



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Instituto Tecnológico de Piedras Negras

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

Ing. Oswaldo Padilla Gorosave
Director



Calle Instituto Tecnológico #310, Col Tecnológico C.P. 26080 Piedras Negras, Coahuila.
Tels. (878) 783-0135, e-mail: pl_piedrasnegras@tecnm.mx
www.itpiedrasnegras.mx





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO





GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS.....	7
MENSAJE INSTITUCIONAL.....	8
INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO NORMATIVO.....	2
MISIÓN.....	3
DIAGNOSTICO.....	4
OBJETIVO 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.	5
1.1. Línea de Acción: Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.	5
1.1.2. Proyecto: Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.	5
1.2. Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.	6
1.2.1. Crecimiento de la matrícula de licenciatura.	6
1.2.4. Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	9
1.2.5. Fortalecimiento de los programas de tutorías.	10
1.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.	11
1.4.2. Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos.	11
1.4.3. Implementación del programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC en los Institutos Tecnológicos y Centros.	11
1.4.4. Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.	12
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.	14
2.1. Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.	14
2.1.3. Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados.	14
2.1.3.4. Registrar inscripción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	17
2.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	18
2.2.1. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.	18
Relación de Cursos MOOC´s para formación docente.....	19
2.2.3. Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable.	23
2.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	24
2.4.2. Fomento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional.	24
Eventos Académicos.	24
Concursos De Programación.....	24
Participación HackMty - Digital Hackathon.....	25
Red Super@Tec.....	26
1er. COLOQUIO VIRTUAL.....	27



Participación del Congreso Internacional de Investigación Tijuana.....	27
Publicaciones Realizadas en 2020.....	27
XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales, Los Retos de las Políticas de Bienestar Social Frente a la Sociedad 5.0 Coloquio Virtual.....	28
Primer Coloquio Virtual Nacional de Investigación Aplicada. Empresarial, Social y Educativa 4.0.....	31
Encuesta a empresas de la localidad para determinar especialidad de las carreras de Ingeniería En Gestión Empresarial y Contador Público:.....	31
Comité Estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial (CONIGE).....	32
2.4.3. Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.....	32
2.4.4. Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.....	32
2.4.6. Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.....	33
OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	34
3.1. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.	34
3.1.1. Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.....	34
Evento Torneo de Fútbol Varonil.....	35
Evento Atlético Deportivo Copa Nuevo León Internacional 2020	35
3.1.5. Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.....	37
Servicios Médicos	37
3.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.....	40
3.2.1. Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.....	40
3.3.4. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.....	43
OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	44
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.....	44
4.1.1. Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.....	44
4.1.3. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.....	44
4.1.4. Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.....	45
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.....	48
4.2.3. Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.....	48
OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	49
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.....	49
5.1.1. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.....	49



Convenios.....	51
5.1.6. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.....	53
Visitas a Empresas	55
5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.....	57
5.3.3. Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.....	57
OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	60
6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	60
6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros..	60
Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015.....	60
Equidad de Género.....	61
Sistema de Gestión Ambiental.....	62
6.2.6. Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.....	62
6.3. Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.	63
6.3.3. Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	63
6.4. Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.....	63
6.4.4. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.....	63
CONCLUSIONES	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Módulos de especialidad	6
Tabla 2 Beneficiarios del apoyo alimenticio	10
Tabla 3 Relación de tutores por carrera	11
Tabla 4 Indicadores de internet.....	12
Tabla 5 Adquisición de equipo 2020	13
Tabla 6 Matricula de planes acreditados.....	17
Tabla 7 Cursos MOOC ´S.....	19
Tabla 8 Relación de Cursos MOOC ´s para formación docente.....	21
Tabla 9 Profesores con especialidad, maestría y doctorado por género	23
Tabla 10 para el desarrollo y bienestar social	29
Tabla 11 participación de alumnos en conferencias.....	31
Tabla 12 Cursos para actualización de especialidad.....	32
Tabla 13 Actividades Deportivas Extraescolares.....	34
Tabla 14 Actividades Culturales 2020.....	41
Tabla 15 Servicio Social ene-jun 2020.....	43
Tabla 16 Servicio Social ago-dic 2020.....	43
Tabla 17 cuerpo academicos del ITPN.....	45
Tabla 18 Participantes del Programa Delfin 2020	47
Tabla 19 Relación de proyectos internos de investigación 2020	49
Tabla 20 Integrantes del Consejo de Vinculación del ITPN	51
Tabla 21 Convenios con empresas 2020.....	52



Tabla 22 Alumnos con residencia ene-jun 2020.....	53
Tabla 23 Alumnos con residencia ago-dic 2020.....	54
Tabla 24 Clasificación de empresas.....	54
Tabla 25 Alumnos con residencia por carrera.....	54
Tabla 26 Solicitud de visitas 2020.....	55
Tabla 27 resultados de la 2da. Feria del Empleo a Profesionistas.....	58
Tabla 28 indicadores del Sistema Integral de Información del ITPN.....	63

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 2 Consejo de Acreditación de las Ingenierías.....	14
Figura 3 Consejo de Acreditación de las Ingenierías.....	14
Figura 4 Logo del ANFEI.....	15
Figura 5 Logo de ANUIES.....	17
Figura 6 Logo del Programa Delfin.....	33
Figura 7 logo de ISO 9001:2015.....	61
Figura 8 Logo MEG:2003.....	62

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Fotografía 1 Promoción de carreras en CECYTEC Norte Febrero 2020.....	7
Fotografía 2 Promoción de carreras en CBTis 239 Febrero 2020.....	7
Fotografía 3 Promoción de carrera en CBTis 54 Febrero 2020.....	8
Fotografía 4 Conferencia virtual ANUIES con directores de los Institutos.....	17
Fotografía 5 Docentes en cursos intersemestrales.....	21
Fotografía 6 Docentes en cursos virtuales intersemestrales.....	22
Fotografía 7 Docentes en cursos virtuales intersemestrales.....	22
Fotografía 8 Docentes en cursos virtuales intersemestrales.....	23
Fotografía 9 Premiación al equipo Bear -Crew.....	25
Fotografía 10 Premiación al equipo Bear -Crew.....	26
Fotografía 11 Poster del 5.0 Coloquio virtual.....	30
Fotografía 12 Clases en línea de inglés, módulo 1.....	33
Fotografía 13 Equipo de Fútbol Osos ITPN.....	35
Fotografía 14 Trofeo del Equipo de Fútbol Osos Itpn.....	35
Fotografía 15 Equipo de Atletismo del ITPN e instructor.....	36
Fotografía 16 Poster Conferencia Cancer ITPN 2020.....	38
Fotografía 17 Conferencia virtual sobre el cancer a la comunidad tecnológica.....	38
Fotografía 18 Conferencia virtual sobre el cancer a la comunidad tecnológica.....	39
Fotografía 19 Moderadora Mtra. Silvia Espinoza Meza.....	39
Fotografía 20 Enlace virtual con alumnos de actividades extraescolares.....	42
Fotografía 21 Enlace virtual con alumnos de actividades extraescolares.....	42
Fotografía 22 Convocatoria XXV Verano Científico.....	46
Fotografía 23 Estudiantes del programa DELFÍN Verano de la Investigación.....	47
Fotografía 24 Alumna del ITPN en el verano científico a distancia.....	47
Fotografía 25 Integración del Consejo de Vinculación.....	50
Fotografía 26 Convenio con Servicios Modelo de Coahuila s. De R.L. de C.V.....	52
Fotografía 27 Convenio con Hendrickson Spring México S. de R.L. de C.V.....	53



Fotografía 28 visita industrial alumnos y docentes	56
Fotografía 29 visita industrial alumnos y docentes	56
Fotografía 30 visita industrial alumnos y docentes	57
Fotografía 31 2da. Feria del Empleo a Profesionistas	59
Fotografía 32 Autoridades Educativas y de Gobierno	59
Fotografía 33 Entrevista a profesionistas en la 2da. feria del empleo.....	60

INDICE DE GRAFICAS

Grafica 1 Evolución Matricula Nuevo Ingreso	8
Grafica 2 Evolución de la matricula.....	9

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRONIMOS

TecNM.	Tecnológico Nacional de México.
ITPN.	Instituto Tecnológico de Piedras Negras.
PTA.	Programa de Trabajo Anual.
POA.	Programa Operativo Anual.
CACEI.	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C.
CACECA.	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines.
ANFEI.	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería.
ANUIES.	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.
CENEVAL.	Centro Nacional de Evaluación A.C.
EXANI II.	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior.
IMSS.	Instituto Mexicano del Seguro Social.
CBTis.	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.
CECYTEC.	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Coahuila.
CONALEP.	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
COBAC.	Colegio de Bachilleres de Coahuila.
CBTA.	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario.
CSH.	Comité de Seguridad e Higiene.
OPC.	Unidad de Protección Civil.
FONCYT.	Fondo Destinado a Promover el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Coahuila.
DELFIN.	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.
CONACYT.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
ENEIT.	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.
ISO.	International Organization for Standardization.
MEG.	Modelo de Equidad de Género.
SII.	Sistema Integral de Información.
IFAI.	Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos.

MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, desde su fundación tiene el compromiso con la sociedad de ofrecer servicios de educación superior tecnológica y de calidad que permitan la formación de profesionales los cuales contribuyen al desarrollo sustentable con un alto sentido humano. Para lograrlo centra sus esfuerzos en las metas planteadas por nuestros ejes estratégicos y objetivos a mediano y largo plazo, los cuales tienen el propósito de ser una Institución consolidada y comprometida con el alto desempeño, con el desarrollo sustentable y la equidad. Contribuyendo de esta manera al engrandecimiento de Coahuila y de México.

Este compromiso cobra una importancia significativa en los tiempos actuales, al enfrentar grandes retos y desafíos, como son la pobreza, la inseguridad, los servicios de salud y la economía; los cuáles afectan a nuestro estado y nuestro país.

Los profesionistas egresados del Instituto Tecnológico de Piedras Negras son profesionistas capacitados, de alto desempeño y comprometidos con su entorno, los cuales son un elemento indispensable para enfrentar los retos del estado y del país marcando el camino hacia el desarrollo y bienestar social.

El hacer uso eficiente de los recursos es una responsabilidad y un compromiso que asumimos de frente a la sociedad, en beneficio de los jóvenes mexicanos que aquí se forjan un mejor destino.

Es por ello, que presentamos el presente Informe de Rendición de Cuentas 2020, como un ejercicio que nos permite dar a conocer a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general, el manejo y aplicación de los recursos, los objetivos e indicadores alcanzados, así como los retos que se tienen por enfrentar a corto, mediano y largo plazo.

Es necesario resaltar y reconocer el esfuerzo y la dedicación de todos y cada uno de los que conformamos la comunidad del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, un equipo de trabajo ejemplar que día a día construye un mejor país.

Los resultados alcanzados, son producto del trabajo y compromiso de toda la comunidad tecnológica, y es por ello que aprovecho la oportunidad de expresarle mi reconocimiento a la labor diaria de directivos, funcionarios docentes, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación.

A los estudiantes los exhorto a continuar participando activamente en las actividades académicas, culturales y deportivas.

No podemos olvidar la participación de los tres niveles de Gobierno que han sido actores detonantes en el desarrollo de esta casa de estudios.

Ing. Oswaldo Padilla Gorosave
Director

INTRODUCCIÓN

El Informe de Rendición de Cuentas es un ejercicio que permite dar a conocer a la comunidad, el estado que guarda la administración de las instituciones públicas y el desempeño que ha tenido la misma durante el período que se informa.

Representa, por un lado, el cumplimiento de una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, pero constituye también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad y una convicción personal de que la transparencia en la actuación es parte fundamental de la integridad de un servidor público. A través de la rendición de cuentas, reportamos y explicamos nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

Durante el año 2020, hemos obtenido grandes logros a pesar de la situación presentada con la pandemia COVID – 19, la cual nos llevó a enfrentar un gran reto en el cambio de la modalidad de la educación y las actividades diarias a realizar, siendo este un cambio lleno de retos al brincar a la virtualidad.

A pesar de los problemas ocasionados por la pandemia de COVID-19, y el ajuste forzado hacia la modalidad virtual, nuestra Institución se mantuvo constante en sus labores, lo cual llevo a la adaptación de personal docente, administrativo y directivo, a hacer frente a esta nueva situación, la que con el esfuerzo de todos permitió que la Institución avance hacia un proceso firme de consolidación y adaptación a los cambios.

Dentro de nuestras fortalezas, se podría comentar sobre la recertificación de nuestro proceso educativo, la obtención de galardones en el área académica y en el incremento de la matrícula. Si bien los recursos financieros tuvieron un incremento con respecto a los años anteriores, estos siguen siendo escasos para atender todas las necesidades institucionales.

Este informe aborda primeramente el marco normativo que nos rige en los diferentes niveles, la misión y visión institucional, así como un diagnostico institucional, seguido del avance en el cumplimiento de indicadores institucionales por objetivo, línea de acción y proyecto, para después hacer un recuento de los principales retos y desafíos que nos depara la nueva realidad local, nacional e internacional.

MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, es una Institución de educación superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, por lo que estamos obligados a dar cumplimiento a todos los reglamentos y normas establecidas por el gobierno federal que le competen.

La formulación de este Informe de Rendición de Cuentas 2020, está sustentado, en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, particularmente en su Artículo 7 del Capítulo II. Así como en cumplimiento al artículo 8 fracción IV de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de Servidores Públicos, publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 30 de junio del 2006, donde se establece que “Todo servidor tendrá la obligación de Rendir Cuentas sobre el ejercicio de sus funciones que tenga conferidas a coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, presenta a la sociedad el presente documento donde se rinde cuenta de los principales logros y metas alcanzadas en el periodo del año 2020.



Figura 1 Logotipo del ITPN



MISIÓN

"Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad que permitan la formación de profesionales que contribuyan al desarrollo sustentable con alto sentido humano".

VISIÓN

"Ser una Institución consolidada, comprometida con el alto desempeño, el desarrollo sustentable y la equidad".

DIAGNOSTICO

Entre los principales retos y desafíos del Instituto Tecnológico de Piedras Negras enfrentó durante el 2020, y que incidieron en su desarrollo, podemos enlistar los siguientes:

- Alcanzar el 91% de su matrícula en programas acreditados por su buena calidad. La calidad de los planes y programas de estudios sigue siendo una de nuestras prioridades. Por lo cual el Instituto Tecnológico de Piedras Negras trabajara en mantener las acreditaciones de los programas de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público e Ingeniería en Mecatrónica, y buscara alcanzar en el corto plazo la acreditación de todos sus planes de estudio en condición de evaluables.
- Ampliación de la oferta educativa. El Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene como uno de sus objetivos, el incrementar la matrícula. Situación que se creyó que iba ser afectada, debido a la pandemia por COVID-19, pero aún con las dificultades y las situaciones que se presentaron, el Instituto logró su más alta matrícula en su historia, con un total de 1853 estudiantes. Situación que puede verse afectada durante el siguiente año 2021, ya que el problema sanitario aún se mantiene en alerta.
- Incorporación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Gracias a la educación de calidad que se imparte en el ITPN, el 13 de noviembre se hizo el anuncio oficial de la integración del Instituto Tecnológico de Piedras Negras como miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Incorporándose al Consejo Regional Noreste y del Consejo de Institutos Tecnológicos e instituciones afines. Este logro trae consigo mayores desafíos, compromisos y responsabilidades, que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras debe mantener y mejorar su calidad en educación, docencia, vinculación, gestión, investigación, y actividades relacionadas con el quehacer de una casa de estudios de educación superior.
- Fortalecimiento de Equipamiento Académico. Gestionar los recursos necesarios a través de las instancias correspondientes (Gobiernos Federal, Estatal y Municipal) para lograr el equipamiento de nuestros laboratorios, lo

cual permitirá a los estudiantes desarrollar sus prácticas en instituciones y equipo de primer nivel. Constituye un reto constante para nuestro Instituto.

- Fortalecimiento de Infraestructura Física. Gestionar recurso para el fortalecimiento de la infraestructura académica, así como complementaria, necesaria para la formación integral.
- Crecimiento de matrícula en algunos planes educativos. El Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene como objetivo el incremento de su matrícula y en los recientes años dos programas educativos no han mostrado crecimiento siendo estos Contador Público e Ingeniería Electrónica para lo cual el Instituto debe tomar acciones que permitan un incremento de matrícula en éstas carreras. Una carrera que se dejó de ofertar fue la Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones debido al nulo crecimiento de la matrícula. El Instituto Tecnológico desea mantener los programas educativos en oferta ya que son demandados por la industria de la región.

OBJETIVO 1. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

1.1. Línea de Acción: Ampliar y diversificar la oferta educativa dando prioridad a las regiones con menor índice de cobertura.

1.1.2. Proyecto: Fortalecimiento de los planes y programas educativos existentes, mediante la revisión de su pertinencia y actualización permanente.

En este proyecto se contempla asegurar la pertinencia y la actualización permanente de los programas educativos, según las necesidades sociales y de los diversos sectores de la economía.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras, ha asumido la tarea de actualizar los procesos, planes y programas de estudios para estar acordes con el acontecer del entorno, este esfuerzo de la comunidad tecnológica se logra ofertando su modelo educativo basado en la formación y desarrollo de competencias profesionales. La formación y desarrollo de competencias profesionales, orienta al proceso educativo a formar profesionales que impulsen del desarrollo productivo de la región, la investigación científica, innovación tecnológica, la creatividad y el emprendedurismo alcanzando el desarrollo social, económico y humano.

Dentro de nuestra oferta educativa se ofertan los siguientes programas con sus módulos de especialidad:

No.	Programa Educativo	Clave Programa	Especialidad	Clave Registro
1	Ingeniería Electrónica	IELC-2010-211	Automatización y Control	IELE-ATC-2018-01



2	Ingeniería Mecatrónica	IMCT-2010-229	Automatización y Control	IMCE-ATC-2018-01
3	Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201	Recursos Humanos	IGE-RHU-2020-01
4	Ingeniería Industrial	IIND-2010-227	Manufactura y Calidad	IINE-MAC-2020-01
5	Contador Público	COPU-2010-205	Impuestos	COPE-IMP2020-01
6	ISC, ITIC	ISIC-2010-224, ITIC-2010-225	Desarrollo Web y Aplicaciones Móviles	INTE-DWM-2020-01
7	ISC, ITIC	ISIC-2010-224, ITIC-2010-225	Tecnologías emergentes	INTE-TEM-2020-02

Tabla 1 Módulos de especialidad

En el PTA 2020 se estableció como meta que los 8 planes y programas académicos se actualizarán, logrando la totalidad de ellos alcanzando el 100% de cumplimiento en este indicador, iniciando la vigencia de estas especialidades a partir del primer trimestre de 2021. Esto debido a que se realizaron los estudios de factibilidad para la apertura de las especialidades en 2020.

1.2. Incrementar la atención a la demanda en educación superior tecnológica fortaleciendo los programas de becas y tutorías para asegurar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes.

1.2.1. Crecimiento de la matrícula de licenciatura.

Para apoyar el logro de este indicador, en 2020, se consolidó el programa de promoción de carreras, mediante la feria promocional, en la cual se invita a los candidatos a ingresar al Instituto a que conozcan las instalaciones y el quehacer institucional, en donde se distribuyen trípticos con los perfiles y estructura curricular de cada una de las carreras ofertadas, estudiantes de las diferentes áreas exponen proyectos realizados en sus asignaturas lo cual permite a los visitantes conocer los programas desde un punto de vista diferente, además de las visitas a los bachilleratos de la región.



Fotografía 1 Promoción de carreras en CECYTEC Norte Febrero 2020



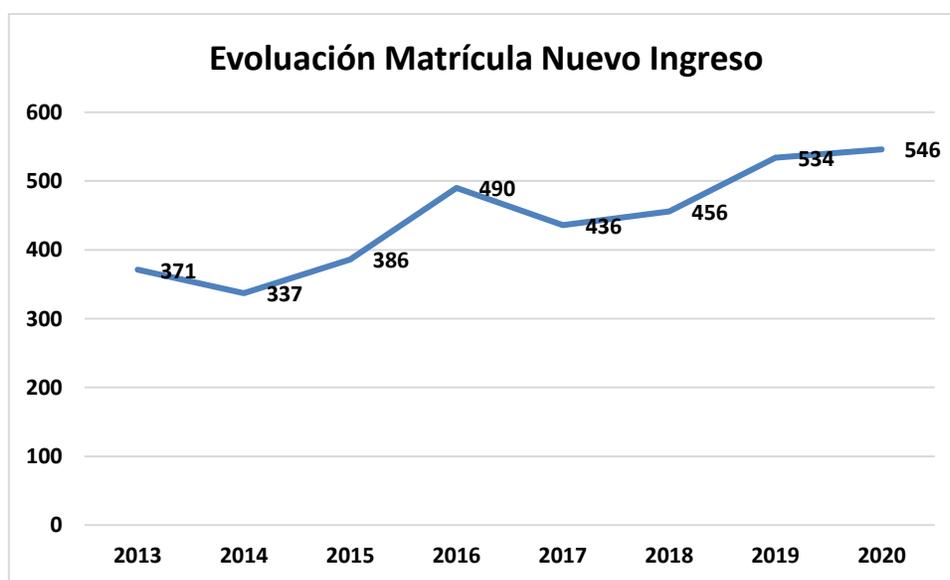
Fotografía 2 Promoción de carreras en CBTis 239 Febrero 2020



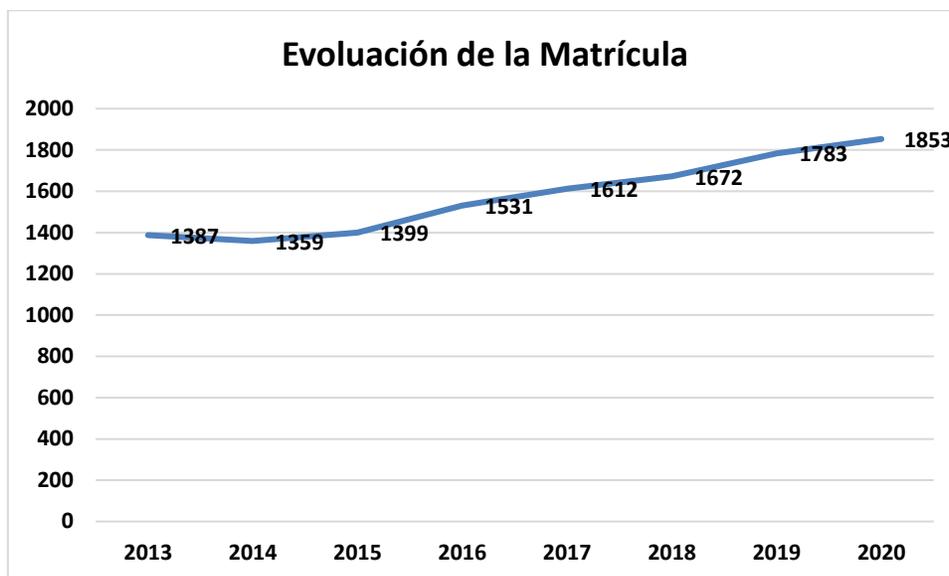
Fotografía 3 Promoción de carrera en CBTis 54 Febrero 2020

Durante el 2020 se obtuvieron 620 solicitudes de nuevo ingreso, logrando 546 estudiantes aceptados de nuevo ingreso. En cuanto al porcentaje de absorción, en 2020 logramos un porcentaje de 88%.

En el PTA 2020 se estableció como meta tener una matrícula de 1783 estudiantes, pero se logró superar esta meta, ya que se logró una matrícula de 1853 estudiantes, a pesar de ser un año donde se presentó el problema sanitario por COVID-19.



Grafica 1 Evolución Matrícula Nuevo Ingreso



Grafica 2 Evolución de la matrícula

1.2.4. Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.

El porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior ha disminuido hasta llegar a un 7.0%, esto, debido a que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras solo canaliza a los estudiantes con los tramites de las becas, son los organismos evaluadores quienes determinan y aprueban a los aspirantes las becas ofertadas.

Los estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior, fueron 203 estudiantes mientras que, en el PTA, se estableció la cantidad de 150, logrando cumplir con el indicador.

Por lo anterior se han planteado las siguientes acciones para lograr una mayor cobertura en la asignación de becas a los estudiantes:

Registrar los estudiantes participantes en los programas de becas.

Diseñar y ejecutar una campaña informativa sobre convocatorias y procedimientos para acceder a las diferentes becas.

Asistir a reuniones para recibir información de convocatoria y/o entrega de documentación.

Apoyo Alimenticio.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras con base en los lineamientos para el otorgamiento de apoyos alimenticios, emitió la convocatoria en el semestre Enero a Junio 2020, a fin de propiciar que estudiantes en situación económica adversa, cuenten con este apoyo para que puedan continuar su formación académica. Asimismo, para atender la equidad para los estudiantes con capacidades diferentes.

Los aspirantes fueron seleccionados prioritariamente en función de los siguientes criterios:

Alumnos de escasos recursos económicos provengan de un hogar cuyo ingreso sea igual o menor a 4 salarios mínimos per cápita mensuales en el área geográfica de la Zona Libre de la Frontera Norte para el estado de Coahuila (\$5,566.00).

Alumnos que participen en equipos o grupos representativos de la Institución, siempre y cuando cubran los requisitos.

Alumnas que sean madres solteras y/o alumnas embarazadas.

Alumnos con capacidades diferentes.

Alumnos que su lugar de radicación sea fuera de la localidad del Instituto.

Alumnos que su carga horaria les obligue a estar un mayor número de horas en la institución.

Alumnos del Instituto que preferentemente no cuenten con algún otro tipo de beca como, PROSPERA, TELMEX, BÉCALOS TELEVISIÓN, MANUTENCIÓN, RESIDENCIA, SERVICIO SOCIAL, TITULACIÓN, ETC.

En el 2020 se apoyó con este tipo de becas alimenticias a 51 estudiantes, debido a la pandemia sanitaria por el Covid-19 y la suspensión de clases presenciales, el número de alumnos es menor a lo que inicialmente se había considerado, distribuidos de la siguiente manera:

Beneficiarios del Apoyo Alimenticio			
Carrera	Desayuno	Comida	Total General
Ingeniería Industrial	14	10	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4	0	4
Ingeniería Electrónica	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	3	1	4
Ingeniería Mecánica	3	0	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	3	11
Ing. En Tec. de la Inf. Y Comunicaciones	0	0	0
Contador Público	2	3	5
Totales			51

Tabla 2 Beneficiarios del apoyo alimenticio

1.2.5. Fortalecimiento de los programas de tutorías.

Para incidir en la formación de los profesionistas que el mundo actual requiere el TecNM ha diseñado diversas estrategias de apoyo, una de estas estrategias la

constituye el Programa Nacional de Tutoría, cuyo propósito es contribuir a través de la acción tutorial, al mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, coadyuvar en el logro de su formación integral, e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, como son, la disminución de los índices de reprobación, deserción, y rezago, además de favorecer con ello la eficiencia terminal.

La tutoría es un proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes, por parte de académicos. Dicho proceso comprende un conjunto sistematizado de acciones educativas centradas en el estudiante, el cual está orientado básicamente a mejorar el rendimiento académico.

En el 2020 se estableció como meta en el PTA lograr 46 tutores formados, logrando tener 44 tutores formados, por lo que no se alcanzó la meta propuesta.

TUTORIAS DE NUEVO INGRESO 2020		
CARRERA	CANTIDAD DE ALUMNOS	CANTIDAD DE TUTORES
CP	21	1
IGE	133	7
IM	105	8
IE	25	2
II	158	9
IMEC	27	2
ISC	67	6

Tabla 3 Relación de tutores por carrera

1.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los Institutos Tecnológicos.

1.4.2. Gestión de recursos para la construcción de nuevos espacios educativos.

Debido a las afectaciones nacionales provocadas por la pandemia de COVID – 19, no se obtuvo el recurso debido ya que se limitaron los presupuestos.

1.4.3. Implementación del programa para abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Este proyecto es parte de una línea de acción enfocada a mantener la conectividad de las redes con acceso a Internet para un mejor aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo, fortaleciendo su calidad, con el fin de impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

Este proyecto es parte de una línea de acción enfocada a mantener la conectividad de las redes con acceso a Internet para un mejor aprovechamiento de las TIC en el proceso educativo, fortaleciendo su calidad, con el fin de impulsar la inversión en las plataformas tecnológicas que requiere la educación en las modalidades no escolarizada –a distancia– y mixta.

Acciones:

Se realizó el análisis de opciones de conectividad para ampliar el ancho de banda de conexión a Internet disponible en el Instituto, manteniendo la operación de las plataformas web institucionales y el servicio de conexión para los procesos administrativos y académicos en el plantel.

Acorde a las necesidades, se aplicaron políticas de seguridad y uso de ancho banda, así como se realizó un análisis y un diagnóstico de las nuevas tecnologías.

Mantenimiento de la infraestructura; se aplicó un programa de mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas y salas de laboratorio existentes, y se realizaron reparaciones en equipos de cómputo con alguna falla.

Se mantuvo en operación el servicio de red inalámbrica para personal, estudiantes y visitantes en las instalaciones del Instituto, a fin de mantener la opción de conectarse a Internet por parte de los usuarios.

Con estas acciones se pretende cumplir con el indicador de Plantel con operación de enlaces de internet simétrico y dedicado.

INDICADORES

No.	Indicador	Valor	Alcanzado
8	Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicado	1	1

Tabla 4 Indicadores de internet

1.4.4. Implementación de programas de conservación y mantenimiento de instalaciones, aulas y equipos.



Con el objetivo de abatir el rezago en infraestructura física y equipamiento de aulas, laboratorios, talleres, servicios de información y TIC se realizó la adquisición del siguiente equipo:

Descripción	monto
Mobiliario	\$656,443.67
Bienes Informático	\$404,757.80
Equipo de administración	\$211, 049.57
Otro Mobiliario y equipo educativo	\$93, 598.98
Instrumental médico y de laboratorio	\$17,999.93

Tabla 5 Adquisición de equipo 2020

El cuál fue canalizado a las siguientes áreas centros de información, departamento de ciencias básicas, oficinas administrativas, recursos materiales.

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de pertinencia y equidad a fin de satisfacer la demanda en educación superior.

2.1. Mejorar la evaluación, pertinencia y reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos de licenciatura y posgrado.

2.1.3. Incremento de la matrícula de licenciatura en programas acreditados.

En 2020 se recibió por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) el dictamen del programa acreditado a la carrera de Ingeniería Mecatrónica. Durante el 2019, se tuvo la visita de los evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) al programa de Ingeniería Mecatrónica, y en 2020 se recibió el dictamen sobre la acreditación de dicho programa. Estableciéndose para el 2020, el acreditar el programa de Ingeniería Electrónica.

Al lograr la acreditación por parte de CACEI en el programa de Ingeniería Mecatrónica, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras alcanzó el 91% de porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Programas acreditados al término del 2020:

Ingeniería Industrial.

Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Ingeniería en Gestión Empresarial.

Contador Público.

Ingeniería Mecatrónica.



Figura 1 Consejo de Acreditación de las Ingenierías



Figura 2 Consejo de Acreditación de las Ingenierías

Con el logro de las acreditaciones, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras establece su función social (pertinencia), suficiencia y calidad del servicio que brinda.

Al mantener los programas acreditados del Instituto:

- ✓ Asegura el alto nivel de su formación profesional.
- ✓ Proporciona mejores oportunidades laborales.

- ✓ Otorga un reconocimiento profesional en países con acuerdos vigentes.
- ✓ Apoya la asignación de recursos para el fortalecimiento del programa.
- ✓ Facilita la apertura de un posgrado.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), es una Asociación Civil con sede en la Ciudad de México, que agrupa a más 200 institutos, facultades y escuelas de ingeniería, en cualquiera de sus ramas, en todo el país.

La ANFEI tiene entre sus objetivos, pugnar porque la enseñanza de la ingeniería logre la formación integral del estudiante, por medio de: el mejoramiento constante de los planes de estudio; la adecuada preparación del personal docente, la infraestructura pertinente para su formación de calidad; el establecimiento formal de relaciones con organismos afines a la enseñanza y al ejercicio de la ingeniería o interesados en ella, tanto nacionales como internacionales, para favorecer el intercambio de personas, ideas e información que tienda a elevar el nivel académico de los estudiantes.

Entre las actividades más importantes que la ANFEI ejecuta para el cumplimiento de sus objetivos, se encuentran:

- La Conferencia Nacional de Ingeniería para planificar, perfeccionar e impulsar la enseñanza y la investigación en ingeniería.
- La Reunión General de Directores en donde congrega a los directivos y altos funcionarios de las instituciones afiliadas con la finalidad de establecer lineamientos y políticas específicas sobre la educación en ingeniería.
- Las Reuniones Regionales en donde se busca la colaboración y compromiso de las instituciones afiliadas para cumplir con sus objetivos.
- Las Redes Académicas de Ingeniería de la ANFEI las cuales tienen por objetivo Integrar una Red Nacional de Coordinadores de Carrera, estructurada por licenciaturas afines, con el objeto de tener programas de estudio que cumplan con el perfil requerido en la profesión de acuerdo con las necesidades y diferencias regionales.
- El Diplomado de Alta Dirección para Directores de Instituciones Formadoras de Ingenieros el cual está orientado a fortalecer las competencias de los directores y personal directivo de las instituciones de educación superior formadoras de ingenieros.

Además, la ANFEI cuenta con una estrecha colaboración con asociaciones similares a nivel internacional como la ASIBEI, IFEEES, ASEE, LACCEI, SPEED, CONFEDI, ACOFI, ABENGE y una estrecha vinculación con organizaciones nacionales como el COPAES, el CACEI, la AI, el CENEVAL, el FIIDEM, la CMIC, la UMAI, el CONAIC, etc.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha renovado los convenios con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), pugnando porque la enseñanza de la ingeniería logre la formación integral del estudiante, por medio de la actualización constante de los planes de estudio, la adecuada capacitación del personal docente, la infraestructura pertinente para su formación de calidad.



Gracias a la educación de calidad que se imparte en el ITPN, el 13 de noviembre se hizo el anuncio oficial de la integración del Instituto Tecnológico de Piedras Negras como miembro de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Incorporándose al Consejo Regional Noreste y del Consejo de Institutos Tecnológicos e instituciones afines.

La ANUIES es una asociación no gubernamental, cuyo común denominador es su voluntad para promover su mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios. La Asociación está conformada por 203 universidades e instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares de más de 5000 en todo el país.

Dentro de los principales requisitos para formar parte del ANUIES están: Contar con al menos 75% de la matrícula evaluable en programas de calidad reconocidos por la SEP. Infraestructura para ofrecer los servicios académicos y administrativos. La normatividad de ingreso, promoción y permanencia del personal docente, así como su estructura orgánica y académica de la Institución. El instrumento normativo de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos, un plan de desarrollo institucional, modelo educativo, acreditaciones nacionales e internacionales.

Cabe hacer mención que en 2020 el ANUIES recibió 21 solicitudes de incorporación y solo fueron avaladas 6. Del estado de Coahuila las únicas instituciones de Educación superior que pertenecen a este organismo son: Instituto Tecnológico de La Laguna (ITLL), Instituto Tecnológico de Saltillo (ITS), Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), Universidad Autónoma de La Laguna, A.C. (UAL), la Universidad Tecnológica de Coahuila (UTC) y ahora el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PIEDRAS NEGRAS.



Fotografía 4 Conferencia virtual ANUIES con directores de los Institutos



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Figura 4 Logo de ANUIES

2.1.3.4. Registrar inscripción de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.

Durante el año 2020 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ofertó las siguientes licenciaturas las cuales cuentan con acreditación de sus programas educativos y son: Ingeniería industrial, Ingeniería en sistemas computacionales, Ingeniería en gestión empresarial, Ingeniería mecatrónica y contador público alcanzando un total de 1692 estudiantes que pertenecen a programas acreditados y reconocidos por su calidad, esto representa un 91% del total de los alumnos que forman parte de la matrícula del ITPN.

Matrícula			
	H	M	Total
Ingeniería Industrial	441	232	673
Ingeniería en Sistemas Computacionales	136	56	192
Ingeniería en Gestión Empresarial	122	312	434
Ingeniería Mecatrónica	270	39	309
Contador Público	39	45	84
Totales			1692

Tabla 6 Matrícula de planes acreditados

2.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

2.2.1. Fortalecimiento de los programas de formación, actualización y desarrollo del personal académico.

Durante el periodo 2020, se impartieron diversos cursos de formación docente y actualización profesional. En el Programa de Trabajo Anual (PTA), el proyecto indica que para el 2020, 122 docentes participaron en cursos de capacitación, en este indicador se obtuvo un porcentaje 94% de docentes participantes, ya que 115 académicos participaron en cursos de capacitación.

En respuesta a las necesidades de capacitación de las academias y al resultado de la evaluación docente, el Instituto implementó el Programa de Actualización Docente, el cual consistió en 13 cursos:

Cursos Actualización docente			
Nombre del Curso	Periodo de impartición del curso E-J 2020 / A-D 2020	Tipo de Servicio Curso-Taller / Diplomado	Perfil del Curso Formación Docente / Actualización Profesional
APLICACION DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES EN LA CIENCIAS Y LA INGENIERIA	E-J 2020	Curso-Taller	Formación Docente
IMPLEMENTACION DE FLOW Y SHARE POINT	E-J 2020	Curso-Taller	Actualización Profesional
EVALUACION DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE A COMPETENCIAS PROFESIONALES EC0772	E-J 2020	Curso-Taller	Formación Docente
INSTRUMENTACION VIRTUAL CON LAB VIEW	E-J 2020	Curso-Taller	Actualización Profesional
AULAS ONLINE CON MS-TEAMS	E-J 2020	Curso-Taller	Formación Docente
INTRODUCCION A MICROSOFT TEAMS	E-J 2020	Curso-Taller	Formación Docente
CREACION Y ADMINISTRACION DE CRUSOS EN MOODLE	E-J 2020	Curso-Taller	Formación Docente

INTRODUCCION A MICROSOFT TEAMS	E-J 2020	Curso-Taller	Formación Docente
INTRODUCCION A PLATAFORMAS VIRTUALES MICROSOFT TEAMS	E-J 2020	Curso-Taller	Formación Docente
AULAS ONLINE CON MS-TEAMS	A-D 2020	Curso-Taller	Formación Docente
INTRODUCCION A PLATAFORMA VIRTUAL MICROSOFT TEAMS	A-D 2020	Curso-Taller	Formación Docente
AULAS ONLINE CON MS-TEAMS AVANZADO	A-D 2020	Curso-Taller	Formación Docente
AULAS ONLINE CON MS-TEAMS	A-D 2020	Curso-Taller	Formación Docente

Tabla 7 Cursos MOOC ´S

Relación de Cursos MOOC ´s para formación docente

También se participó en 30 cursos MOOC ´s de actualización profesional y 4 cursos MOOC ´S para formación docente en la plataforma México X. Se presenta la relación de los cursos MOOC ´s:

Cursos MOOC ´s Plataforma México X (TecNM)			
Álgebra lineal primera parte	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-01-2020
Álgebra lineal segunda parte	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-02-2020
Aritmética y principios de álgebra	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-03-2020
Cálculo diferencial segunda parte	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-04-2020
Cálculo diferencial, primera parte	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-05-2020
Como crear y administrar un curso en Moodle	E-J 2020	Formación Docente	TNM-M003-06-2020
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-07-2020
Dinámica, la física más allá del aula primera parte	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-08-2020



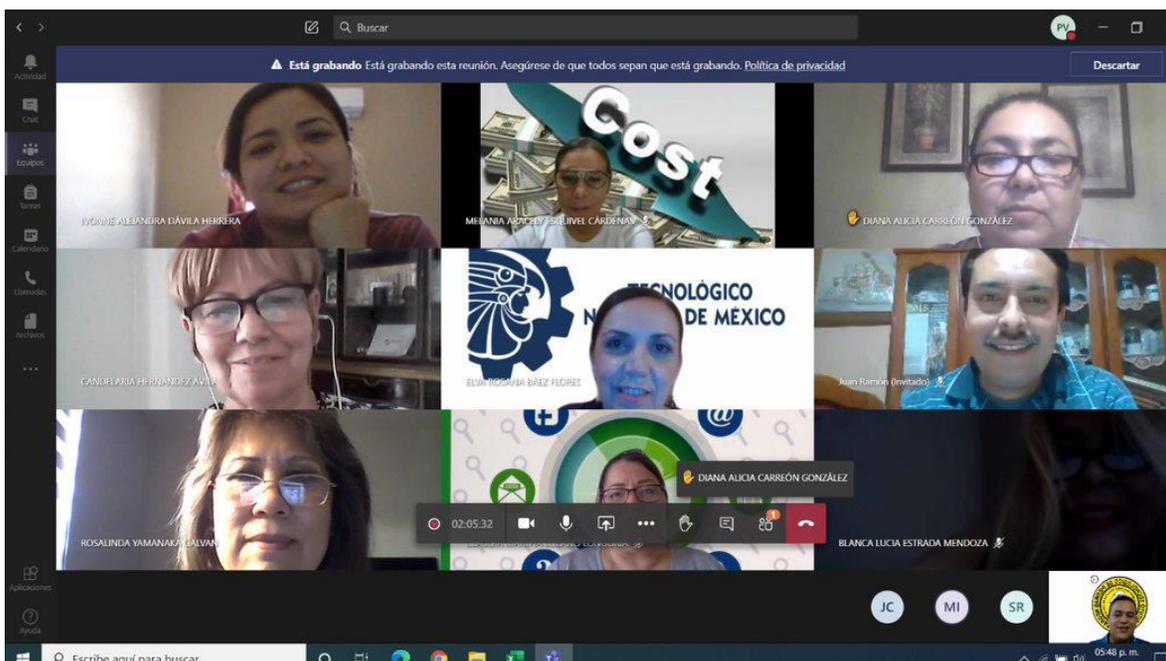
Dinámica, la física más allá del aula segunda parte	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-09-2020
Entendiendo el cálculo integral	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-10-2020
Estrategias para la prevención de adicciones y violencia en escuelas	E-J 2020	Formación Docente	TNM-M003-11-2020
Ética, el ser humano y la ciencia	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-12-2020
Investigación, descubriendo hechos y principios	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-13-2020
Probabilidad y Estadística	E-J 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-14-2020
Álgebra lineal primera parte	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-15-2020
Álgebra lineal segunda parte	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-16-2020
Aritmética y principios de álgebra	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-17-2020
Cálculo diferencial segunda parte	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-18-2020
Cálculo diferencial, primera parte	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-19-2020
Como crear y administrar un curso en Moodle	A-D 2020	Formación Docente	TNM-M003-20-2020
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-21-2020
Dinámica, la física más allá del aula primera parte	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-22-2020
Dinámica, la física más allá del aula segunda parte	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-23-2020
Entendiendo el cálculo integral	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-24-2020
Ética, el ser humano y la ciencia	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-26-2020
FI. Actividades Físicas para la Prevención de la salud	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-27-2020
FI. Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-28-2020
FI. Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-29-2020
FI. Prevención de Adicciones	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-30-2020

Herramientas de gestión y comunicación en la Nube	A-D 2020	Formación Docente	TNM-M003-31-2020
Inglés para todos Módulo 1	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-32-2020
Investigación, descubriendo hechos y principios	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-33-2020
Modelo Talento Emprendedor	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-34-2020
Probabilidad y Estadística	A-D 2020	Actualización Profesional	TNM-M003-35-2020

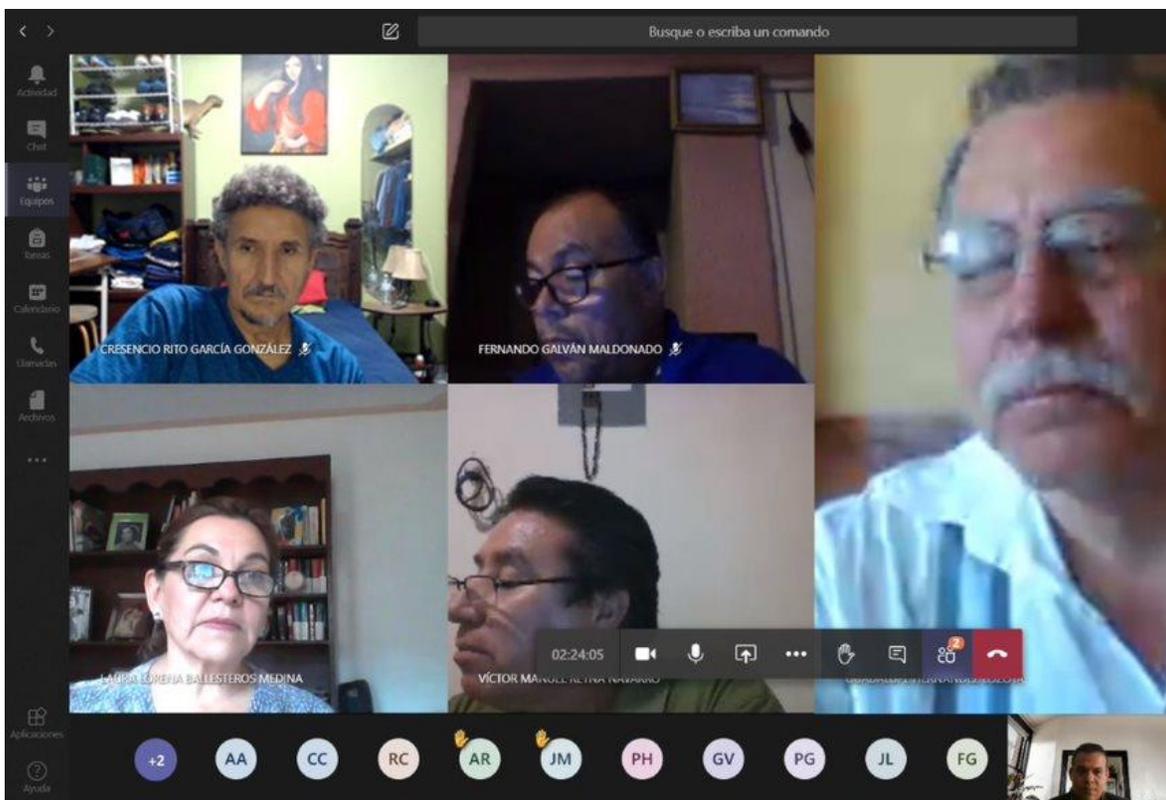
Tabla 8 Relación de Cursos MOOC´s para formación docente



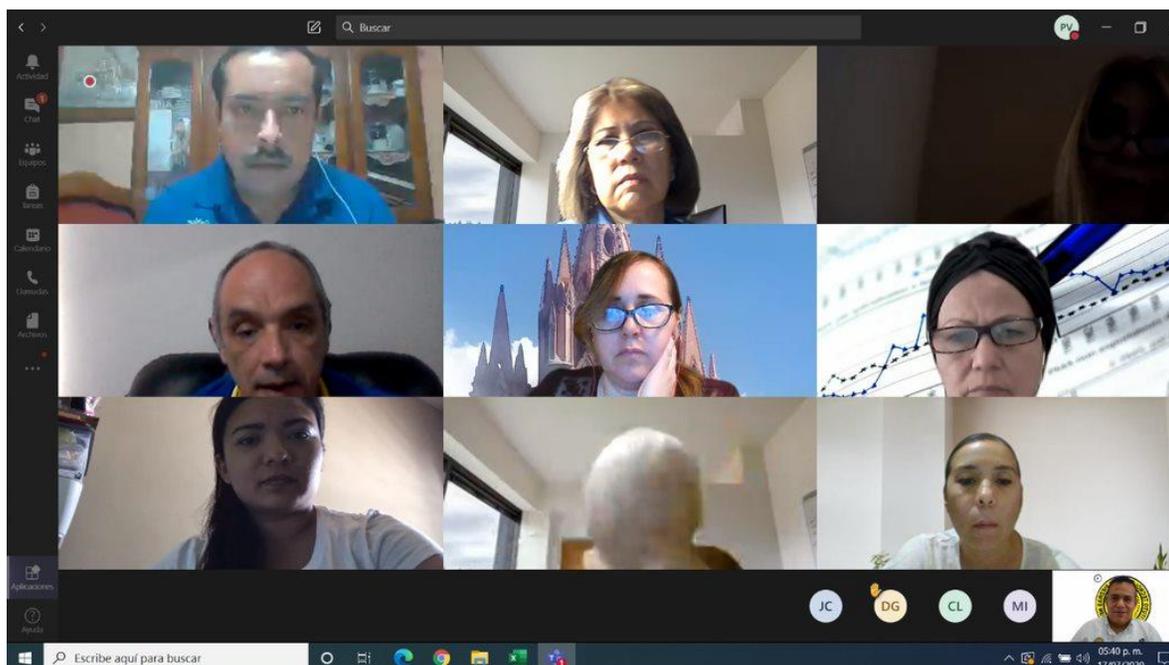
Fotografía 5 Docentes en cursos intersemestrales



Fotografía 6 Docentes en cursos virtuales intersemestrales



Fotografía 7 Docentes en cursos virtuales intersemestrales



Fotografía 8 Docentes en cursos virtuales intersemestrales

Total de profesores con posgrado:

Profesores con Posgrado			
Docentes	H	M	Cantidad
Con especialidad	1	0	1
Con maestría	42	38	80
Con doctorado	2	2	4
Con discapacidad y maestría	1	0	1

Tabla 9 Profesores con especialidad, maestría y doctorado por género

2.2.3. Ampliación del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable.

El reconocimiento de perfil deseable se refiere al nivel de habilitación que se otorga a un profesor de tiempo completo, obtenido por las cuatro funciones que realiza de manera equilibrada, las cuales son:

Docencia.

Tutorías.

Producción académica.

Gestión académica y vinculación.

En el 2020, 5 docentes fueron reconocidos como perfil deseable:

- Dra. Laura Lorena Ballesteros Medina.
- Ing. Víctor Manuel Ibarra Balderas.
- Mtra. Aidé Vásquez Hernández.
- Mtra. Diana Marina López Rodríguez.
- Mtra. Araceli Maldonado Mancha.

2.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

2.4.2. Fomento de la participación de académicos y estudiantes en convocatorias académicas y de investigación en el ámbito internacional.

Con el objetivo de impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación, nuestras acciones van encaminadas a difundir las convocatorias de CONACyT nacionales y al extranjero para estudiantes y egresados en nuestros diversos medios de comunicación, así como nuestras redes sociales, publicaciones en periódico, y página web, y a realizar acciones que lleven a desarrollar Cuerpos Académicos para fortalecer los criterios para la apertura de un nuevo programa de posgrado, muy necesario para dar educación continua a nuestros egresados.

El TecNM nos marca las siguientes líneas de acción:

- Promover la sinergia colaborativa interinstitucional para impulsar el máximo aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas de los institutos y centros del TecNM.
- Fortalecer los mecanismos de vinculación y colaboración con otras instituciones de educación superior, centros de investigación y demás organismos nacionales e internacionales.
- Orientar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación, con enfoque sustentable, hacia las áreas prioritarias regionales.
- Promover las actividades de docencia e investigación en redes de colaboración científica y tecnológica.
- Alinear las acciones de generación y aplicación innovadora del conocimiento con las necesidades de los sectores estratégicos.
- Fomentar el desarrollo de unidades especializadas de investigación acordes con la vocación productiva de las regiones.

Durante el 2020, 77 académicos y estudiantes participaron en materia académica y de investigación, alcanzando el 58% del indicador.

Eventos Académicos.

En este proyecto, nuestros esfuerzos van encaminados a impulsar la investigación científica y desarrollo tecnológico, fomentando la participación de estudiantes y profesores en eventos de ciencias básicas y promoviendo el desarrollo de eventos para impulsar la ciencia y tecnología.

Concursos De Programación

Participación en el 1er ITSA Acuña Concurso de Programación el día 6 de marzo de 2020 en el Instituto Tecnológico Superior De Ciudad Acuña, participación de 3 equipos conformados por 3 estudiantes dirigidos por la docente, Ing. Lourdes Arlin Campoy Medrano. Obteniendo el 2do lugar con el equipo denominado MDR conformado por los estudiantes:

- Oswaldo Antonio Merino Merino
- Daniel Hernández Sánchez
- Roberto Carlos Díaz Sánchez

También participaron integrando el equipo Trocos:

- Flores Zúñiga Jesús Emmanuel
- Campos Escajeda Roberto Carlos
- Chávez Martínez Braulio

Y para finalizar con los participantes conformado el equipo Override:

- Cuellar Benavides Juan Kalef
- Medrano Jiménez Sebastián
- Treviño López Daniela

Participación HackMty - Digital Hackathon

Crear aplicaciones innovadoras que tengan impacto en la comunidad es la oportunidad que tendrán los alumnos que participaron en este evento que se realizó el 29 y 30 de agosto de 2020, organizado por el capítulo estudiantil ACM Monterrey, conformado por alumnos del campus Monterrey, la competencia se realizó en línea debido a la contingencia de salud por el COVID-19.

Este tipo de eventos puede ser un parteaguas para jóvenes programadores que buscan dedicarse a este tipo de actividades. Por lo cual la docente Mtra. Lourdes Arlin Campoy Medrano participó como asesora y los alumnos participantes:

- Oswaldo Antonio Merino Merino
- Daniel Hernández Sánchez
- Roberto Carlos Díaz Sánchez
- Luis Daniel Rodríguez Limón

Del equipo Bear-Crew de este instituto tuvieron una destacada participación



Fotografía 9 Premiación al equipo Bear -Crew



Fotografía 10 Premiación al equipo Bear -Crew

Red Super@Tec

Realización de Ciclo Virtual de Conferencias y Talleres Agosto-Diciembre de 2020, ofreciendo conferencias y talleres a comunidad estudiantil de manera virtual, con el objetivo de continuar capacitando a la comunidad estudiantil, enmarcadas en la red Super@Tec, una red de colaboración entre el sector educativo y el sector empresarial, conformada por un grupo de catedráticos entusiastas de tres Institutos Tecnológicos con la finalidad de promover el desarrollo académico y profesional de las y los estudiantes universitarios del sistema Tecnológico Nacional de México: Campus La Laguna, Campus Piedras Negras y Campus San Pedro de Las Colonias, a través de conferencias y talleres de manera virtual al estudiantado. La propuesta surgió debido al acercamiento de empresas dedicadas a ofrecer servicios informáticos a nivel regional, nacional e internacional y su necesidad de contratar personal calificado para cubrir diferentes puestos que ellas y ellos demandan, cabe destacar que estas empresas se encuentran laborando egresadas y egresados de los Campus, quienes comparten sus experiencias y conocimientos con la comunidad estudiantil, con el objetivo de orientarles y motivarles para que se inserten en el mundo laboral a nivel local, nacional o internacional, además de incentivarles a aprender una segunda lengua, como el idioma Inglés que actualmente no es solamente un requisito para egresar, sino una necesidad en el mundo laboral. Además, con la finalidad de abatir la deserción escolar y el índice de reprobación; mediante este esquema se favorece promover la formación académica de las y los estudiantes con talleres optativos.

Las empresas participantes son: Accenture, Alfaware, Softtek, Google Developer Group UNAM; los talleres y conferencias están dirigidos para las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica y se utilizan diferentes plataformas virtuales para impartirlos.

Algunos de los talleres que se han impartido son: 3D con Javascript, Metodología Agile, Scrum, Configuración de un Servidor Web desde Cero, Django, Webmin, Docker, Pila completa Java EE, Desing Thinking, React Native y, por otro lado, las áreas de Recursos Humanos impartieron pláticas para orientar a las futuras ingenieras e ingenieros hacia el ámbito del Marketing Personal, mejorar las Softskills, Campo Laboral y Emprendimiento en la región, Historias de Éxito, entre otras. Debido a la pandemia se optó por esta modalidad, la cual beneficia tanto al sector educativo como al empresarial, permitiendo tener pláticas desde diferentes partes del país, así como brindar oportunidades en el desarrollo profesional de la Comunidad Estudiantil y una búsqueda de talentos para las empresas.

1er. COLOQUIO VIRTUAL

Participación de 4 docentes del departamento de sistemas y computación y un estudiante en el 1er. COLOQUIO VIRTUAL NACIONAL DE INVESTIGACIÓN APLICADA. EMPRESARIAL, SOCIAL Y EDUCATIVA 4.0, realizado del 25 al 27 de noviembre de 2020, participando con las ponencias “Enseñanza de lógica de programación para mejorar el desempeño del cálculo mental” (M.E. Silvia Angélica Espinoza Meza, Ing. Lourdes Arlin Campoy Medrano, Ing. María Guadalupe Nájera Lozano, Ing. Jorge Nagay Aguirre, Lic. Guadalupe Uribe Miranda y el estudiante Ing. Oswaldo Antonio Merino Merino y “APP para la evaluación a nivel primaria” Por M.E. Silvia Angélica Espinoza Meza, Ing. Lourdes Arlin Campoy Medrano, Ing. María Guadalupe Nájera Lozano, Ing. Jorge Nagay Aguirre. Lic. Guadalupe Uribe Miranda, Ing. Oswaldo Antonio Merino Merino.

Participación del Congreso Internacional de Investigación Tijuana

Participación en el Congreso Internacional de Investigación Tijuana, en el 3rd Conference on Computer Science and Computer Engineering en el marco del CI2T 2020, 23-25 de abril del 2020 Universidad Autónoma de Baja California. Tijuana, B. C., participa la Ing. Lourdes Arlin Campoy Medrano, con el trabajo titulado: “Prototipo de Aplicación Móvil para la Gestión de Cursos (GC) en Eventos de la Universidad Autónoma de Coahuila, desarrollada con Metodología SCRUM”.

Publicaciones Realizadas en 2020



Artículo PPI182	Artículo PPI182 Programación para niños: caso escuela Ignacio Zaragoza	Congreso Internacional de Academia Journals Puebla 2020 publicado en el portal de Internet AcademiaJournals.com en las siguientes modalidades: (1) volúmenes con ISSN 1946-5351 Vol. 12, No. 5, 2020 online e indexación en la base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOhost y (2) libro online ebook con ISBN 978-1-939982-55-1, mismo que lleva por título Investigación en la Educación Superior - Puebla 2020.	Agosto 2020	Silvia Angélica Espinoza Meza ME Jorge Nagay Aguirre Ing. Guadalupe Uribe Miranda Lic. Lourdes Arlín Campoy Medrano Ing. María Guadalupe Nájera Lozano Ing. Osvaldo Antonio Merino Merino -16240310 Estudiante
Artículo PPI178	Artículo PPI178 App para determinar el impacto de la lógica de programación en niños: estrategia para apoyar al proceso cognitivo	Congreso Internacional de Academia Journals Puebla 2020 publicado en el portal de Internet AcademiaJournals.com en las siguientes modalidades: (1) volúmenes con ISSN 1946-5351 Vol. 12, No. 5, 2020 online e indexación en la base de datos Fuente Académica Plus de EBSCOhost y (2) libro online ebook con ISBN 978-1-939982-55-1, mismo que lleva por título Investigación en la Educación Superior - Puebla 2020.	Agosto 2020	Lourdes Arlín Campoy Medrano Ing. María Guadalupe Nájera Lozano Ing. Silvia Angélica Espinoza Meza ME Jorge Nagay Aguirre Ing. Guadalupe Uribe Miranda Lic. Osvaldo Antonio Merino Merino - 16240310 Estudiante
Artículo	Prototipo de Aplicación Móvil para Gestión de Curso (GC) en eventos de la Universidad Autónoma de Coahuila, desarrollada con Metodología SCRUM	3rd Conference on Computer Science and Computer Engineering -CI2T 2020	Abril del 2020	Estefania Cerrillo Andrade Lina Ernestina Arias Hernández Ana Lilia Urbina Amador Lourdes Arlín Campoy Medrano Ing.

XVI Coloquio Internacional sobre Políticas Sociales Sectoriales, Los Retos de las Políticas de Bienestar Social Frente a la Sociedad 5.0 Coloquio Virtual.

La facultad de Trabajo social y Desarrollo Humano, como institución dedicada a la formación de profesionales investigadores y humanistas se ha dado a la tarea de realizar desde hace 15 años un foro de debate para profundizar el conocimiento sobre las políticas sociales sectoriales, compartir experiencias en su formulación, instrumentación y aplicación e incrementar la participación de los académicos y los gobiernos para concretizar acciones de bienestar pertinentes para el desarrollo y bienestar social, este año se realizó el jueves 13 y viernes 14 de agosto de 2020



participando docentes de Nuestro Instituto Tecnológico de Piedras Negras con diversos temas que a continuación se menciona:

Docentes	Ponencia
<p>Jueves 13 de agosto Genovevo González de la Rosa Diana Marina López Rodríguez Araceli Maldonado Mancha</p>	<p>“La situación de las pymes dirigidas por mujeres profesionistas en la ciudad de Piedras Negras, Coahuila</p>
<p>Diana Marina López Rodríguez Araceli Maldonado Mancha Jessica Velázquez Castellanos</p>	<p>“La vida del adulto mayor, su situación, sus riesgos y condiciones de vida”</p>
<p>Viernes 14 de agosto Hilda Patricia Beltrán Hernández Genovevo González de la Rosa Diana Marina López Rodríguez</p>	<p>Uso de las TIC en las MiPymes dirigidas por mujeres Piedras Negras, Coahuila</p>
<p>Martha Genoveva Garza Arredondo Hilda Patricia Beltrán Hernández Genovevo González De La Rosa</p>	<p>“Desarrollo social y económico en las colonias de nava colindantes con Piedras Negras”</p>
<p>Araceli Maldonado Mancha Martha Garza Arredondo María Reyna Popócatl Flores</p>	<p>“Impacto del trabajo en turno nocturno en la seguridad de la mujer trabajadora en la industria maquiladora. El caso de Piedras Negras, Coahuila”</p>
<p>María Reyna Popócatl Flores Martha Genoveva Garza Arredondo Jessica Velázquez Castellanos</p>	<p>“El impacto e importancia de la relación familiar, social, económica y cultural de las mujeres que trabajan en turno nocturno en las maquiladoras del municipio de Piedras Negras, Coahuila. Instituto Tecnológico de Piedras Negras”</p>

Tabla 10 para el desarrollo y bienestar social



Presentación

La Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano, como institución dedicada a la formación de profesionales, investigadores y humanistas, se ha dado a la tarea de realizar desde hace 15 años un foro de debate para profundizar el conocimiento sobre las políticas sociales sectoriales, compartir experiencias en su formulación, instrumentación y aplicación e incrementar la participación de los académicos y los gobiernos, para concretar acciones de bienestar pertinentes para el desarrollo y bienestar social.

Ejes Temáticos

- Tecnología y trabajo social
- Familia y género
- Grupos vulnerables
- Educación
- Salud
- Intervención Social
- Vivienda y desarrollo urbano
- Pobreza y desarrollo social
- Empleo y crecimiento económico
- Trabajo Social y políticas sociales

Objetivos

1. Intercambiar conocimientos y experiencias en temas de política social y en las formas de abordar el objeto de estudio, sus métodos, técnicas e instrumentos y su contribución al bienestar social.
2. Analizar los cambios en materia de política social y la intervención del trabajo social en México y en otros países.
3. Facilitar la integración y mayor conocimiento de los participantes, por medio de los temas de discusión con la finalidad de que se generen críticas que lleven al análisis y enriquecimiento de las temáticas.

Estructura organizativa: Conferencias: serán disertadas según el tema central y ejes temáticos por ponentes nacionales e internacionales invitadas.

Programa de Actividades:

Jueves 13 Agosto	Viernes 14 Agosto
8:00 Presentación	9:00 Conferencia Magistral: "Sociedad 5.0 de la Cuarta Revolución Industrial al Covid 19" Dr. Juan Carlos Castaño Prada, Universidad del Rosario, Colombia
9:00 Conferencia Magistral: "Sociedad 5.0: El Impacto de las Tecnologías en la Tercera y cuarta etapa, ¿Tecnología vs. Solidaridad Familiar?" Dra. Pilar Benavente Marada, Universidad Autónoma de Nuevo León, España	10:00 Conferencia Magistral: "Trabajo Social 5.0" Ing. José Gerardo Rodríguez Álvarez, Tecnológico Digital y Tecnológico de la Información
11:00 Receso	11:00 Receso
11:30 Conferencia Magistral: "El Comportamiento Humano en la Era Digital (Entre 4.0 y 5.0)", Dr. Álvaro Antonio Acary Aguilar, Universidad Autónoma de Nuevo León, México	11:30 Conferencia Magistral: "Sociedad 5.0: La Visión Humana de la 4ª Revolución Industrial" Dr. Nasser Mohamed Nohary, Universidad Autónoma de Nuevo León, México
13:00 Receso para comida	12:30 Receso para comida
15:00 Mesas de Trabajo Simultáneas	15:00 Mesas de Trabajo Simultáneas
18:30 Fin de la jornada	18:00 Clausura

Comité Organizador:

- M.T.S. Laura González García
- Dr. Manuel Ribero Ferrera
- Dr. Raúl Eduardo López Estrada
- Dr. Víctor Mendocá Cárdenas
- M.T.S. Reina Hernández Hernández
- Dra. María Zúñiga Coronado
- M.T.S. María Francisca García Ramos
- M.C. Talía Balderas Rodríguez
- M.T.S. Lydia del Carmen Ávila Zárate

Sede:

Equipos Virtuales MS Teams



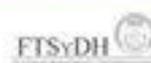
Costo de inscripción

Anticipado antes del 15 de julio de 2020:
Profesionales | \$600 pesos. Estudiantes | \$400 pesos.

Posterior al 15 de julio de 2020:
Profesionales | \$900 pesos. Estudiantes | \$500 pesos.

Informes:
M.T.S. Lydia Ávila Zárate
lydia.avila@uanl.edu.mx | lydia.avilazarate@hotmail.com
080 3340 4442 | 010 8329 4000 ext. 7653

Síguenos en: @FTSyDHUANL
www.ftsydh.uanl.mx



Fotografía 11 Poster del 5.0 Coloquio virtual

Primer Coloquio Virtual Nacional de Investigación Aplicada. Empresarial, Social y Educativa 4.0

Datos Generales

Lugar: Plataforma Tecnológica Microsoft Teams

Responsable Evento: Departamento de Ciencias Económico Administrativo en coordinación con las Academias de Ingeniería en Gestión Empresarial y Contador Público, del Instituto Tecnológico de Piedras Negras,

Fecha: 25, 26 y 27 de noviembre de 2020.

Contenido:

Presentación de Ponencias de Resultados de Proyectos de Investigación.

Talleres

Conferencias “Emprendedores Exitosos”

ASISTENTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CP	30	36	66
IGE	98	251	349
TOTAL	128	287	415

Tabla 11 participación de alumnos en conferencias

Encuesta a empresas de la localidad para determinar especialidad de las carreras de Ingeniería En Gestión Empresarial y Contador Público:

Los docentes de las carreras antes mencionadas encuestaron a 30 Empresas de 46 en total; por encima de la muestra que fue de 17 y el resultado fue ofrecer la especialidad de FINANZAS e IMPUESTOS en la Carrera de Contador Público y Logística para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Elaborando los Programas de las siguientes materias que conforman la especialidad de CONTADOR PUBLICO:

- Finanzas Globales
- El Mercado Bursátil
- Impuestos Especiales
- Seminario de Impuesto
- Planeación Fiscal

Se ofrecieron dos cursos de capacitación inter-semestrales a los maestros que impartirán la nueva especialidad de Finanzas a Contador Público a partir del semestre feb-jul-2021.

INSTRUCTOR	PROCEDENCIA	CURSO	ASISTENTES
Dr. Eduardo Carbajal Huerta	Tecnológico de Monterrey	de Mercado Bursátil	20
M.A. Claudia Leticia Guzmán	Tecnológico de Hermosillo	de Finanzas	22

Tabla 12 Cursos para actualización de especialidad

Los Programas de la especialidad de Ingeniería en Gestión Empresarial están en proceso.

Comité Estudiantil de Ingeniería en Gestión Empresarial (CONIGE)

Participó su presidenta en entrenamientos que ofrece BANXICO para la realización de actividades de divulgación y publicación, reportes, cuestionarios y difusión de los mismos.

Fungiendo como enlace en este voluntariado y asistiendo de manera virtual a la mesa de discusión que se llevó a cabo sobre el tema: "PERSPECTIVAS DE CRECIMIENTO DE LA ECONOMÍA MEXICANA".

2.4.3. Impulso a la planta académica hacia el dominio de una segunda lengua.

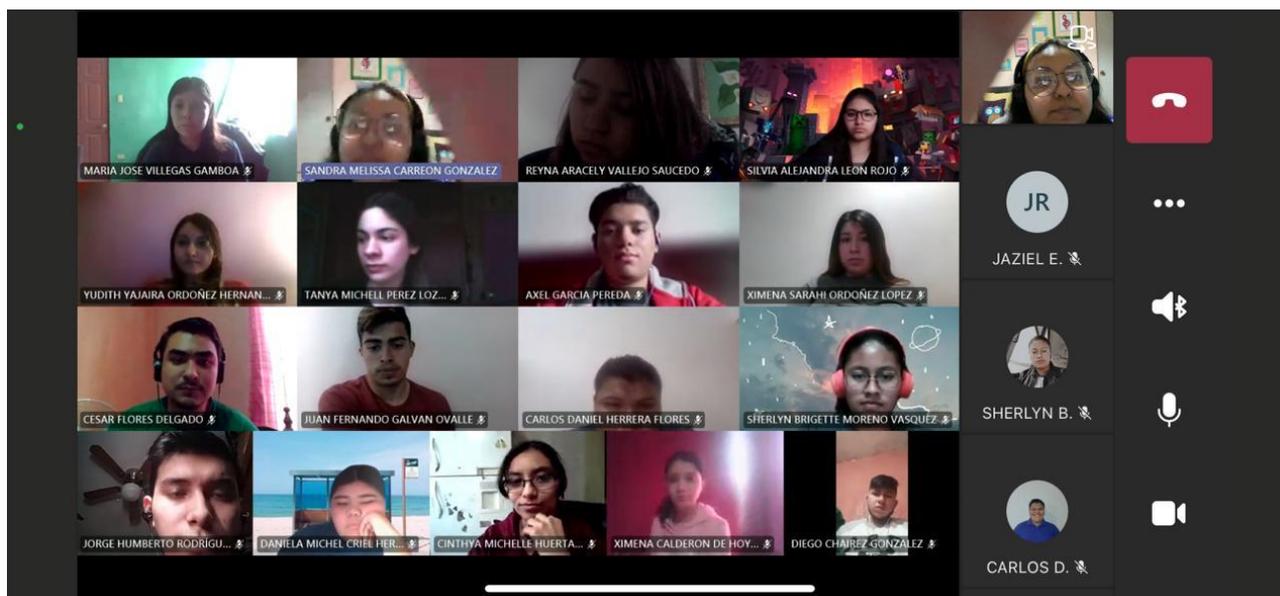
Como una acción para el fenómeno de la interculturalidad y a la formación integral, así como la acreditación de una segunda lengua de los estudiantes, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha implementado un curso de siete niveles del idioma inglés.

De esta manera se contribuye al desarrollo educativo de la comunidad, impartiendo cursos de inglés, dotando y facilitando al estudiante de este instituto de las herramientas necesarias para el óptimo aprendizaje de los idiomas. Además de mejorar continuamente la calidad de los servicios del Centro de Idiomas, elaborando planes y programas que hacen eficiente la enseñanza de lenguas extranjeras.

En el 2020, 10 académicos tienen un nivel avanzado en una segunda lengua, lo cual corresponde al 8% de la planta docente.

2.4.4. Fomento a los estudiantes para el aprendizaje de una segunda lengua.

Durante el 2020, 104 estudiantes presentaron un nivel avanzado en una segunda lengua, correspondiente al 6% de la matrícula.



Fotografía 12 Clases en línea de inglés, módulo 1

2.4.6. Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Con el objetivo de integrar a estudiantes jóvenes con talento y vocación por la ciencia, la tecnología, la investigación y así fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato que contribuyan en el desarrollo regional, nacional e internacional, se registró a finales del 2015 al Instituto Tecnológico de Piedras Negras en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFÍN).



Figura 5 Logo del Programa Delfin

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades deportivas y recreativas.

3.1.1. Participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

En este proyecto se trabaja para promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas, incentivar la participación de los estudiantes en competencias deportivas en diferentes disciplinas y ámbitos, conformar equipos deportivos representativos del TecNM, gestionar la incorporación y formación de promotores y entrenadores deportivos, promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, fomentando en los estudiantes y personal del TecNM la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva, organizar y difundir eventos deportivos locales, regionales y nacionales y fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades deportivas y recreativas.

Debido al COVID-19, una enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2 virus, que ha sido clasificada como Pandemia por la OMS (Organización Mundial de la Salud). A nivel mundial se han adoptado políticas de aislamiento y distanciamiento social extensivo, en un esfuerzo de frenar los niveles de infección, la pandemia ha tenido un particular impacto en el deporte, la actividad física y la educación física. En consecuencia, al confinamiento sufrido hace unos meses por la Pandemia del COVID-19, los efectos de la imposibilidad de practicar deporte de forma efectiva y presencial, se tuvieron que tomar medidas precautorias y se optó por la seguridad de los estudiantes a suspender todo evento y actividad deportiva local, regional y nacional.

Actividades Extraescolares y Deportivas de manera virtual						
Actividad	Enero – Junio			Agosto - Diciembre		
	H	M	Total	H	M	Total
Béisbol	0	0	0	23	0	23
Basquetbol	15	0	15	34	5	39
Futbol Soccer	34	19	19	73	34	107
Natacion	6	2	8	0	0	0
Voleibol	11	12	23	0	31	50
Tochito	0	0	0	0	0	0
Atletismo	9	0	9	17	14	31
Total	75	33	108	147	84	231

Tabla 13 Actividades Deportivas Extraescolares

Evento Torneo de Futbol Varonil

Se invitó al equipo representativo de Futbol Varonil los Osos IPTN a participar en el Torneo de la Amistad en la Ciudad de Acuña, Coahuila, el 14 de febrero de 2020 en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Acuña, siendo los otros equipos participantes los Osos UANE Piedras Negras, el Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz y el Instituto Tecnológico Superior de Acuña, obteniendo el Equipo Los Osos ITPN el tercer lugar.



Fotografía 13 Equipo de Futbol Osos ITPN



Fotografía 14 Trofeo del Equipo de Futbol Osos Itpn

Evento Atlético Deportivo Copa Nuevo León Internacional 2020

El equipo atlético representativo del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, participo el 14 de febrero de 2020, en el evento deportivo copa Nuevo León Internacional 2020 participando los atletas C. Mónica Aime Mendoza Morín, en

lanzamiento de disco, marca 29 mts ocupando el octavo lugar, y participo también en impulso de la bala con una marca de 8.50 mts. Obteniendo el treceavo lugar.

C. Paola Guadalupe Castro Alarcón participo en el lanzamiento de bala con una marca de 9.5 mts. Obteniendo el séptimo lugar y participo en impulso de disco con una marca de 26 mts. Obteniendo el doceavo lugar.



Fotografía 15 Equipo de Atletismo del ITPN e instructor

3.1.5. Fomento de la cultura integral de la nutrición y el cuidado de la salud, con especial referencia a la medicina preventiva.

Dentro de este proyecto, tenemos el objetivo de impulsar y fortalecer la cultura de prevención del delito, la violencia y la adicción a las drogas, desarrollando e implementando un programa de orientación y prevención.

Servicios Médicos

A partir del año 2017, el Instituto cuenta con médico escolar, que atiende en el Consultorio Médico ubicado en el edificio administrativo, su horario de atención es vespertino. Proporcionando los primeros auxilios y difundiendo conocimientos sobre medicina preventiva en el Instituto Tecnológico.

Durante su servicio se ha procurado, implementar acciones orientadas al mejoramiento de la salud en el Instituto, como:

- ✓ Tener conocimiento y conservar expedientes clínicos de los alumnos que lo ameriten.
- ✓ Administrar los medicamentos que requieran los alumnos para la prevención y control de enfermedades.
- ✓ Orientar a los alumnos sobre temas de medicina preventiva e higiene escolar, conservación de la salud, educación de la salud, educación sexual, farmacodependencia, alcoholismo, tabaquismo, entre otros a través de pláticas impartidas a grupos de estudiantes.

El mes de octubre, celebramos a nivel nacional, el mes de la lucha contra el cáncer. La nueva modalidad en tiempos de pandemia, no evita que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, comprometido con el bienestar de toda la comunidad tecnológica, realice campañas para prevenir el cáncer, por lo cual se realizaron dos pláticas virtuales el martes 27 de octubre de 2020 por Teams a las 12:00 llamada Cáncer de mama: "Prevención y diagnóstico" impartido por la Dra. Ana Lucía Flores Mijangos, de la Jurisdicción Sanitaria No. 1 y una segunda plática el martes 27 de octubre de 2020 por Teams a las 16:00 dirigido por el Grupo de Apoyo a personas con cáncer (GAC).



**Se invita a la Comunidad Tecnológica
a las pláticas de**

Prevención del Cáncer de mama

Martes 27 de octubre por TEAMS - 12:00 horas
"Cáncer de mama: Prevención y Diagnóstico" por la
Dra. Ana Lucia Flores Mijangos, Jurisdicción Sanitaria No. 1

<http://bit.ly/ConferenciaCancerITPN2020-matutino>

Martes 27 de octubre por TEAMS - 18:00 horas
Grupo de apoyo a personas con Cáncer (GAC)

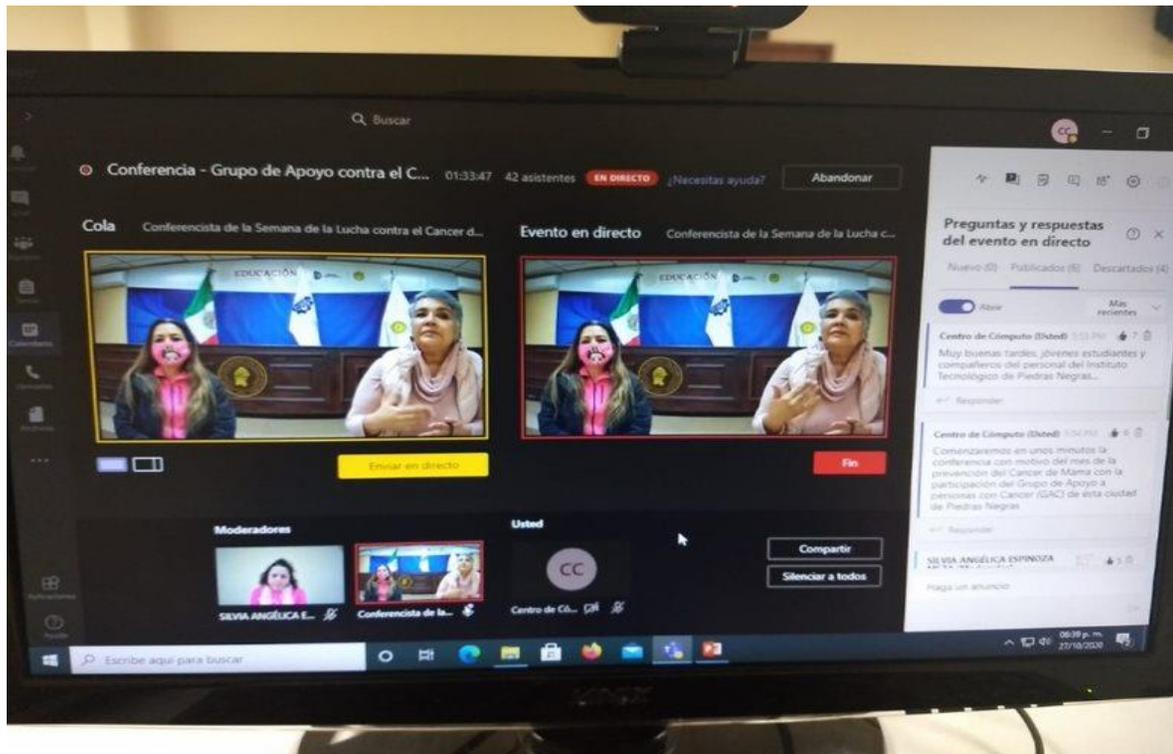
<http://bit.ly/ConferenciaCancerITPN2020-vespertino>

¡Ayúdanos en la lucha contra el cáncer!

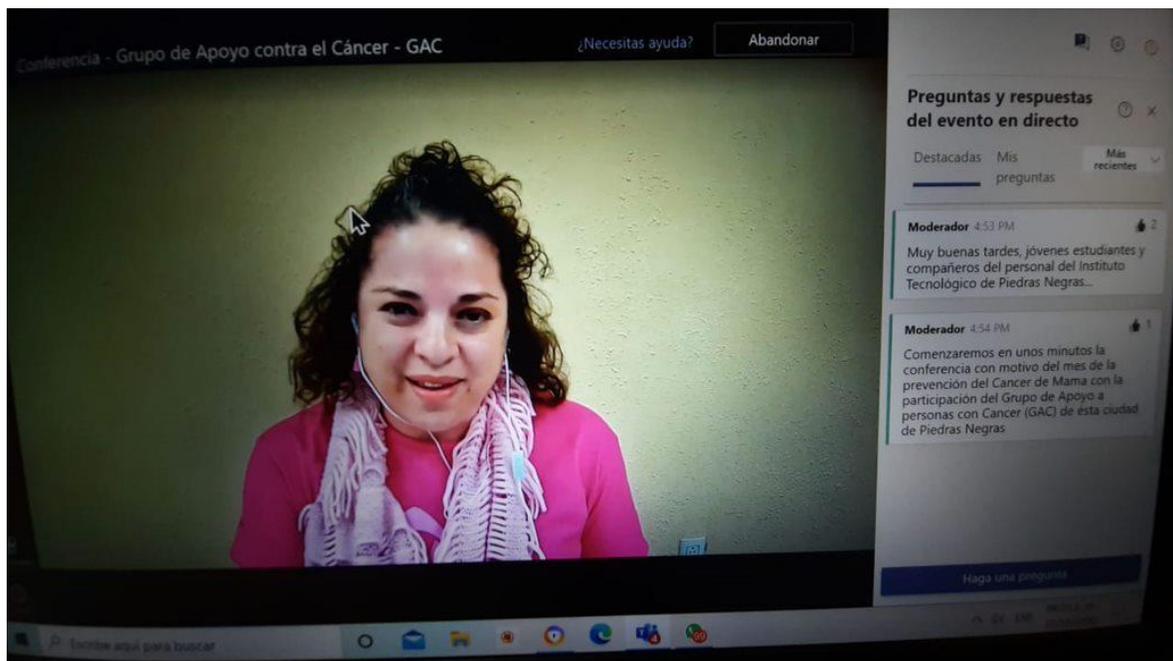
Fotografía 16 Poster Conferencia Cancer ITPN 2020



Fotografía 17 Conferencia virtual sobre el cancer a la comunidad tecnológica



Fotografía 18 Conferencia virtual sobre el cancer a la comunidad tecnológica



Fotografía 19 Moderadora Mtra. Silvia Espinoza Meza

3.2. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades culturales, artísticas y cívicas.

3.2.1. Participación de estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos.

Con el objetivo de fortalecer la formación integral de los estudiantes, mediante las acciones de promover la participación de los estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas en diferentes disciplinas y ámbitos, impulsar la organización y difusión de eventos culturales, artísticos y cívicos, promover, impulsar y preservar el patrimonio cultural, pictórico y de obra editorial de los institutos tecnológicos y centros, fomentar la cultura del aprecio a todas las expresiones de las bellas artes universales, conformar grupos culturales, artísticos y cívicos representativos del TecNM, difundir y preservar las expresiones de las culturas indígenas, de las tradiciones populares, y del arte urbano y comunitario, gestionar la incorporación y formación de promotores e instructores culturales, artísticos y cívicos.

Promover la colaboración con instituciones locales y nacionales, que fortalezcan la difusión de actividades culturales, artísticas y cívicas en los institutos, unidades y centros y fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas y cívicas.



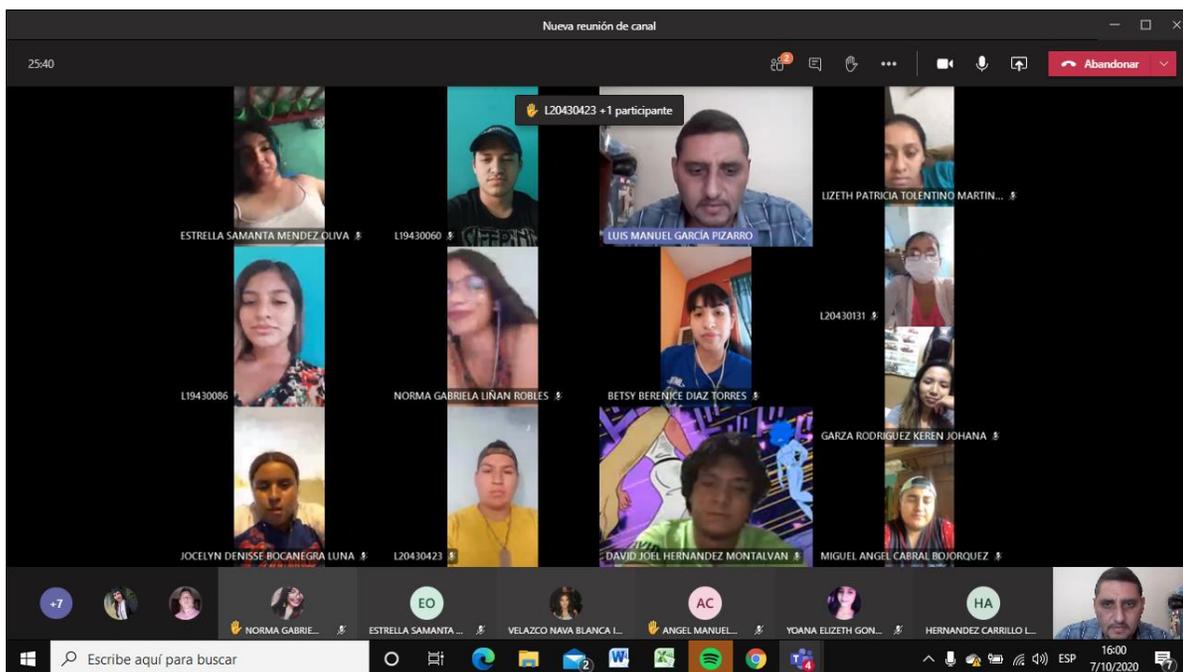
En el indicador de estudiantes reconocidos por su talento artístico, fijamos el indicador en 42 estudiantes, logrando un total de 363, cumpliendo este indicador. El detalle se muestra en las siguientes tablas:

Actividades Culturales.

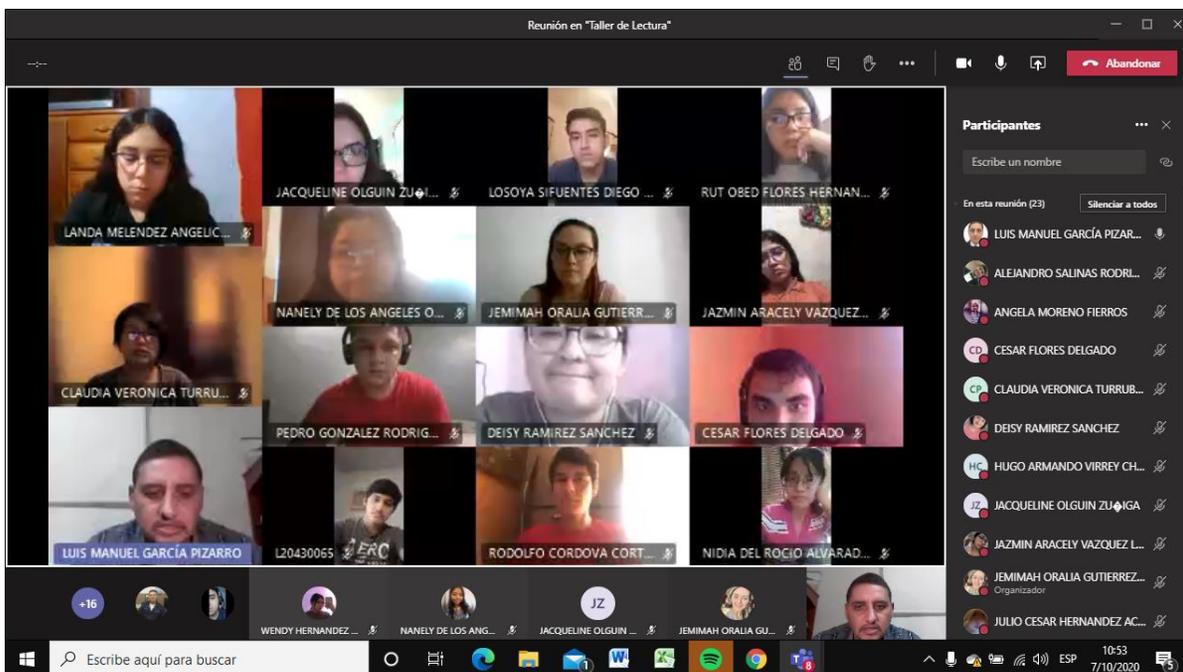
	Enero – Junio 2020			Agosto – Diciembre 2020		
	H	M	Total	H	M	Total
Ajedrez	13	2	24	20	51	71
Danza Folclorika	3	1	4	10	11	21
Grupo Norteño	6	0	6	10	0	10
Manualidades	4	25	29	8	93	101
Taller de pintura	5	7	12	27	27	54
Taller de lectura	4	5	9	24	22	46
Rondalla	7	2	9	17	0	17
Edecanes	6	8	14	5	16	21
Reforestación	15	7	22	0	0	0
Banda de Guerra	2	5	7	3	5	8
Escolta	0	8	8	2	8	10
Act. física	0	0	0	30	26	56
TOTAL	65	70	135	156	259	415

Tabla 14 Actividades Culturales 2020

Debido al COVID-19, una enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2 virus, las actividades deportivas, cívicas y culturales fueron canceladas por parte del Tecnológico Nacional de México. Sin embargo, para continuar con la atención de los créditos por actividades complementarias, las actividades continuaron de forma virtual, integrando las actividades deportivas, culturales y cívicas por medio de cursos y actividades a distancia.



Fotografía 20 Enlace virtual con alumnos de actividades extraescolares



Fotografía 21 Enlace virtual con alumnos de actividades extraescolares

3.3.4. Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.

Los estudiantes en condiciones de realizar servicio social, realizan su servicio social en el sector público. En el 2020, se registró que 256 alumnos en condiciones de realizar su servicio social lograron posicionarse en una institución para efectuarlo, y se había programado en PTA 252 alumnos:

Enero-junio 2020	Carrera	Total de alumnos
	CP	12
	IGE	45
	II	77
	ISC	6
	IM	32
	IE	10
		182

Tabla 15 Servicio Social ene-jun 2020

Ago-dic 2020	Carrera	Total de alumnos
	CP	13
	IGE	9
	II	28
	ISC	13
	IM	7
	IE	4
		74

Tabla 16 Servicio Social ago-dic 2020

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico.

4.1.1. Participación de estudiantes y académicos en congresos, foros científicos, eventos divulgación de la actividad científica, ciencias básicas, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

El Tecnológico Nacional de México con la finalidad de contribuir a la formación de capital humano de alto nivel e impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación, y fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente, ha establecido como una estrategia el Programa Nacional 1000 Jóvenes en la Ciencia con el objeto de difundir la oferta educativa de posgrado del TecNM especialmente la que está reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, entre la comunidad estudiantil de los Institutos Tecnológicos coordinados por el TecNM, y promover la incorporación de jóvenes a los procesos de selección de los programas de posgrado incorporados al PNPC o de posgrados de excelencia en el extranjero reconocidos por el CONACyT.

Para lo anterior, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras establece las siguientes acciones:

Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada en los institutos tecnológicos y centros.

Difundir la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

Durante el 2020 se logró que 518 estudiantes participaran en foros científicos y de investigación, lo cual corresponde al 29% de la matrícula. El número de académicos participantes en foros científicos y de investigación fue de 36 docentes, lo cual corresponde al 27% de la planta docente. Entre las participaciones se encuentran congresos locales virtuales, así como proyectos de investigación de FONCYT.

4.1.3. Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.

Durante el 2020 se continuaron los trabajos para la preparación del personal con estudios de posgrado en cuanto a publicación de artículos y seguimiento de líneas de investigación en algunas áreas académicas.

Con el objetivo de promover la participación de profesores, cuerpos académicos y redes de investigación en convocatorias del CONACyT y otros organismos orientados hacia la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, al término de 2020 grupos de docentes del Instituto han participado en convocatorias de Cuerpos Académicos, logrando salir aprobados los siguientes cuerpos académicos:



Cuerpo Académico	Línea Innovadora de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico	Integrantes
Innovadores	<ul style="list-style-type: none"> Competitividad, Optimización e Innovación 	Víctor Manuel Ibarra Balderas Juan Antonio Serrato Frausto
Transformación	<ul style="list-style-type: none"> Dirección de Gobierno de Entidades Económicas Bienestar social 	Hilda Patricia Beltrán Hernández Diana Marina López Rodríguez Araceli Maldonado Mancha
Desarrollo Regional	<ul style="list-style-type: none"> Bienestar Social 	Laura Lorena Ballesteros Medina Roberto Espinoza Torres Aidé Vásquez Hernández Jorge Nagay Aguirre

Tabla 17 cuerpo academicos del ITPN

4.1.4. Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores.

El objetivo principal de este programa es el de establecer una cultura de colaboración y vinculación entre las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación integrantes del Programa, para fortalecer la investigación y el posgrado y, el intercambio de la producción científica-tecnológica de la región, a través de la participación de sus cuerpos académicos y estudiantes de licenciatura de excelencia.

Se registró a finales del 2015 al Instituto Tecnológico de Piedras Negras en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa DELFÍN).

Actualmente el Programa Delfín está integrado por 137 universidades (públicas y privadas), institutos tecnológicos (federales y estatales), centros de investigación (nacionales y extranjeros) y consejos estatales de ciencia y tecnología de 16 entidades federativas del país.



Fotografía 22 Convocatoria XXV Verano Científico

Las acciones van encaminadas a promover la participación de estudiantes y profesores en estadías técnicas, foros científicos, eventos de difusión y divulgación de la actividad científica, tecnológica y de innovación, nacionales e internacionales.

Durante el 2020 se contó con la participación de 7 estudiantes que participaron en el XXV Verano de la Investigación Científica en distintas universidades del país.

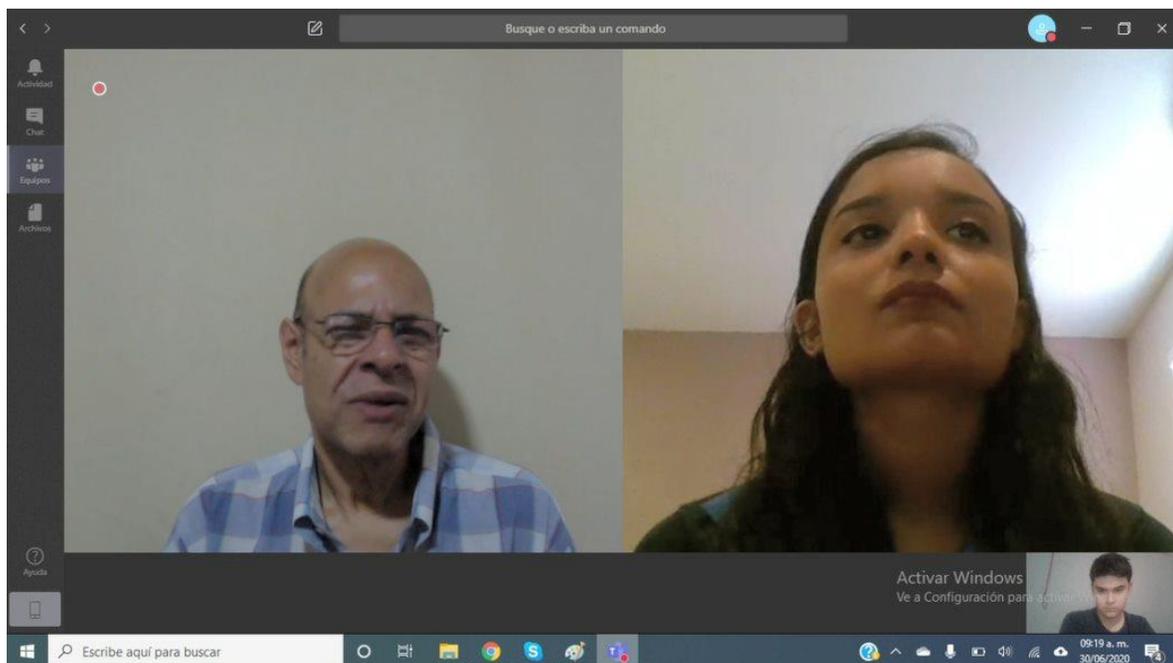
ID Delfin	Estudiante	Carrera	Institución Investigador	País Investigador	Estado Investigador
3272	Alejandro de la Rosa Luis David	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Centro de Investigación Matemáticas (CONACYT)	México	Zacatecas
3035	García Coronado Olivia Paola	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Centro de Investigación Matemáticas (CONACYT)	México	Zacatecas
4050	Monsiváis Rodríguez Juan Sergio	Ingeniería Industrial	Universidad Politécnica del Valle de México	México	Estado de México
2494	Palacios Guerrero Alberto	Ingeniería en Gestión Empresarial	Universidad Autónoma de Tamaulipas	México	Tamaulipas
5611	Pérez Gómez Edith del Carmen	Gestión Empresarial	Universidad Guadalajara	México	Jalisco
3034	Rodríguez Limón Luis Daniel	Ingeniería en sistemas computacionales	Centro de Investigación Matemáticas (CONACYT)	México	Zacatecas

12054	Treño Gómez Valeria	Ingeniería Industrial	Universidad Autónoma de Nuevo León	México	Nuevo León
-------	---------------------	-----------------------	------------------------------------	--------	------------

Tabla 18 Participantes del Programa Delfín 2020



Fotografía 23 Estudiantes del programa DELFÍN Verano de la Investigación



Fotografía 24 Alumna del ITPN en el verano científico a distancia

Durante el 2020 también se llevaron a cabo proyectos de investigación con el apoyo de FONCYT, en los cuáles también participaron un total de 77 estudiantes.

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

4.2.3. Participación de académicos en redes de investigación, científica y tecnológica.

Los proyectos de investigación que se desarrollaron en 2020, en el Fondo Destinado a promover el desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en el Estado de Coahuila (FONCYT) registrados en el Departamento de Desarrollo Académico fueron 3 proyectos:

Relación de Registro de Proyectos Internos de Investigación Convocatoria 2020	
Titulo	“Causas y efectos de la desintegración familiar, análisis de valores, principios, costumbres y educación formal en Piedras Negras”
Área de conocimiento	Desarrollo Social Incluyente
Estatus	En proceso
Beneficiario	Secretaria de Inclusión y Desarrollo
Periodo	Junio 2020 a 2021
Titulo	“Análisis de la situación actual de las micro, pequeñas y medianas empresas del sector comercio de la cámara de comercio, Piedras Negras
Área de conocimiento	
Estatus	En proceso
Beneficiario	Cámara Nacional de Piedras Negras
Periodo	Junio 2020 a 2021
Titulo	“Análisis del desarrollo social y educativo de las familias que habitan las zonas de atención prioritaria en la ciudad de Piedras Negras, Coahuila”
Área de conocimiento	Desarrollo regional



Estatus	En Proceso
Beneficiario	Presidencia Municipal de Piedras Negras
Periodo	Junio 2020-2021

Tabla 19 Relación de proyectos internos de investigación 2020

El número de académicos que participaron en redes de investigación, científica y tecnológica, fueron 3, siendo estos integrantes del cuerpo académico de Desarrollo Regional con la Línea Innovadora de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico de Bienestar Social.

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

5.1.1. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos y Centros.

Durante el 2020 se continuó con los trabajos del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, llevando a cabo reuniones trimestrales en el inmueble denominado sala de juntas de Vinculación.

Durante las reuniones, el director del Instituto, el Ing. Oswaldo Padilla Gorosave, presento a los asistentes tanto de parte de la Institución como de los visitantes que

representaban al sector productivo y social de la ciudad de Piedras Negras, los siguientes aspectos, para ser consultados por el consejo de vinculación:

- Pertinencia del rumbo de la Institución y oferta educativa.
- Fortalecer los servicios que se presentan en el entorno y el desempeño e impacto de sus acciones.

Por lo que el propósito de este consejo es mejorar la operación y el desarrollo del potencial del Instituto Tecnológico de Piedras Negras en la zona de influencia en las siguientes actividades:

- Promoviendo una formación profesional pertinente.
- Facilitando la inserción laboral de los egresados.
- Contribuir a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación.
- Impulsar el desarrollo social y humano de los grupos con mayor vulnerabilidad.



Fotografía 25 Integración del Consejo de Vinculación

Como parte de las últimas reuniones, tomando en cuenta las recomendaciones del consejo de vinculación, el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, estableciéndose las siguientes metas para el 2020:

- Implementar el programa de formación dual del TecNM, iniciando con la carrera de Ingeniería Industrial en el segundo semestre de 2020.
- Incorporación de los idiomas de alemán y japonés, como parte del centro de idiomas del Instituto para ofertar a los estudiantes en el primer semestre de 2020.

El Consejo de Vinculación su estructura se conforma de la siguiente manera:

Cargo	Nombre
Presidente del Consejo de Vinculación	Ing. Morris Libson Valdés Gerente General de CONAGAS
Secretario Ejecutivo	Lic. Héctor Alonso de Hoyos Barrientos Pdte. De CANACO de Piedras Negras



Comisario	Lic. José Manuel Maldonado Wong Pdte. Del Club Rotario Empresarial
Vocal	Ing. Sergio Dávila Flores Director de San Luis Rassini
Vocal	CP. Abel Ayala Flores Director de Administración de MICARE
Vocal	Lic. César Isidro Muñoz de Hoyos Gerente de Relaciones Públicas de Constellation Brands
Vocal	CP. Carlos López Macario Presidente de CANACINTRA de Piedras Negras, Coahuila
Vocal	Lic. Ismael Naveja Macías Cónsul de México en la ciudad de Piedras Negras, Coah.
Vocal	Lic. Dora Alicia Mata Alvarado Presidente de Club Rotario Misión Piedras Negras, Coah.
Vocal	Lic. Blanca Tabares García Pdte. Del Consejo Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación, INDEX Piedras Negras.
Vocal	Mr. Ramsey English Cantú Mayor de Eagle Pass, Texas
Vocal	Lic. Javier Berain Tamez Director General de Desarrollo Económico y Turístico
ITPN	Ing. Oswaldo Padilla Gorosave Director del ITPN
ITPN	Lic. Francisco Valentín Villarreal García Subdirector de Planeación y Vinculación
ITPN	Ing. Héctor Saúl López Galindo Subdirector Académico
ITPN	Ing. Anabel Carranco Mujica Jefa de División de Estudios Profesionales
ITPN	M.P. Jessica Velázquez Castellanos Jefa Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Tabla 20 Integrantes del Consejo de Vinculación del ITPN

Convenios

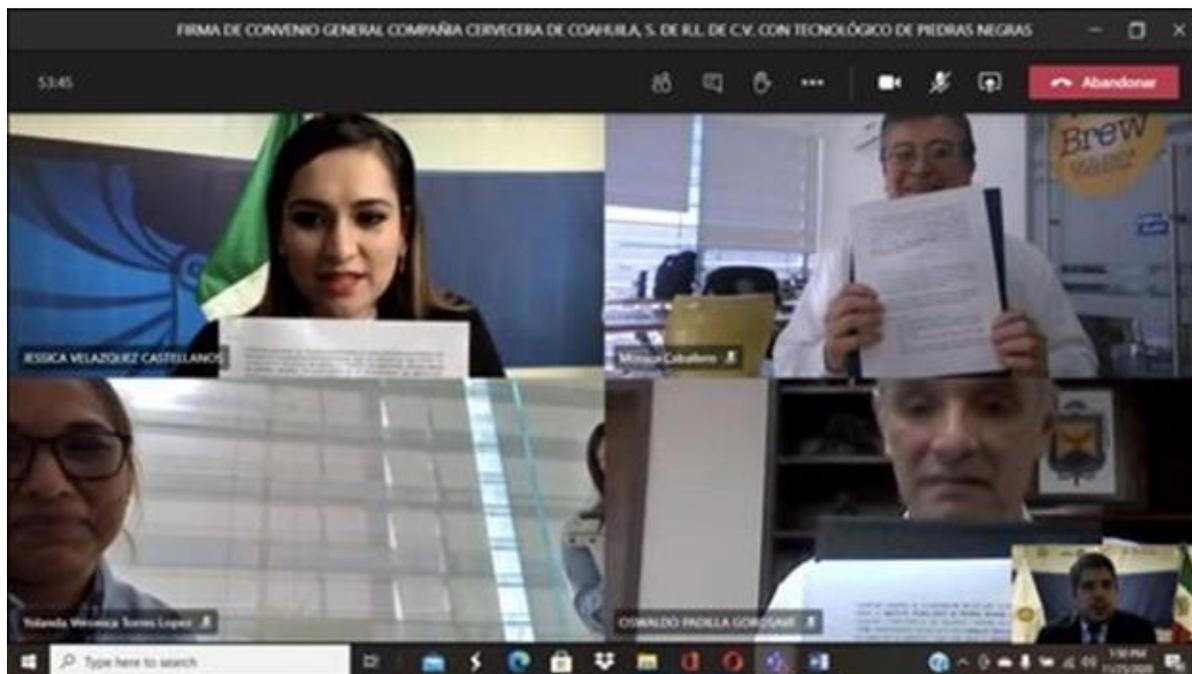
El Instituto Tecnológico de Piedras Negras mantiene una vinculación constante con el sector productivo, público y privado, mediante convenios de colaboración, a través del cuerpo estudiantil y docente. En el PTA, establecimos un indicador de 15 convenios y se lograron 2 convenios en el año 2020.

Nombre empresa

Fecha convenio

Servicios Modelo de Coahuila s. De R.L. de C.V.	25 de noviembre de 2020.
Hendrickson Spring México S. de R.L. de C.V.	17 de noviembre de 2020.

Tabla 21 Convenios con empresas 2020



Fotografía 26 Convenio con Servicios Modelo de Coahuila s. De R.L. de C.V.



Fotografía 27 Convenio con Hendrickson Spring México S. de R.L. de C.V.

5.1.6. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Las residencias profesionales representan una gran oportunidad para la aplicación del conocimiento teórico en situaciones profesionales reales. El estudiante tiene que desarrollar proyectos específicos de utilidad para la empresa u organización, aplicando los conocimientos relacionados con su programa, para la mejora de alguna de las áreas de la organización. Con el proyecto de residencia profesional la empresa u organización da respuesta a sus necesidades y el estudiante adquiere experiencias, sobre la resolución de problemas industriales y administrativos. El residente es asesorado por el docente de la institución (asesor interno) y por el personal de la empresa (asesor externo). Consolidándose como el puente de acceso al primer empleo.

ENERO-JUNIO 2020		
	HOMBRES	MUJERES
PÚBLICAS		1
MEDIANAS	3	2
GRANDES	25	16
PÚBLICAS-TEC	1	2
	29	21
	50	

Tabla 22 Alumnos con residencia ene-jun 2020

CARRERA	ENERO-JUNIO 2020	F	M
CP	1		1
IGE	10	7	3
II	27	13	14
IM	7	0	7
ISC	4	1	3
IE	1		1
		21	29
	50		

Tabla 23 Alumnos con residencia ago-dic 2020

AGOSTO DICIEMBRE 2020

DEPENDENCIA O EMPRESA	HOMBRE S	MUJERES
PÚBLICAS	4	3
MEDIANAS	8	16
GRANDES	42	48
PÚBLICAS-TEC	1	2
PEQUEÑAS	7	5
	62	74
total		136

Tabla 24 Clasificación de empresas

CARRERA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
CP	3	10	13
IE	0	1	1
IGE	4	25	29
ISC	2	3	5
II	37	34	71
IM	16	1	17
TOTAL	62	74	136

Tabla 25 Alumnos con residencia por carrera



Como parte de su formación académica, 186 estudiantes realizaron sus residencias profesionales durante el año 2020, significando su primer contacto con la vida profesional y laboral, así como la puesta en práctica del conocimiento adquirido en el aula.

En el PTA se estableció que 51 estudiantes realizarían sus residencias profesionales, sin embargo, se incrementó la matrícula a 186 alumnos que realizaron su residencia profesional.

Visitas a Empresas

Las visitas a empresas son actividades académicas que se realizan a empresas, instituciones y eventos que brindan la oportunidad a los alumnos de aplicar sus conocimientos y habilidades adquiridos en el salón de clases. Además, le proporciona bases que le servirán de apoyo profesional. Se considera como visita aquella actividad que implique el traslado de los alumnos y docentes a centros de producción de bienes y servicios, con la finalidad de que adquieran conocimientos y experiencias; objetos de estos de carácter técnico académico.

SOLICITARON		78
ACEPTADAS	Y	28 y 9
REALIZADAS		
RECHAZADAS		5
SIN RESPUESTA		45
N. ALUMNOS		218
PARTICIPARON		
N. DOCENTES		11
N. EMPRESAS		7

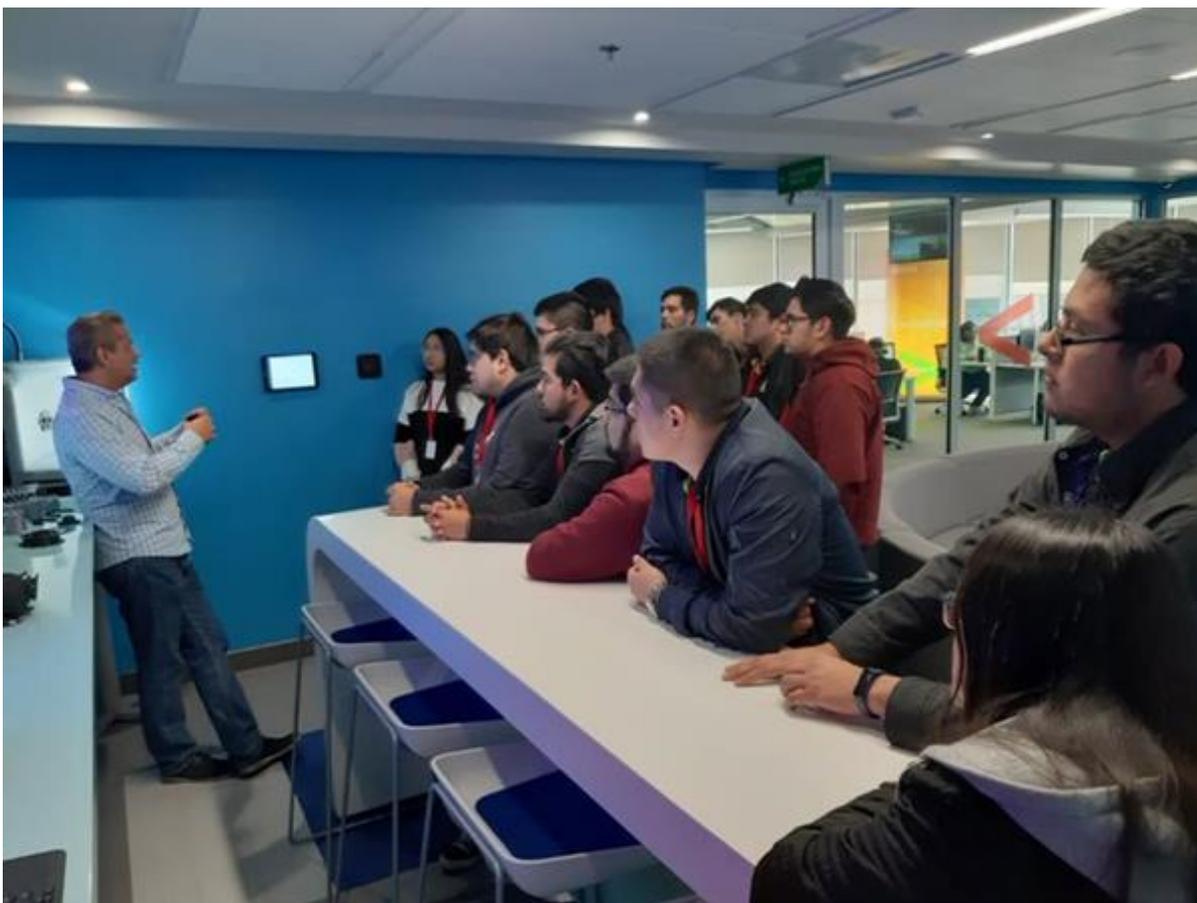
Tabla 26 Solicitud de visitas 2020



Fotografía 28 visita industrial alumnos y docentes



Fotografía 29 visita industrial alumnos y docentes



Fotografía 30 visita industrial alumnos y docentes

5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

5.3.3. Establecimiento de mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

El día 05 de marzo de 2020, se llevó a cabo en la Sala de Vinculación, la 2da. Feria del Empleo de profesionistas, mediante el Depto. De Gestión Tecnológica y Vinculación para promover la incorporación al mundo laboral del estudiantado universitario próximo a graduarse y egresados del Instituto Tecnológico de Piedras Negras, Nuestro Instituto con el apoyo del Consejo de Vinculación, clubes, cámaras y asociaciones de la ciudad de Piedras Negras y con el firme objetivo de continuar consolidando la vinculación con los sectores público, social y privado, buscando fomentar oportunidades de desarrollo profesional tuvimos a bien realizar este importante evento dentro del Tecnológico. El objetivo de esta feria, es lograr reclutar talento profesional del Tecnológico de Piedras Negras, en las diferentes empresas de la región ofreciéndoles un empleo a los nuevos profesionistas, que, gracias al trabajo en equipo e interés de las empresas, hoy se logra acercar a estos jóvenes hacia el

personal de reclutamiento, ofertar las vacantes disponibles, realizar entrevistas y entrega de currículums, las empresas participantes son las siguientes:

1. RASSINI SUSPENSIONES, S.A. DE C.V.
2. UNIDAD MICARE, MINERA DEL NORTE, S.A. DE C.V.
3. INDUSTRIAS LANCERMEX, S.A. DE C.V.
4. REGAL BELOIT – MOTORES JAKEL
5. LITTELFUSE, S.A. DE C.V.
6. FUJIKURA RESOURCE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.
7. MÓDULO DE BOLSA DE TRABAJO DE INDEX PIEDRAS NEGRAS
8. MÓDULO DE BOLSA DE TRABAJO DE SERVICIO ESTATAL DEL EMPLEO
9. MÓDULO DE BOLSA DE TRABAJO DE CANACINTRA PIEDRAS NEGRAS
10. MÓDULO CÁMARA NACIONAL DE COMERCIO
11. MÓDULO DE FOMENTO ECÓNOMICO MUNICIPAL
12. CADENA COMERCIAL OXXO, S.A. DE C.V.
13. TRITURADOS DE PIEDRAS NEGRAS
14. HOME MARKET
15. MAQUINADOS ORNAVE
16. COMPAÑÍA CERVECERA DE COAHUILA, S. DE R.L. DE C.V.
17. GRUPO MH DIVISIÓN TRANSPORTES S.A. DE C.V.
18. PROYECTOS MELGO CONSTRUCTORA
19. SAT PIEDRAS NEGRAS

Total de vacantes ofertadas	72 vacantes
Resultados de la 2da. Feria del empleo	59 profesionistas contratados
Empresas participantes	16 empresas y 3 modulos de la Industria maquiladora y Servicio Estatal del Empleo

Tabla 27 resultados de la 2da. Feria del Empleo a Profesionistas



Fotografía 31 2da. Feria del Empleo a Profesionistas



Fotografía 32 Autoridades Educativas y de Gobierno



Fotografía 33 Entrevista a profesionistas en la 2da. feria del empleo

Se estableció como meta del PTA 2020 incorporar 209 egresados al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso, logrando incorporar 163, alcanzando un 78% en el cumplimiento de este indicador.

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

6.2.3. Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015

El objetivo del sistema de gestión de calidad consiste en promover, implementar y mantener una cultura de calidad al interior del Instituto para asegurar la satisfacción del cliente.

En el 2017 se iniciaron los trabajos para migrar el Sistema de Gestión de Calidad a la norma ISO 9001:2015, logrando la acreditación en esta nueva norma en el 2018.

Al mantener la certificación se perciben los siguientes beneficios:

Lograr la eficiente administración, mediante el desarrollo de un Sistema de Gestión que apoye el modelo Educativo basado en competencias, sustentando en estándares nacionales e internacionales de calidad, ha de garantizar la mejora continua de los servicios que ofrecemos.

- Normalizar las actividades internas de la institución.
- Ayuda a cumplir con todos los requisitos legales y reglamentarios.
- Permite planear la asignación de recursos.
- Mejora la calidad de los servicios educativos que se ofrecen a nuestros estudiantes.
- Permite integrar nuevos Sistemas de Gestión, como el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2004, próximo a certificar.



Figura 6 logo de ISO 9001:2015

En el 2020 el Instituto Tecnológico de Piedras Negras cuenta con el Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la norma ISO 9001:2015.

Equidad de Género

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras refrendó en el año 2017, del Instituto Nacional de las Mujeres, la constancia de que ha adoptado y cumplido con los requisitos de Modelo de Equidad de Género MEG:2003.

El documento hace constar que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras ha adoptado un sistema de gestión de equidad de género, el cual fue evaluado para confirmar el establecimiento de un compromiso con la equidad de género y la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a través del cumplimiento de los requisitos establecidos.

Esta constancia refleja el compromiso que el Instituto Tecnológico de Piedras Negras tiene con las mujeres y los hombres que laboran en él.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras toma la iniciativa de adoptar lineamientos que promueve el Instituto Nacional de las Mujeres, a través del modelo MEG:2003, a la no discriminación en el acceso al empleo y la prevención del hostigamiento sexual, que permita un ambiente de trabajo sano, armonioso y competitivo.



Figura 7 Logo MEG:2003

Sistema de Gestión Ambiental

En 2019 se iniciaron los trabajos para realizar el diagnóstico para la certificación en el Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO14001:2015.

Un Sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14001, facilita que una organización controle todas sus actividades, servicios y productos que pueden causar algún impacto sobre el medio ambiente, además ayuda a minimizar todos los impactos ambientales que generan su operación.

Debido al COVID-19, una enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2 virus, se optó por posponer el proceso de certificación en el Sistema de Gestión Ambiental en la norma ISO14001:2015.

6.2.6. Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Este proyecto tiene como acciones el administrar y actualizar los sistemas de información actuales, fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización y automatización de procesos institucionales necesarios en el ITPN y mantener los servicios de conexión a Internet de banda ancha con las características adecuadas para soportar la operación de los sistemas de información requeridos en el Instituto.

- Se mantuvo en operación el Sistema Integral de Información del plantel, dándose mantenimiento preventivo a este sistema y actualizando su contenido de acuerdo a las necesidades reportadas por los departamentos del Instituto.
- Se utilizaron aplicaciones incluidas en las cuentas institucionales de Office 365 y se desarrollaron otras aplicaciones informáticas para acompañar la realización de trámites administrativos a distancia por los estudiantes durante el periodo de contingencia sanitaria.

No.	Indicador	Valor	Alcanzado
6.2.6.1	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	1	1

Tabla 28 indicadores del Sistema Integral de Información del ITPN

6.3. Diseñar mecanismos que permitan el financiamiento suficiente.

6.3.3. Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos propios, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma los estados financieros ante el TecNM, así como garantizar la atención oportuna de solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) y cumplir en tiempo y forma con la presentación de estados financieros.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras al año 2020 cuenta con los 12 estados financieros de cada mes entregados ante el Tecnológico Nacional de México.

El Instituto establece las siguientes acciones con el objetivo de asegurar la entrega en tiempo y forma de los estados financieros:

- Asegurar que el ejercicio del presupuesto se efectúe con criterios de equidad, austeridad y racionalidad.
- Elaboración de estados financieros para su entrega en tiempo y forma.
- Administrar los ingresos propios de acuerdo a la normatividad vigente.
- Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

6.4. Fortalecer mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

6.4.4. Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los Institutos Tecnológicos y Centros.

Nuestras acciones en este proyecto van encaminadas a presentar en tiempo y forma el informe de rendición de cuentas, integrando la información para dicho informe y su difusión de acuerdo a la normatividad.

El Instituto Tecnológico de Piedras Negras al año 2020 presentó el Informe de Rendición de Cuentas del año 2019, el cual se encuentra disponible en la página web del Instituto.



CONCLUSIONES

El presente informe de rendición de cuentas corresponde al ejercicio 2020, se presenta para dar cumplimiento a la Ley de “Transparencia y Rendición de Cuentas”, para realizar los proyectos y acciones de la Institución.

El informe tiene como objetivo situar la realidad del plantel, con el propósito de que, a partir de esta, tomar las decisiones y acciones correspondientes con el fin de proporcionar de una mejor forma a la comunidad estudiantil, las herramientas necesarias para su formación integral que le permita enfrentar un mundo globalizado, competente y demandante en todo sentido.

El desarrollo al cual se orienta el Instituto se basa esencialmente en la ampliación de la capacidad y competitividad académica, así como de la ampliación e incremento de la oferta educativa, para asegurar el acceso de las nuevas generaciones a la Educación Superior, la pertinencia de los programas educativos y contribuir al desarrollo social y económico de la región y del país.

A sus 44 años de servicio el Instituto Tecnológico de Piedras Negras, reitera su compromiso con las nuevas generaciones y con la sociedad de continuar su tarea de formar profesionistas comprometidos y con liderazgo que coadyuven al desarrollo sustentable y equitativo de la región.

Los resultados detallados a lo largo de este documento muestran de manera clara los logros alcanzados y la eficiencia de los recursos destinados al cumplimiento de las metas comprometidas, estamos conscientes que nos falta mucho por realizar, pero estamos dispuestos a continuar buscando nuevas formas de eficientizar los servicios a los estudiantes, investigadores, docentes y administrativos que son la base del quehacer cotidiano y engrandecen a nuestra Institución.

Se puede afirmar, con satisfacción, de que quienes forman parte de esta comunidad tecnológica, que se logró una integración que hizo posible el trabajo, en jornadas a veces verdaderamente arduas, pero todos fueron generadores y testigos de las transformaciones que se dieron en el contexto social y educativo del Tecnológico durante este año.

El año 2020, fue un periodo difícil para el mundo, para nuestro país, nuestra ciudad y nuestra Institución, ya que se presentó el COVID-19, una enfermedad causada por el virus SARS-CoV-2, que ha sido clasificada como Pandemia por la OMS (Organización Mundial de la Salud). A nivel mundial se han adoptado políticas de aislamiento y distanciamiento social extensivo, en un esfuerzo de frenar los niveles de infección, la pandemia ha tenido un particular impacto en la sociedad. En consecuencia, al confinamiento sufrido hace unos meses por la Pandemia del COVID-19, los efectos de la imposibilidad de impartir clase de forma efectiva y presencial, se tuvieron que tomar medidas precautorias y se optó por la seguridad de los estudiantes y nos vimos obligados a realizar nuestro trabajo administrativo y docente de manera virtual.

Esta situación trajo consigo otras situaciones y problemas como la deficiencia en la conectividad y la falta de equipo de cómputo en estudiantes para poder adaptarse a la nueva modalidad. Se tuvieron que hacer enormes esfuerzos en capacitación de todo el personal directivo, administrativo y docente, en herramientas computacionales para poder realizar y continuar con las labores a distancia y desde los hogares.

La participación del capital intelectual que conforma el Instituto, fue sumamente activa y efectiva, en el Tecnológico Nacional de México, y en la comunidad, se convirtió en un engranaje seguro y cada vez más dinámico y fuerte.

Lo anterior permitió al Tecnológico lograr a través de las acciones que se encuentran bien definidas, el principal de los objetivos de nuestro quehacer institucional: la preparación de profesionistas conscientes y comprometidos con la responsabilidad de asumir el reto en el devenir de los tiempos actuales.

La trayectoria educativa del ITPN, bien conocida ya, fue forjada y fortalecida como se han escrito las grandes historias de las escuelas públicas. Todos los eventos realizados durante este periodo, reflejan la sustancial tarea de la Institución, lo que ha engrandecido la imagen de la misma durante sus primeros cuarenta y tres años, con egresados que se han colocado como pilares fundamentales del desarrollo económico de esta sociedad.

En las actuales circunstancias, el ITPN, admite el compromiso de dar continuidad a la dinámica de trabajo que exige el presente y previene el futuro de esta Institución. Aun y a pesar de las circunstancias financieras, francamente adversas, que privan en el mundo y afectan al país, el Instituto admite el reto de superar las metas y los parámetros marcados por el Tecnológico Nacional de México. Aunque el avance ha sido grato, se está consciente de la necesidad de redoblar esfuerzos para cumplir con satisfacción este nuevo periodo. En el transcurso del presente informe se pueden apreciar los avances reales, y también lo que falta por alcanzar, que se convierte en un área de oportunidad.

Se hace público el reconocimiento y agradecimiento a los subdirectores, jefes de departamento, maestros y personal de apoyo y asistencia a la educación, a los integrantes del Comité Ejecutivo de la Delegación Sindical D-V-11 de la Sección 61 y al Comité Ejecutivo de la Sociedad de Estudiantes del Instituto, porque con gran profesionalismo y madurez, han cooperado, respondiendo a las expectativas del Instituto. Con ellos, ha sido posible seguir adelante, con paso firme y de frente a los retos que las circunstancias actuales imponen.

Ing. Oswaldo Padilla Gorosave
Director

“Técnica y Humanismo para Realizar el Espíritu”.