO	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA BECAS DE MOVILIDAD VERANOS DE LA CIENCIA	16-may-24	31-dic-2029

Tabla 13 Convenios firmados con empresas de la localidad



Durante el periodo 2019-2024 se logró mantener la vinculación con los diferentes sectores de la región, logrando así



Convenio de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica entre Institutos Tecnológicos de Región 2.

El Instituto Tecnológico de Nuevo León, fue sede de la firma del Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica entre los institutos tecnológicos de la Región 2, dicho evento fue celebrado el 04 de septiembre del 2024, este es un paso significativo hacia el fortalecimiento de la educación y la investigación en la región. Este tipo de acuerdos no solo fomenta la cooperación entre instituciones, sino que también puede generar sinergias importantes para el desarrollo de proyectos innovadores y soluciones tecnológicas avanzadas.

Entre las instituciones firmantes se encuentran:

- Instituto Tecnológico Superior de Lerdo.
- Instituto Tecnológico de Nuevo León.
- Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz.
- Instituto Tecnológico Superior de San Pedro de las Colonias.
- Instituto Tecnológico de Saltillo.
- Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Norte.
- Instituto Tecnológico del Salto.
- Instituto Tecnológico Superior de Mante.
- Instituto tecnológico de ciudad, Madero.
- Instituto Tecnológico de Matamoros.
- Instituto Tecnológico Superior de la Región Carbonífera.
- Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos.
- Instituto Tecnológico de Durango.
- Instituto Tecnológico Superior de Jerez.

El convenio tiene como objetivo fortalecer la colaboración entre las instituciones en los ámbitos académico, científico y tecnológico, impulsando proyectos conjuntos que contribuyan al crecimiento y la innovación en la región.



Vinculación con los sectores público, social y privado.

Las residencias profesionales representan una gran oportunidad para la aplicación del conocimiento teórico en situaciones profesionales reales. El estudiante tiene que desarrollar proyectos específicos de utilidad para la empresa u organización, aplicando los conocimientos relacionados con su programa, para la mejora de alguna de las áreas de la organización. Con el proyecto de residencia profesional la empresa u organización da respuesta a sus necesidades y el estudiante adquiere experiencias, sobre la resolución de problemas industriales y administrativos. El residente es asesorado por el docente de la institución (asesor interno) y por el personal de la empresa (asesor externo). Consolidándose como el puente de acceso al primer empleo.

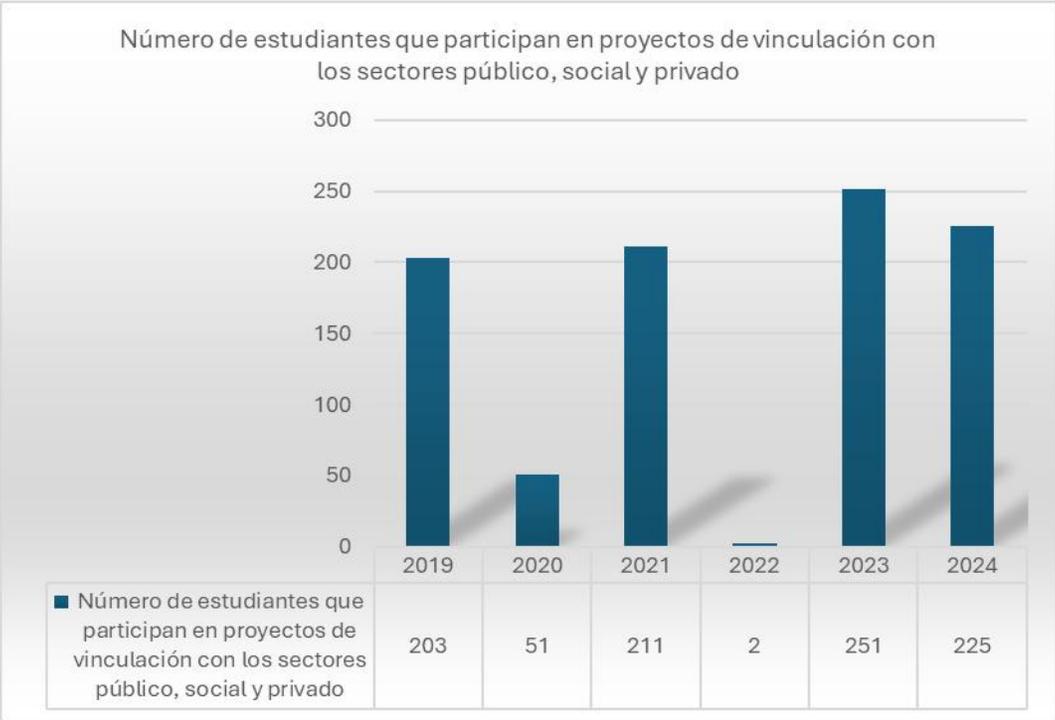
RESIDENCIA PROFESIONAL ENE-JUN- 2024			
CARRERA	H	M	TOTAL
IGE	1	2	3
II	12	8	20
IE	5	1	6
IM	0	1	1
ISC	5	2	7
CP	0	0	0
IME	9	0	9
TOTAL:	32	14	46

RESIDENCIA PROFESIONAL AGO-DIC 2024			
CARRERA	H	M	TOTAL
IGE	7	48	55
II	32	27	59
IE	9	1	10
IM	8	0	8
ISC	5	19	24
CP	8	2	10
IME	18	0	18
TOTAL:	87	97	184

Tabla 14 Estudiantes en Residencias Profesionales 2024

Como parte de su formación académica, 230 estudiantes realizaron sus residencias profesionales durante el año 2024, significando su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula.

Durante el periodo 2019-2024 se logró una constante participación de los estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los diferentes sectores de la región, esto permite a nuestros estudiantes poner en practica los conocimientos, habilidades y competencias desarrolladas en el Instituto y logrando así el fortalecimiento de la educación integral que se oferta.



Visitas a Empresas que promueve y realiza el Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

Es un recorrido guiado por una empresa/dependencia donde se ofrece una conferencia previamente preparada para los alumnos del tecnológico. Esta platica cubrirá los objetivos propuestos por el docente a cargo de la materia que solicitó la visita industrial. También se muestran durante el recorrido los elementos de la empresa, objetivos, funcionamiento y casos prácticos que ayudarán a los estudiantes a descubrir cómo funciona el ámbito y la vida laboral.

Este tipo de visitas ofrecen la oportunidad a los alumnos para solicitar información sobre las residencias profesionales, cursos o talleres que se oferta la empresa.

OBJETIVO

Establecer contacto con el sector empresarial, a través de visitas industriales, en las que se retroalimenten los conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clases, asociándolos con la práctica, y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria moderna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reforzar las lecciones teóricas por los profesores del ITPN, a través de la práctica, esto, gracias al apoyo de las empresas, quienes brindan visitas guiadas por su personal, mostrando cada una de sus áreas y producción.
- Familiarizar de manera técnica a la academia y alumnos con el sector empresarial.
- Lograr un vínculo de colaboración con las empresas para la realización de residencias profesionales de los alumnos del ITSA.
- Conseguir a través de las residencias profesionales la integración al ámbito laboral de nuestros futuros egresados.

Tabla 15 Visitas académicas a empresas de la localidad

VISITAS ENE-JUNIO 2024				
EMPRESAS SOLICITADAS	VISITAS REALIZADAS	VISITAS CANCELADAS POR LA EMPRESA	NINGUNA RESPUESTA POR LA EMPRESA	TOTAL DE ALUMNOS
76	26	4	46	358
VISITAS AGO-DIC 2024				
EMPRESAS SOLICITADAS	VISITAS REALIZADAS	VISITAS CANCELADAS POR LA EMPRESA	NINGUNA RESPUESTA POR LA EMPRESA	TOTAL DE ALUMNOS
79	32	6	41	436



Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

En el año 2024 el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación llevo a cabo la feria del empleo el día 19 de marzo de 2024 en el Centro de Información se llevó a cabo la 5ta. Edición con la participación de empresas locales en el sector de servicios e industrial, logrando una gran aceptación entre los egresados.



Se estableció como meta del PTA 2024 incorporar 221 egresados al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso, logrando incorporar al 100% de los egresados en el mercado laboral alcanzando el cumplimiento de este indicador.

Durante el periodo 2019-2024 se implementaron acciones de seguimiento con los egresados a través de contacto directo por diferentes medios de comunicación y llevando a cabo el encuentro de egresados de forma anual, la siguiente grafica muestra el avance del indicador a lo largo del periodo mencionado.



7.3 EJE ESTRATEGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

7.3.1 OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

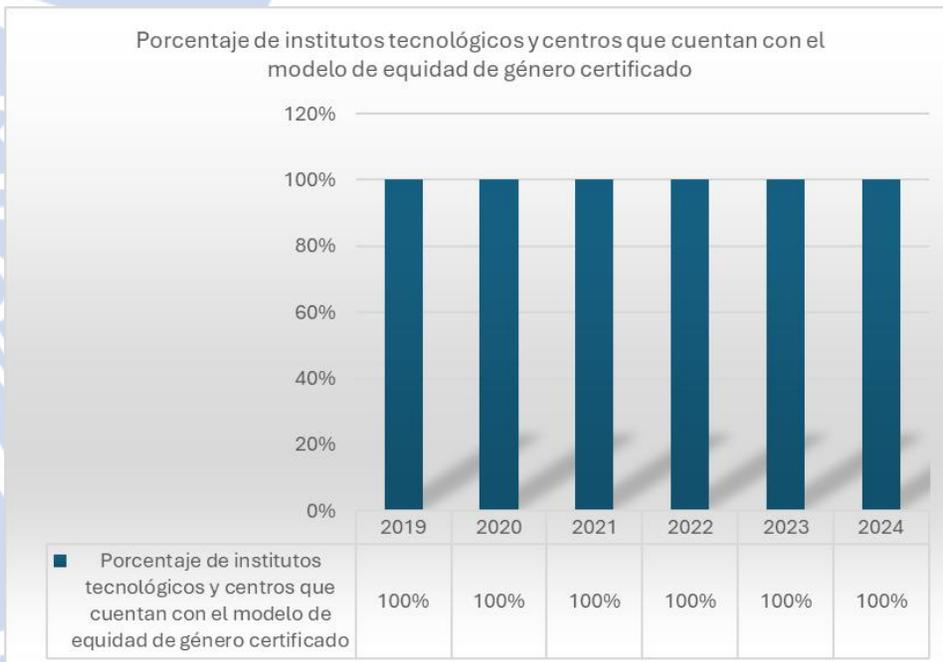
Equidad de Género

El documento hace constar que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha adoptado un sistema de gestión de equidad de género, el cual fue evaluado para confirmar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos establecidos.

Esta constancia refleja el compromiso que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene con las mujeres y los hombres que laboran en él.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras toma la iniciativa de adoptar lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG:2003, a la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo.

A lo largo del periodo 2019-2024 se han llevado a cabo las acciones requeridas para lograr mantener la certificación del modelo de Equidad de Género, reafirmando así el compromiso del Instituto.



El día 25 de octubre de 2024 el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Piedras Negras se suman al Día Naranja, como símbolo de rechazo a la violencia contra las mujeres y niñas, dado que es una de las violaciones a los derechos humanos más recurrente en la actualidad.

La falta de información, el silencio, la estigmatización, el no denunciar, la vergüenza y la apatía al tema son algunos de los elementos que la promueven.

Los compromisos son los siguientes:

- 1.- Participar en el proceso para la creación de la Norma Técnica Estatal para la certificación de los sitios seguros.
- 2.- Promover campañas de sensibilización para prevenir la discriminación, la violencia y fomentar una cultura a favor de la igualdad en los diversos organismos, empresas e instituciones.
- 3.- Desarrollar estrategias para la prevención, atención, sanción y erradicación del hostigamiento y acoso sexual.
- 4.- Establecer mecanismos para la atención y denuncia de la violencia contra las mujeres adultas e infantiles.
- 5.- Promover la capacitación en temas de género, derechos humanos de las mujeres, igualdad sustantiva entre hombres y mujeres.

Certificación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

En 2024 se formalizó la iniciativa para realizar una mejor conservación del medio ambiente, tratando de crear conciencia en el alumnado y personal del ITPN, para crear las siguientes acciones:

Cero Plástico

- Es una iniciativa que busca eliminar el uso de plásticos de un solo uso.
- Se fomenta el uso de botellas de vidrio y reutilizables.
- Se promueve el uso de productos duraderos y de calidad.

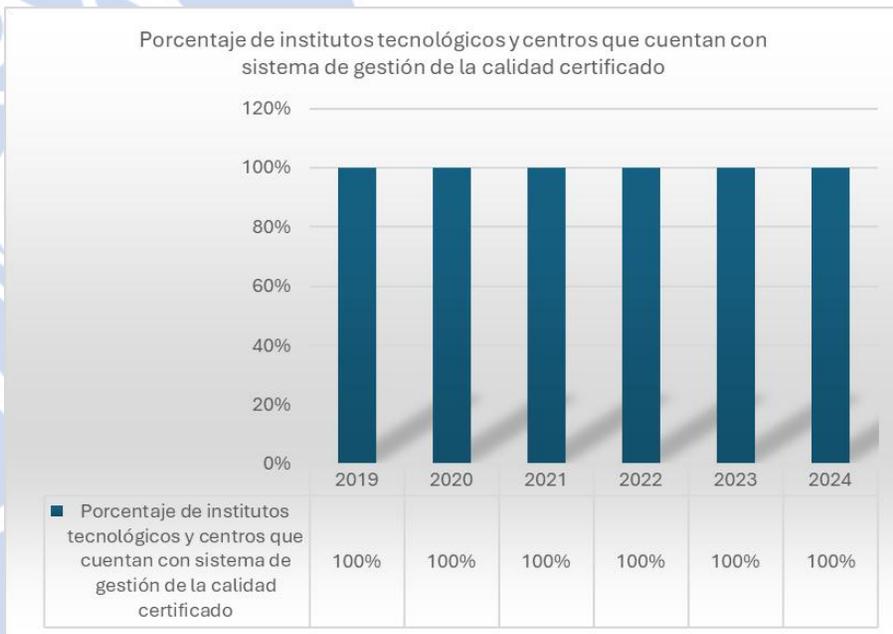
Un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001, facilita que una organización controle todas sus actividades, servicios y productos que pueden causar algún impacto sobre el medio ambiente, además ayuda a minimizar todos los impactos ambientales que generan su operación.

Certificación del Sistema de Gestión de Calidad

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras se encuentra comprometido con brindar un servicio educativo de calidad es por eso que en año 2024 se llevó a cabo la Auditoría externa de recertificación por parte del Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad al Sistema de Gestión de Calidad en la modalidad Multisitios del TecNM bajo la Norma ISO 9001-2015.



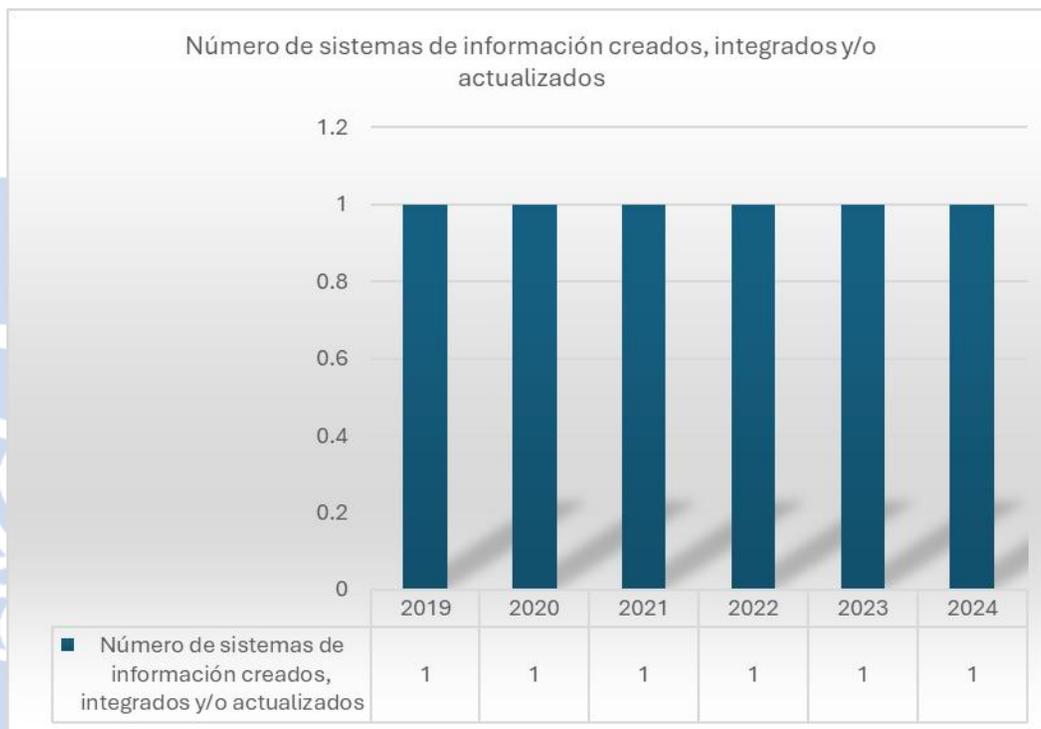
Durante el periodo 2019-2024 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras logró continuar con la certificación del Sistema de Gestión de Calidad.



Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM

Se ha realizado la actualización del Sistema Integral de Información, para ajustarse a las necesidades reportadas por los Departamentos y usuarios y a la configuración de su instalación en el servidor de aplicaciones en operación. Además, se tiene habilitado un servidor para la plataforma Moodle en el que se agregaron los módulos recomendados por la Dirección de Docencia del TecNM, y se ha mantenido un contrato de Internet dedicado con la velocidad de conexión que permite el acceso remoto y dentro de las instalaciones del plantel a estos sistemas

En el 2024 se logró la adquisición e implementación de un nuevo Sistema Integral de Información (SII2), con lo cual se verá el mejoramiento en diversos procesos como lo son: Inscripciones, reinscripciones, captura de calificaciones, evaluación docente, tramites administrativos de estudiantes, mejora en la obtención de información estadística.



Durante el 2024 se llevaron a cabo diferentes acciones para mejorar el acceso y conectividad de la red, entre ellas destacan.

- Mantenimiento de red en edificios, administración de acces point, routers y switches en redes administrativas, docentes y de alumnos.
- Verificación de equipos así como la operabilidad de los mismos a través de modelo FCAPS.
- Instalación de cableado estructurado para oficinas, preparación de líneas de teléfono.
- Mantenimientos programados para las áreas del I.T.P.N.

Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma los estados financieros ante el TecNM, así como garantizar la atención oportuna de solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) y cumplir en tiempo y forma con la presentación de estados financieros.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras al año 2024 cuenta con los 12 estados financieros de cada mes entregados ante el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto a lo largo del periodo 2019-2024 estableció las siguientes acciones con el objetivo de asegurar la entrega en tiempo y forma de los estados financieros:

- Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- Elaboración de estados financieros para su entrega en tiempo y forma.
- Administrar los ingresos propios de acuerdo a la normatividad vigente.
- Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma el Informe de Rendición de Cuentas, durante el periodo 2019-2024 se entregó de forma anual, integrando la información, logros alcanzados, acciones emprendidas para el logro de los objetivos e indicadores desplegados en el Programa de Desarrollo Institucional para dicho informe y su difusión de acuerdo con la normatividad.

En el año 2025 se solicitó la conformación del Informe de rendición de cuentas del sexenio 2019-2024, el cual será publicado en la pagina web oficial del instituto.



8. PERSPECTIVAS Y RETOS

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras cierra el periodo 2019-2024 con importantes avances en materia de calidad educativa, cobertura y formación integral, consolidando una oferta académica pertinente y alineada a las necesidades del sector productivo regional. Se fortalecieron los programas educativos a través de acreditaciones y la mejora de servicios estudiantiles, garantizando una educación con equidad y justicia social. Además, se impulsó la formación integral de la comunidad estudiantil mediante estrategias que favorecieron su desarrollo académico, profesional y personal.

Calidad educativa, cobertura y formación integral

Reto 1: Incrementar la matrícula escolar mediante el diseño de campañas de difusión atractivas, utilizando redes sociales, ferias educativas y alianzas con preparatorias para destacar los beneficios del TecNM.

Reto 2: Acreditar el 50% de los programas educativos estableciendo un equipo especializado en procesos de acreditación para dar seguimiento continuo a los programas académicos.

Reto 3: Fortalecer los programas académicos a distancia, a través de la capacitación a docentes en el uso de plataformas virtuales y metodologías innovadoras para clases en línea.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Reto 4: Promover aulas y laboratorios con tecnología avanzada, mediante la gestión de recursos adicionales y participar en convocatorias para la mejora de infraestructura tecnológica.

Reto 5: Incrementar la participación estudiantil en eventos de Innovación Tecnológica mediante el establecimiento de un programa de mentores para guiar a los alumnos en la creación de proyectos innovadores.

Reto 6: Implementar un sistema de seguimiento eficiente de egresados a través del desarrollo una plataforma digital que permita la actualización constante de datos de egresados y su inserción laboral.

Efectividad organizacional

Reto 7: Mantener e incrementar las certificaciones institucionales a través de la creación de un comité especializado en auditorías internas para garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad.

Finalmente, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha avanzado con una visión de evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible, integrando en sus planes y programas el compromiso con la equidad de género, la accesibilidad, el respeto a la diversidad y el cuidado del medio ambiente. Estos logros sientan las bases para seguir fortaleciendo la educación superior tecnológica en la región, con un modelo educativo innovador y comprometido con el desarrollo social y económico del país.

9. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS

TecNM.	Tecnológico Nacional de México.
ITPN.	Instituto Tecnológico de Piedras Negras.
PTA.	Programa de Trabajo Anual.
POA.	Programa Operativo Anual.
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CACECA.	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines.
ANFEI.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
CENEVAL.	Centro Nacional de Evaluación A.C.
EXANI II.	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior.
IMSS.	Instituto Mexicano del Seguro Social.
CBTis.	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.
CECYTEC.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Coahuila.
CONALEP.	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
COBAC.	Colegio de Bachilleres de Coahuila.
CBTA.	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario.
CSH.	Comité de Seguridad e Higiene.
OPC.	Unidad de Protección Civil.
FONCYT.	Fondo Destinado a Promover el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Coahuila.
DELFIN.	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.
CONAHCYT.	Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología.
INNOVATECNM	Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación Tecnm 2023
ISO.	International Organization for Standardization.
MEG.	Modelo de Equidad de Género.
SII	Sistema Integral de Información.
IFAI.	Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos
ING.	Ingeniería
CANACO	Cámara Nacional de Comercio
ENECB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
FEMECI	Feria Mexicana de Ciencias e Ingeniería en Coahuila
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

10. ANEXOS

La siguiente tabla muestra el avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores dentro del periodo 2019-2024.

INDICADOR	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Propuesta de evaluación elaborada	0	0	8	7	4	0
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	4	5	5	6	2	1
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	76%	91%	82%	73.02%	37%	20%
Número de académicos participantes en cursos de capacitación	94	115	131	75	183	99
Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	69	0	87	1	7	0
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	0	5	7	7	4	10
Número de académicos con competencias digitales	0	0	103	120	52	6
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	13	0	15	17	24	10
Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	0	0	69	0	69	45
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	27	77	176	42	35	174
Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	187	114	185	687	138	651
Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	0	0	6	0	12	0
Número de estudiantes beneficiados con una beca	203	203	0	50	273	319
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	1783	1853	1684	1353	1559	1547

Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	0	0	0	0	187	158
Número de tutores formados	14	44	65	65	18	47
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	43%	36%	38%	48.03%	40.10%	34.03%
Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	0	0	0	0	2	2
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	0	0	9%	45%	9.09%	9%
Porcentaje de predios regularizados	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	48%	22%	76.91%	44.40%	55.56%	81.82%
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	31%	16%	27.84%	49.52%	44.26%	61.35%
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	0	0	100%	100%	100%	100%
Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	0	1	0	1	2	8
Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	18	0	2	13	15	24
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	0%	0%	100%	100%	100%	100%
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención a problemas regionales o nacionales	216	252	220	284	264	300
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social			2	5	25	9

Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social			220	352	1450	300
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil						100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad						100%
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI				100%	100%	
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	3	3	3	3	4	3
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	13	7	30	18	110	174
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	7	0	4	6	5	2
Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	13	0	0	11	18	12
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	0	0	3	8	12	9
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100%	0	75%	83%	100%	100%
Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas						4
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	0	0	2	0	0	2
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	0	0	1	0	5	2
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	13	16	16	0	54	67
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	203	51	211	2	251	225
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	85%	78%	79.89%	75.92%	100.00%	100.00%
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	0	0	0	0	0	37
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	0	0	23	0	0	0
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1	1	1	1	1
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso						100.00%	100.00%
---	--	--	--	--	--	---------	---------

